

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 2 KALIANDA	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : BARISAN DAN DERET		

### A. TUJUAN

1. Setelah mengamati slide powerpoint materi, peserta didik dapat **mengidentifikasi** fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif dan rekursif
2. Setelah mengamati slide powerpoint materi, peserta didik dapat **menjelaskan** konsep pola bilangan

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> > Google Classroom, Whatsapp, Telegram, Zoom Meeting, dan Google Meet > Video Materi, Powerpoint, LKPD & Tugas berbasis Google Form (Terlampir)	<b>Alat :</b> > Penggaris, Kertas, Pulpen/pensil > Laptop, Smartphone, Tablet
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat <b>Whatsapp/ Telegram</b> . Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran model <b>Flipped Calsroom</b> melalui room chat <b>Whatsapp/Telegram</b> . Guru meminta peserta didik mengakses LMS <b>Google Classroom</b> untuk mengamati materi.	<b>Asinkronus</b> Pra Belajar Terjadwal  Unsur dalam kegiatan: TPACK.	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik mengamati materi melalui <b>slide powerpoint</b> dan <b>video</b> pada LMS <b>Google Classroom</b> . Guru membagikan link <b>google form</b> yang berisi <b>LKPD</b> . Peserta didik melaksanakan serangkaian kegiatan sesuai dengan LKPD. LKPD berkaitan dengan hasil kegiatan mengamati materi.	<b>Asinkronus</b> Pra Belajar Terjadwal  Unsur dalam kegiatan: Literasi, TPACK.
	<b>Critical Thinking, Collaboration</b>	Peserta didik dibagi kedalam beberapa <b>kelompok</b> . Guru membagikan link <b>Telegram Grup</b> untuk masing-masing kelompok. Guru memposting <b>pertanyaan kritis</b> terkait materi. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk <b>berdiskusi</b> . Peserta didik <b>memberikan jawaban</b> dan <b>menanggapi jawaban</b> peserta didik yang lain. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan <b>pertanyaan kritis</b> terkait materi. Peserta didik lain memberikan jawaban dan saling menanggapi.	<b>Asinkronus</b> Pra Belajar Terjadwal  Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)
	<b>Creativity</b>	Peserta didik bersama kelompoknya masing-masing <b>membuat kesimpulan</b> hasil diskusi. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing memposting kesimpulan melalui room chat <b>Whatsapp/Telegram</b> agar terbaca oleh kelompok yang lain. Setiap kelompok saling <b>memberikan tanggapan</b> .	<b>Asinkronus</b> Pra Belajar Terjadwal  Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kreatifitas (4C)
	<b>Communication, Critical Thinking</b>	Peserta didik dan guru bertemu secara <b>tatap maya</b> melalui <b>zoom meeting/google meet</b> . Guru memberi <b>salam</b> dan <b>menyapa</b> peserta didik. Guru dan Peserta didik <b>berdoa</b> secara khidmat. Guru <b>mengecek kehadiran</b> peserta didik dan memberi <b>motivasi</b> . Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing <b>mempresentasikan</b> kesimpulan hasil diskusi kelompoknya. Peserta didik diberikan kesempatan untuk <b>bertanya jawab</b> kepada sesama peserta didik dan guru. Guru memberikan <b>pertanyaan kritis</b> kepada peserta didik untuk menguji pemahaman peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan akhir. Guru mengakhiri pembelajaran dan memberikan <b>salam</b> penutup.	<b>Sinkronus (60 Menit)</b> <b>Zoom Meeting/ Google Meet</b> Belajar Terjadwal  Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK, Komunikasi, dan Berfikir Kritis (4C)
<b>PENUTUP</b>	Guru membagikan link <b>google form</b> yang berisi kegiatan refleksi pengalaman belajar peserta didik. Guru membagikan link <b>google form</b> yang berisi tugas rumah (PR). Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui room chat <b>Whatsapp/ Telegram</b>	<b>Asinkronus</b> Pasca Belajar Terjadwal  Unsur dalam kegiatan: TPACK	

### C. PENILAIAN (Terlampir)

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kalianda,  
Guru Mata Pelajaran

2020

Drs. Rahmat Ansori  
NIP. 19670513 199403 1 010

RETNO DWI SAFITRI, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 2 KALIANDA	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : BARISAN DAN DERET		

### A. TUJUAN

1.	Setelah mengamati slide powerpoint materi, peserta didik dapat <b>menjelaskan</b> konsep barisan aritmatika
2.	Setelah mengamati slide powerpoint materi, peserta didik dapat <b>menjelaskan</b> konsep deret aritmatika
3.	Setelah mengamati slide powerpoint materi, peserta didik dapat <b>menyusun</b> barisan dan deret aritmatika
4.	Setelah mengamati slide powerpoint materi, peserta didik dapat <b>menyelesaikan</b> masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Google Classroom, Whatsapp, Telegram, Zoom Meeting, dan Google Meet ➤ Video Materi, Powerpoint, LKPD & Tugas berbasis Google Form (Terlampir)	<b>Alat :</b> ➤ Penggaris, Kertas, Pulpen/pensil ➤ Laptop, Smartphone, Tablet
--	---

	<b>PENDAHULUAN</b>	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat <b>Whatsapp/ Telegram</b> . Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran model <b>Flipped Calsroom</b> melalui room chat <b>Whatsapp/Telegram</b> . Guru meminta peserta didik mengakses LMS <b>Google Classroom</b> untuk mengamati materi.	<b>Asinkronus</b> Pra Belajar Terjadwal  Unsur dalam kegiatan: TPACK.
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik mengamati materi melalui <b>slide powerpoint</b> dan <b>video</b> pada LMS <b>Google Classroom</b> . Guru membagikan link <b>google form</b> yang berisi <b>LKPD</b> . Peserta didik melaksanakan serangkaian kegiatan sesuai dengan LKPD. LKPD berkaitan dengan hasil kegiatan mengamati materi.	<b>Asinkronus</b> Pra Belajar Terjadwal  Unsur dalam kegiatan: Literasi, TPACK.
	<b>Critical Thinking, Collaboration</b>	Peserta didik dibagi kedalam beberapa <b>kelompok</b> . Guru membagikan link <b>Telegram Grup</b> untuk masing-masing kelompok. Guru memposting <b>pertanyaan kritis</b> terkait materi. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk <b>berdiskusi</b> . Peserta didik <b>memberikan jawaban</b> dan <b>menanggapi jawaban</b> peserta didik yang lain. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan <b>pertanyaan kritis</b> terkait materi. Peserta didik lain memberikan jawaban dan saling menanggapi.	<b>Asinkronus</b> Pra Belajar Terjadwal  Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)
	<b>Creativity</b>	Peserta didik bersama kelompoknya masing-masing <b>membuat kesimpulan</b> hasil diskusi. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing memposting kesimpulan melalui room chat <b>Whatsapp/Telegram</b> agar terbaca oleh kelompok yang lain. Setiap kelompok saling <b>memberikan tanggapan</b> .	<b>Asinkronus</b> Pra Belajar Terjadwal  Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kreatifitas (4C)
	<b>Communication, Critical Thinking</b>	Peserta didik dan guru bertemu secara <b>tatap maya</b> melalui <b>zoom meeting/google meet</b> . Guru memberi <b>salam</b> dan <b>menyapa</b> peserta didik. Guru dan Peserta didik <b>berdoa</b> secara khidmat. Guru <b>mengecek kehadiran</b> peserta didik dan memberi <b>motivasi</b> . Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing <b>mempresen-tasikan</b> kesimpulan hasil diskusi kelompoknya. Peserta didik diberikan kesempatan untuk <b>bertanya jawab</b> kepada sesama peserta didik dan guru. Guru memberikan <b>pertanyaan kritis</b> kepada peserta didik untuk menguji pemahaman peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan akhir. Guru mengakhiri pembelajaran dan memberikan <b>salam</b> penutup.	<b>Sinkronus (60 Menit)</b> <b>Zoom Meeting/ Google Meet</b> Belajar Terjadwal  Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK, Komunikasi, dan Berfikir Kritis (4C)
	<b>PENUTUP</b>	Guru membagikan link <b>google form</b> yang berisi kegiatan refleksi pengalaman belajar peserta didik. Guru membagikan link <b>google form</b> yang berisi tugas rumah (PR). Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui room chat <b>Whatsapp/ Telegram</b>	<b>Asinkronus</b> Pasca Belajar Terjadwal  Unsur dalam kegiatan: TPACK

### C. PENILAIAN (Terlampir)

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kalianda,  
Guru Mata Pelajaran

2020

Drs. Rahmat Ansori  
NIP. 19670513 199403 1 010

**RETNO DWI SAFITRI, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 2 KALIANDA	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : BARISAN DAN DERET		

### A. TUJUAN

1. Setelah mengamati slide powerpoint materi, peserta didik dapat <b>menjelaskan</b> konsep barisan geometri
2. Setelah mengamati slide powerpoint materi, peserta didik dapat <b>menjelaskan</b> konsep deret geometri
3. Setelah mengamati slide powerpoint materi, peserta didik dapat <b>menyusun</b> barisan dan deret geometri
4. Setelah mengamati slide powerpoint materi, peserta didik dapat <b>menyelesaikan</b> masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Google Classroom, Whatsapp, Telegram, Zoom Meeting, dan Google Meet ➤ Video Materi, Powerpoint, LKPD & Tugas berbasis Google Form (Terlampir)	<b>Alat :</b> ➤ Penggaris, Kertas, Pulpen/pensil ➤ Laptop, Smartphone, Tablet
--	---

	<b>PENDAHULUAN</b>	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat <b>Whatsapp/ Telegram</b> . Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran model <b>Flipped Calsroom</b> melalui room chat <b>Whatsapp/Telegram</b> . Guru meminta peserta didik mengakses LMS <b>Google Classroom</b> untuk mengamati materi.	<b>Asinkronus</b> Pra Belajar Terjadwal  Unsur dalam kegiatan: TPACK.
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik mengamati materi melalui <b>slide powerpoint</b> dan <b>video</b> pada LMS <b>Google Classroom</b> . Guru membagikan link <b>google form</b> yang berisi <b>LKPD</b> . Peserta didik melaksanakan serangkaian kegiatan sesuai dengan LKPD. LKPD berkaitan dengan hasil kegiatan mengamati materi.	<b>Asinkronus</b> Pra Belajar Terjadwal  Unsur dalam kegiatan: Literasi, TPACK.
	<b>Critical Thinking, Collaboration</b>	Peserta didik dibagi kedalam beberapa <b>kelompok</b> . Guru membagikan link <b>Telegram Grup</b> untuk masing-masing kelompok. Guru memposting <b>pertanyaan kritis</b> terkait materi. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk <b>berdiskusi</b> . Peserta didik <b>memberikan jawaban</b> dan <b>menanggapi jawaban</b> peserta didik yang lain. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan <b>pertanyaan kritis</b> terkait materi. Peserta didik lain memberikan jawaban dan saling menanggapi.	<b>Asinkronus</b> Pra Belajar Terjadwal  Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)
	<b>Creativity</b>	Peserta didik bersama kelompoknya masing-masing <b>membuat kesimpulan</b> hasil diskusi. Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing memposting kesimpulan melalui room chat <b>Whatsapp/Telegram</b> agar terbaca oleh kelompok yang lain. Setiap kelompok saling <b>memberikan tanggapan</b> .	<b>Asinkronus</b> Pra Belajar Terjadwal  Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kreatifitas (4C)
	<b>Communication, Critical Thinking</b>	Peserta didik dan guru bertemu secara <b>tatap maya</b> melalui <b>zoom meeting/google meet</b> . Guru memberi <b>salam</b> dan <b>menyapa</b> peserta didik. Guru dan Peserta didik <b>berdoa</b> secara khidmat. Guru <b>mengecek kehadiran</b> peserta didik dan memberi <b>motivasi</b> . Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing <b>mempresen-tasikan</b> kesimpulan hasil diskusi kelompoknya. Peserta didik diberikan kesempatan untuk <b>bertanya jawab</b> kepada sesama peserta didik dan guru. Guru memberikan <b>pertanyaan kritis</b> kepada peserta didik untuk menguji pemahaman peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan akhir. Guru mengakhiri pembelajaran dan memberikan <b>salam</b> penutup.	<b>Sinkronus (60 Menit)</b> <b>Zoom Meeting/ Google Meet</b> Belajar Terjadwal  Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK, Komunikasi, dan Berfikir Kritis (4C)
	<b>PENUTUP</b>	Guru membagikan link <b>google form</b> yang berisi kegiatan refleksi pengalaman belajar peserta didik. Guru membagikan link <b>google form</b> yang berisi tugas rumah (PR). Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui room chat <b>Whatsapp/ Telegram</b>	<b>Asinkronus</b> Pasca Belajar Terjadwal  Unsur dalam kegiatan: TPACK

### C. PENILAIAN (Terlampir)

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kalianda,  
Guru Mata Pelajaran

2020

Drs. Rahmat Ansori  
NIP. 19670513 199403 1 010

**RETNO DWI SAFITRI, S.Pd**