

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Muntilan  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas / Semester / Tapel : X / Gasal / 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 4 JP @30 Menit  
 Materi Pokok : Barisan dan Deret Aritmatika  
 Pertemuan ke- : 1

Kompetensi Dasar			
3.5	Menganalisis barisan dan deret aritmetika	4.5	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika
Indikator Pencapaian Kompetensi			
3.5.1	mampu mengidentifikasi pola barisan bilangan dan deret aritmatika	4.5.1	mampu menyajikan hasil dan menemukan pola barisan dan deret Aritmatika
3.5.2	Menentukan rumus suku ke-n barisan aritmatika	4.5.2	Memecahkan masalah konstektual dengan menggunakan konsep barisan dan deret Aritmatika
3.5.3	Menentukan rumus jumlah suku ke-n		
Tujuan Pembelajaran			
Setelah peserta didik dan guru berdiskusi dan menggali informasi melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan, Googlemeet, Whatsapp Grup dan Google Classroom dengan melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> peserta didik dapat menjelaskan pengertian pola bilangan, barisan dan deret aritmatika secara mandiri, menelaah kajian barisan dan deret dalam masalah kontekstual, mengevaluasi barisan dan deret dalam masalah kontekstual, menerapkan dan menyelesaikan materi barisan dan deret aritmatika dengan percaya diri dan saling menghargai selama proses pembelajaran			
<b>Model Pembelajaran :</b> 1. Sistem Pembelajaran Daring(SPADA) 2. Pendekatan Saintifik 3. Discovery learning		<b>Pendidikan karakter</b> : percaya diri, saling menghargai	
		<b>Langkah Pembelajaran :</b>	
<b>Media dan ALat/ Bahan</b> 1. HP berbasis Android atau laptop terkoneksi internet 2. Powerpoint : <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1fwGIBZhEwdr8cOTLe476YpBZGXb9e2Sk?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1fwGIBZhEwdr8cOTLe476YpBZGXb9e2Sk?usp=sharing</a>		1 Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan absen melalui link <i>googleform</i></li> <li>▪ Guru memberikan penjelasan mengenai <i>pembelajaran daring atau online</i> di elearning yang disediakan oleh guru melalui <i>google met</i></li> <li>▪ Peserta didik secara individual dirumah untuk mengamati beberapa masalah yang telah disajikan dengan menggunakan beberapa gambar dan data (<i>mengamati</i>) dalam power point maupun video yang ada di elearning(<i>googleclasroom</i>) yang telah diberikan</li> </ul>
<b>Sumber Belajar</b> 1. internet video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vU7IkpZnLM">.https://www.youtube.com/watch?v=vU7IkpZnLM</a> 2. Kasmira dan Toali. (2013). <i>Matematika untuk SMK kelas X</i> . Jakarta: Erlangga		2 Problem Statement	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ peserta didik mengidentifikasi masalah dan membagi pekerjaan untuk mengkaji materi maupun tugas yang sudah diberikan lewat <i>googleclasroom</i></li> </ul>
<b>Penilaian Hasil Belajar</b> 1. Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi dari kBM daring yg dilakukan dr chat siswa di grup whatapps</li> </ul> 2. Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes online lewat google form</li> </ul> 3. Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengirim hasil dari Tugas berupa foto maupun video yang terkirim lewat googleclasroom</li> </ul>		3 Data Collection	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ peserta didik menggali informasi tentang barisan dan deret pada ppt yang diberi maupun gogling sendiri (<i>mengumpulkan informasi</i>)</li> </ul>
		4 Data Processing	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ peserta didik menganalisis tentang masalah yang ditemukan (<i>mengumpulkan informasi</i>) dibantu arahan guru lewat <i>grup whataps</i></li> </ul>
		5 Verification	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik melakukan penerapan penyelesaian masalah dengan berbagai ide (<i>menalar</i>)</li> </ul>
		6 Generalization	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan <b>timbang balik</b> kepada peserta didik tentang materi barisan dan deret aritmatika yang telah disajikan (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>▪ Hasil kegiatan yang dilakukan di dokumentasikan berupa foto/video dan dikirim lewat wa ,<i>googleclasroom</i> maupun telegram /email `; 0817549xxxx atau <a href="mailto:fikaarvidya@gmail.com">fikaarvidya@gmail.com</a> Maupun ke link <i>googledrive</i> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1dLEpnJrIgYvsQimM0itFhTg8fqdXYhqM?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1dLEpnJrIgYvsQimM0itFhTg8fqdXYhqM?usp=sharing</a></li> </ul>

Verifikator  
Waka Kurikulum

Hendrik Adi P  
NBM. 1051801

Muntilan, ..... Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

Fika Sari Fibri Hastuti, S.Si  
NBM. 1106979