

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Batu

Kelas / Semester : XI / Ganjil

Tema : Barisan dan deret Aritmatika atau geometri (Topik 5)

Sub Tema : Menggeneralisasi barisan dan deret Aritmatika atau geometri.

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (untuk Pandemi 2 x 30 menit).

Kompetensi Dasar :

3.4 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmatika dan Geometri.

4.4 Menggunakan pola Barisan aritmatika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, Bunga majemuk dan anuitas),

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

3.4.1 Menjelaskan pola bilangan dan jumlah pada barisan aritmatika dan geometri

3.4.2 Menentukan pola barisan pada pertumbuhan dan peluruhan

3.4.3 Menentukan pola barisan pada bunga majemuk dan bunga tunggal

3.4.4 Menentukan anuitas dan rencana angsuran dengan bunga majemuk

4.4.1 Menggunakan pola barisan aritmatika dan geometri untuk masalah kontekstual berkaitan dengan masalah pertumbuhan dan peluruhan.

4.4.2 Menggunakan pola barisan aritmatika dan geometri untuk masalah kontekstual berkaitan dengan masalah bunga majemuk dan anuitas.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model TSTS, peserta didik dapat menggeneralisasi jumlah pada barisan aritmatika dan geometri dengan rasa ingin tahu, disiplin selama proses pembelajaran selalu bersikap jujur, santun serta memiliki sikap kritis dan inovatif, terampil dalam menggunakan pola barisan aritmatika atau geometri untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari serta mampu mengkomunikasikan dan bekerjasama dengan orang lain.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka :

1. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dan memastikan peserta didik siap mengikuti pembelajaran

2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum mulai pembelajaran.
3. Guru melakukan presensi dengan mencatat siswa yang tidak hadir dan menanyakan alasannya.
4. Guru menanyakan materi yang mendasari pengetahuan lanjutan yang akan diajarkan sebelumnya.
5. Guru memberikan motivasi pentingnya materi pola barisan dan deret dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti :

1. Guru membagi kelas dengan tiap kelompok terdiri 4 -5 anggota.
2. Tiap kelompok diberi selembar kertas dan gunting.
3. Guru memberikan arahan pada peserta didik tentang cara menggunakan bahan yang ada .
4. Peserta didik bekerjasama dalam menggunting kertas dan mencatat setiap langkah hasil pemotongan kertas tersebut dalam LKPD.
5. Tiap kelompok bisa melakukan jumlah pemotongan yang berbeda sehingga bervariasi.
6. Peserta didik menemukan pola bilangan dan bisa menjumlahkan deret bilangan tersebut.
7. Dengan bimbingan guru peserta didik diminta untuk mengamati, menganalisa dan menyimpulkan pola bilangan tersebut.
8. Dengan diskusi dan Tanya jawab guru menanyakan kejadian apa yang ada disekitar kita yang mengikuti pola bilangan tersebut.
9. Guru bisa mengambil penilaian terhadap keaktifan peserta didik dan respon mereka saat berdiskusi.

Kegiatan Penutup :

1. Guru meminta peserta didik untuk mengisi LKPD dan menyimpulkannya.
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini.
3. Guru mengakhiri pembelajaran dan menutup dengan yel yel penyemangat dan diakhiri dengan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

a) Pengetahuan :

Diberikan post test pada setiap akhir pertemuan apakah peserta didik mampu mendiskripsikan dan mengidentifikasi barisan dan deret aritmatika dan geometri dalam kehidupan sehari-hari.

b) Keterampilan :

Pada setiap akhir sesi pembelajaran peserta didik diberikan post tes penggunaan barisan dan deret aritmatika atau geometri dalam kehidupan sehari-hari.

c) Sikap :

Dilakukan pengamatan pada setiap siswa tentang tingkah lakunya baik dalam kelompok dan individu masing-masing peserta didik.

Lampiran LKPD 3.4.1

Barisan dan Deret Aritmatika

Tentukan 5 bilangan berikutnya dan tentukan jumlahnya

1. $1 + 2 + 3 + 4 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

2. $3 + 5 + 7 + 9 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

3. Berikan contoh yang lain

Barisan dan deret Geometri

Selembat Kertas ukuran Folio

Tidak dipotong :

Dipotong sekali.....:

Dipotong 2 kali.....

Dipotong 3 kali.....:

Dipotong 4 kali.....

Dst

Jumlah

Berikan contoh yang lain disekitarmu sesuai kejadian di atas.....

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.