

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Ambon
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Barisan dan Deret
Pertemuan ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan aritmatika dan geometri
- 4.4 Penggunaan pola barisan aritmatika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode diskusi dan tanya jawab, diharapkan peserta didik dapat:

- ✚ Menjelaskan konsep barisan dan deret aritmatika
- ✚ Membedakan barisan aritmatika dan deret aritmatika
- ✚ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika

C. MATERI PEMBELAJARAN

Barisan dan Deret Aritmatika

D. METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Discovery Learning
Metode Pembelajaran : Diskusi dan Tanya Jawab

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa3. Guru mengecek kehadiran peserta didik serta mengkondisikan kelas agar suasana belajar lebih menyenangkan4. Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran	2 menit

	6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang teknik penilaian dan gambaran kegiatan yang akan dilakukan	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati ilustrasi tentang barisan dan deret aritmatika yang disiapkan guru ✚ <i>Problem statement</i> (pertanyaan/identifikasi masalah) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing untuk mengidentifikasi permasalahan dari gambar atau ilustrasi kejadian yang diamati • Peserta didik melakukan tanya jawab tentang apa yang telah diamati sebelumnya ✚ <i>Data collection</i> (pengumpulan data) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil kemudian masing – masing kelompok diberi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) • Peserta didik dalam kelompoknya mengumpulkan informasi melalui berbagai sumber berkaitan dengan materi dan LKPD yang diberikan ✚ <i>Data processing</i> (pengolahan data) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing untuk berdiskusi tentang barisan dan deret aritmatika serta cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika kemudian bersama-sama mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang diberikan ✚ <i>Verification</i>(pembuktian) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya kemudian kelompok yang lain diminta untuk menanggapi • Guru memberikan konfirmasi atas jawaban yang ditampilkan oleh peserta didik / kelompok. ✚ <i>Generalization</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melalui bimbingan guru menjelaskan barisan dan deret aritmatika serta cara penyelesaiannya • Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi dan mencatatnya dalam buku catatan • Guru memberikan reward / penghargaan terhadap setiap kelompok atau peserta didik yang telah berpartisipasi 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru memberikan tugas individu 3. Menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan. Salam Penutup 	2 menit

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan (Pembelajaran tidak langsung)
- b) Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan Tes Tertulis (Pilihan ganda dan atau Uraian)
- c) Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Remedial dan Pengayaan

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.
Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui tes ulang. Apabila tes remedial telah dilakukan namun peserta didik belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas (penugasan)
- Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan.
Pengayaan dilaksanakan dengan memberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan, misalnya mengerjakan soal-soal HOTS maupun soal – soal olimpiade.

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 4 Ambon

Laurens Makatipu, S.Pd., M.Pd
NIP. 196308161985031018

Ambon, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Damaris Saimima, S.Pd