

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 BATEALIT  
Kelas/Semester : XI/ Genap  
Materi : Barisan Dan Deret Aritmetika  
Sub Materi : Barisan Aritmetika  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan contoh konstektual peserta didik dapat menentukan suku ke- n barisan aritmetika

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li><li>2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik. Contoh pertanyaan <b>Coba tebak angka berikutnya berapa : 5,10,15,20,...</b></li><li>5. Guru menyampaikan point penilaian</li></ol>	<b>2 Menit</b>
<b>Inti (Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>)</b>	<b>Fase 1. Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diminta mengamati sebuah gambar tarif parkir</li></ul>	<b>6 Menit</b>



- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik :apa yang kalian pikirkan pada gambar tersebut?
- Peserta didik diberikan sebuah pertanyaan kontekstual yang berkaitan dengan gambar tersebut :

**pak haris sedang menghadiri undangan ke jakarta, beliau memarkirkan mobilnya di stasiun poncol. Pak haris naik kereta dari stasiun poncol menuju stasiun gambir jakarta. jika waktu pak haris menghadiri undangan sebagai narasumber adalah 3 jam, berapa total biaya parkir yang harus di bayar jika waktu yang diperlukan dari semarang ke jakarta adalah 6 jam.?**

### **Fase 2 Mengorganisasi Peserta Didik**

- Guru meminta peserta didik untuk duduk sesuai kelompok yang telah dibagi
- Guru meminta masing masing kelompok untuk berdiskusi tentang masalah yang ada dalam gambar tersebut di LKPD.

### **Fase 3 Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok**

- Guru membimbing kelompok untuk berdiskusi tentang apa yang belum paham tentang gambar tersebut di LKPD
- Guru meminta kelompok untuk mengerjakan LKPD

	<p><b>Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta salah peserta didik pada perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik dan kelompok lain memberikan tanggapan, saran, atau kritik yang membangun.</li> </ul> <p><b>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan klarifikasi atas beberapa miskonsepsi selama kegiatan</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang barisan aritmatika</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>2. guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu deret aritmatika</li> <li>3. guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran</li> </ol>	<b>2 Menit</b>

### E. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Pengamatan sikap pada proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Produk Peserta Didik

Mengetahui,  
Plt Kepala SMK Negeri 1 Batealit



Drs. Muh Zamudin Azis, M.Ds  
NIP. 19640416 199303 1 003

Jepara, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Nugroho Setiadi, S.Pd.,S.P

## Lampiran-Lampiran

### A. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Indikator Penilaian Sikap					Rata-rata	Predikat
		Kesungguhan dalam melaksanakan instruksi yang disampaikan (Tanggung Jawab)	Menggunakan bahasa yang santun dalam berdiskusi	Percaya diri dalam mengungkapkan pendapat	Jumlah skor			
1	...							
2	...							
3	...							
4	...							

### Rubrik Penilaian Sikap

Indikator Penilaian Sikap	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
Kesungguhan dalam melakukan instruksi yang di sampaikan (Tanggung Jawab)	4	3	2	1
Menggunakan bahasa yang santun dalam berdiskusi	4	3	2	1
Percaya diri dalam mengungkapkan pendapat	4	3	2	1

### Predikat

- A** : 3,50 – 4,00  
**B** : 2,50 – 3,49  
**C** : 1,50 – 2,49  
**D** : <1,50

### B. Penilaian Pengetahuan

- Sebuah perusahaan mengolah kayu menjadi triplek. Pada bulan pertama perusahaan tersebut memproduksi triplek sebanyak 30.000 lembar triplek . Karena terbatasnya bahan baku perusahaan tersebut menurunkan produksinya sebanyak 300 lembar setiap bulannya.Tentukan banyak tripleks pada bulan kesebelas?

2.

	JARAK (KM/JAM)	0 (AWAL)	1	2	3	...	15
TARIF	TAKSI A	Rp 7.000	Rp 9.500	Rp12.000	Rp14.500	...	?
	TAKSI B	Rp10.000	Rp12.000	Rp14.000	Rp16.000	...	?

Saiful ingin pergi ke Mall yang berjarak 15 km dari rumahnya. Menurut kalian taksi mana digunakan oleh saiful?

### Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian

Soal	Jawaban	Skor
1	<p>Diketahui :</p> $a=30.000$ , beda = $-300$ , $n= 11$ .....(20) $un = a+(n-1).b$ $= 30.000 + 10*(-300)$ $= 30.000+(11-1)*(-300)$ $= 27.000$ .....(30)	50
2	<p>Diketahui :</p> <p>Taksi A =&gt; <math>a=7000</math>, <math>b=2500</math>, <math>n=15</math>.....(10)  <math>Un=a+(n-1).b</math>  <math>= 7000+(14*2500)</math>  <math>= 7000+35000</math>  <math>= 42.000</math>.....(15)</p> <p>Taksi B =&gt; <math>a=10000</math>, <math>b=2000</math>, <math>n=15</math> .....(10)  <math>Un= a+(n-1).b</math>  <math>= 10.000+(14*2000)</math>  <math>= 10.000+28.000</math>  <math>= 38.000</math>.....(15)</p> <p>Jadi taksi yang dipakai oleh saiful adalah <b>Taksi B</b></p>	50
<b>Total</b>		<b>100</b>

### C. Rubrik Penilaian Keterampilan

Indikator Penilaian Sikap	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
Kemampuan dalam menganalisis soal	4	3	2	1
Kemampuan dalam mengerjakan soal	4	3	2	1
Kemampuan dalam menyimpulkan barisan aritmatika	4	3	2	1

### Predikat

- A : 3,50 – 4,00
- B : 2,50 – 3,49
- C : 1,50 – 2,49
- D : <1,50

**Lembar Kerja Peserta Didik  
(LKPD)**

**Nama** : .....  
**Kelas** : .....  
**Hari / Tanggal** : .....

**A. Tujuan**

peserta didik dapat menentukan suku ke- n barisan aritmetika

**B. Alat dan Bahan**

Lembar Soal dan Lembar Jawab

**C. Petunjuk**

1. Kerjakan dengan benar dan teliti
2. Ikuti petunjuk dalam mengerjakan soal

**D. Pertanyaan**



pak haris sedang menghadiri undangan ke jakarta, beliau memarkirkan mobilnya di stasiun poncol. Pak haris naik kereta dari stasiun poncol menuju stasiun gambir jakarta. jika waktu pak haris menghadiri undangan sebagai narasumber adalah 3 jam, berapa total biaya parkir yang harus di bayar jika waktu yang diperlukan dari semarang ke jakarta adalah 6 jam.?

**Jawaban**

Total berapa jam pak haris parkir :.....

$u_1/a = \dots$

$b = \dots$

$n = \dots$

substitusikan ke dalam rumus

$u_n = a+(n-1)*b$

$= \dots+(\dots-1\dots)* \dots$

$= \dots$