

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

A. Identitas

Nama Sekolah : SMP Islam Nurul Fikri Boarding School Serang
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/semester : VIII /1(Ganjil)
Topik : **Bernyanyi dengan satu suara (Unisono)**
Alokasi Waktu : 10 menit

B. Kompetensi Inti

1. KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. KI 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. KI 4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

C. Kompetensi Dasar

- 1.1. Memahami dan menghayati keberagaman suku dan budaya yang ada di Indonesia
- 2.1. Menunjukkan perilaku disiplin, percaya diri dan kerjasama
- 3.1. Memahami konsep dasar bernyanyi satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono
- 4.1. Menyanyikan lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan tayangan slide siswa dapat menjelaskan pengertian teknik bernyanyi unisono dengan benar.
2. Melalui pengamatan tayangan slide siswa dapat membedakan antara teknik bernyanyi secara unisono dengan teknik dua suara atau lebih dengan benar.
3. Melalui Strategi Pembelajaran inquiry dan diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan teknik vocal dan teknik pernafasan dengan benar.
4. Melalui Strategi Pembelajaran Inquiry dan diskusi kelompok siswa dapat menyajikan hasil diskusi kelompok tentang teknik vokal dengan benar.

E. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian teknik bernyanyi unisono
- 3.1.2 Siswa dapat membedakan antara teknik bernyanyi secara unisono dengan teknik dua suara atau lebih
- 3.1.3 Siswa dapat menjelaskan teknik vocal dan teknik pernafasan
- 3.1.4 Siswa dapat menyajikan hasil diskusi kelompok tentang teknik vokal

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. membuka pembelajaran dengan salam, berdoa dan <i>basmallah</i> 2. mengisi presensi 3. meminta siswa mengecek kebersihan kelas, menyiapkan buku sumber, catatan dll	2'
Inti	1. Meminta siswa mengamati tayangan slide tentang unisono. 2. Meminta siswa diminta untuk memberikan tanggapan/pendapat dan mengaitkannya dengan perbedaan antara teknik unisono dengan teknik menyanyi dua suara atau lebih 3. Membentuk 4 kelompok secara heterogen dengan hitung acak. Setiap kelompok membahas permasalahan yang ada di LKPD. 4. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya kemudian menuangkan hasil diskusinya dalam bentuk Graphic Organizer di kertas karton.	6'
Penutup	1. Bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Siswa diminta untuk melakukan penilaian diri/refleksi setelah pembelajaran selesai 3. Membaca doa <i>kafaratul majlis</i> , dan salam penutup pembelajaran.	2'

G. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- 1. Media:
 - a. Slide presentasi
 - b. LKPD
- 2. Sumber Belajar : *Modul Belajar Seni Budaya Kelas 7 Semester 1*
- 3. Strategi/Metode : Discovery learning/Diskusi Kelompok

H. Penilaian

- 1. Penilaian proses pembelajaran (Assessment for Learning)
 - Kuis (terlampir)
- 2. Penilaian sebagai pembelajaran (Assessment as Learning)
 - observasi guru

- Penilaian diri dan antar teman (terlampir)
3. Penilaian akhir pembelajaran (Assessment of Learning)
- a. Penilaian Pengetahuan:
 - Tertulis
 - Penugasan (terlampir)
 - b. Penilaian Keterampilan:
 - Presentasi
 - Observasi (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Irmawati, S.Pd

Guru Seni Budaya,

Yuly Suryandari, S.Pd