

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Rejang Lebong
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Barisan dan Deret Aritmetika
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik diharapkan

1. Siswa mampu disiplin dan bertanggung jawab terhadap dirinya di dalam maupun di luar kelas dengan konsisten.
2. Siswa dapat memahami pengertian barisan aritmatika melalui soal kontekstual dengan benar.
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan aritmatika dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan mengajak siswa berdoa.• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta memeriksa kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran.• Mengecek kesiapan siswa dengan tes menarik.• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan.
Kegiatan Inti	Guru memberikan penjelasan yang berkaitan dengan pengertian barisan aritmatika dan cara menyelesaikan masalah barisan aritmatika.
	Siswa berusaha bertanya kepada guru atau kepada temannya mengenai pengertian barisan aritmatika dan cara menyelesaikan masalah barisan aritmatika.
	Siswa mencoba menggali informasi lebih dalam melalui buku, atau sumber lainnya mengenai pengertian barisan aritmatika dan cara menyelesaikan masalah barisan aritmatika.
	Siswa mengolah informasi yang didapatkan kemudian menarik kesimpulan.
	Salah satu perwakilan siswa / perwakilan kelompok menyampaikan kembali hasil pekerjaannya kepada seluruh siswa.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang sudah diajarkan.• Guru memberikan penilaian lisan/tulisan secara acak dan singkat.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengajak siswa berdoa.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi siswa mengenai kesantunan, tanggung jawab, dan kejujuran
2. Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian tentang barisan aritmatika
3. Keterampilan : Produk hasil presentasi tentang menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan aritmatika

Rejang Lebong , 7 April 2021
Kepala Sekolah

Wardoyo, M.Pd.Mat
NIP. 196810121993011002

TUGAS PROYEK
(BARISAN ARITMATIKA)

Tugas !

Buatlah soal dan penyelesaiannya

Diketahui suku ke-4 dan suku ke-2 dari barisan aritmatika berturut-turut adalah 17 dan 7.
Tentukan suku ke-15 !

Penyelesaian :

Dalam gedung pertunjukkan disusun kursi dengan baris paling depan terdiri 14 buah, baris kedua berisi 16 buah, baris ketiga 18 buah dan seterusnya selalu bertambah 2. Hitung banyaknya kursi pada baris ke-20 !

Penyelesaian :