

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 3 Bandar Lampung
Mata pelajaran : Matematika
Materi : Barisan dan Deret Aritmatika dan Geometri

Kelas/Semester : XI / Genap
KD : 3.6 dan 4.6
Alokasi Waktu : 1 pert (2 x 45')

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri. Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode **diskusi, tanyajawab, analisis, penugasan**, dengan model *discovery learning* dan pendekatan saintifik, sehingga peserta didik dapat menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) serta menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar matematika, mengembangkan **sikap/ karakter jujur, peduli, dan bertanggungjawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) dan berliterasi**.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Orientasi

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Pembagian kelompok belajar 6 orang secara heterogen
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (70 menit)

Pertemuan 1

Stimulation (pemberian rangsangan)

- ❖ Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada pembelajaran dengan memperhatikan penjelasan guru (menayangkan ppt) mengenai mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran
- ❖ Peserta didik diberikan pengenalan materi dan guru menanyakan kepada peserta didik apa yang mereka ketahui mengenai materi tersebut
- ❖ Kelompok belajar yang terdiri dari 6 orang dan masing-masing kelompok diberi LKPD dari materi pembelajaran tersebut
- ❖ Peserta didik diberikan pre test awal mengenai materi pembelajaran (*Barisan Aritmatika dan Deret Aritmatika*)

Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)

- ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
- ❖ Mengajukan pertanyaan tentang materi : *Barisan dan deret aritmatika*

Data collection (pengumpulan data)

- ❖ Peserta didik dalam kelompok mengumpulkan semua pemahaman dan mendiskusikan materi pembelajaran
- ❖ Apabila masih ada yang belum paham pada diskusi kelompok peserta didik dapat bertanya kepada guru

Verification (pembuktian)

- ❖ Peserta didik setelah diskusi selesai diharapkan dapat menyelesaikan soal-soal yang ada pada LKPD
- ❖ Peserta didik lain pada kelompok lain diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan sebagai klarifikasi

Generalization (menarik kesimpulan)

- ❖ Salah satu kelompok mempersentasikan hasil diskusi *Barisan Aritmatika*
- ❖ Salah satu kelompok mempersentasikan hasil diskusi *Deret Aritmatika*
- ❖ Menyimpulkan tentang point-point yang penting untuk menyamakan persepsi pada pembelajaran ini
- ❖ Guru memberikan kuis (post test) secara individual

Kegiatan Penutup (10 menit)

Peserta Didik

- ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Barisan Aritmatika dan Deret Aritmatika*
- ❖ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru

- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran (*Barisan Aritmatika dan Deret Aritmatika*)
- ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi Nilai A untuk 10 org pertama, B untuk 10 orang kedua, C untuk 10 orang ketiga, dan D untuk 6 orang terakhir.
- ❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran *Barisan Aritmatika dan Deret Aritmatika* kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- ❖ Evaluasi untuk menentukan langkah selanjutnya yang harus diterapkan agar pembelajaran dan hasil tes yang diperoleh lebih baik lagi

Refleksi dan konfirmasi

- ❖ Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- ❖ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- ❖ Siswa diminta untuk menjaga kebersihan dan kerapian (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).
- ❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian

Pengetahuan

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda dengan menggunakan LKPD
- Penugasan
Tugas Rumah
 - a. Peserta didik melanjutkan menyelesaikan catatan/ latihan pada LKPD

Keterampilan

- ❖ Penilaian Produk dilakukan saat kerja kelompok
- ❖ Penilaian Portofolio

Sikap

Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebesar 76, maka guru bisa memberikan pembelajaran kembali atau penugasan (terlampir).

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan atau siswa menjadi tutor sebaya (terlampir).



Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Bandar Lampung
T. Winarsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690905 199703 2 004

Bandarlampung, 6 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Supanto, S.Pd.
NIP. 19700506 199702 1 002