

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Matematika Wajib	Materi Pokok	Barisan dan Deret Aritmetika
Kelas/Semester	XI / 1	Alokasi Waktu	10 menit
Kompetensi Dasar	3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmatika 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika.		
Kompetensi	3.5.1 Menerapkan barisan dan deret aritmatika dalam menyelesaikan masalah. 4.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika.		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *langsung* dengan menggunakan metode diskusi, dan tanya jawab diharapkan peserta didik memiliki sikap disiplin, ingin tahu, kerjasama dan teliti serta peserta didik dapat :

- Menentukan suku ke n suatu barisan aritmatika dengan tepat

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memulai pelajaran tepat pada waktunya dengan menyapa dan memberi salam kepada peserta didik 2) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran <p>Fase 1: Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang ingin dicapai 4) Peserta diminta untuk mengemukakan apa yang sudah mereka ketahui mengenai barisan aritmetika. 	2 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Fase 2: Mendemonstrasikan pengetahuan atau keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menuliskan contoh barisan aritmetika 2) Guru menjelaskan cara menentukan suku ke-n dari suatu barisan aritmetika 3) Guru memberikan waktu untuk mencatat materi yang telah diajarkan <p>Fase 3: Membimbing pelatihan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan soal latihan menentukan suku ke-n barisan aritmetika kepada peserta didik. 2) Guru memeriksa pemahaman peserta didik dan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal latihan menentukan suku ke-n barisan aritmetika. <p>Fase 4: Memeriksa pemahaman dan memberikan umpan balik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru meminta salah satu peserta didik untuk menuliskan hasil pekerjaannya di depan kelas untuk dibahas bersama-sama. 2) Guru meminta peserta didik yang lain memberi tanggapan hasil pekerjaan yang telah dituliskan di papan tulis. 3) Guru memberikan tanggapan atau umpan balik kepada peserta didik terkait dengan benar salahnya dalam mengerjakan soal latihan . 4) Guru memberikan latihan soal mandiri untuk dikerjakan peserta didik untuk mengecek pemahaman peserta didik. 	7 Menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Fase 5: Memberikan pelatihan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyimpulkan pelajaran hari ini 2) Guru memberikan PR terkait dengan materi cara menentukan suku ke-n dari suatu barisan aritmetika pada buku peserta didik <p>Fase 6: Lanjutan dan penerapan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. 2) Guru menutup pelajaran hari ini dan diakhiri dengan doa 	1 Menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Catatan Jurnal
2	Pengetahuan	Kuis	Uraian
3	Keterampilan	Tes tertulis	Uraian



Mengetahui,
Kepala Sekolah

RIANTO, S. Pd., M. Pd.
NIP. 196809071992031008

Empat Lawang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

DEPI MARLIANI, S. Pd.
NIP. 198212052009042004

LAMPIRAN

KISI-KISI SOAL TES

Sekolah : SMA Negeri 1 Empat Lawang
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas : XI MIPA

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
 Jumlah Soal : 5 Soal
 Penulis : Depi Marlioni

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Ranah Kognitif	Nomor Soal
1.	3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmatika	Barisan dan Deret Aritmetika	Diberikan sebuah barisan aritmatika siswa dapat menentukan suku ke-20 dari barisan tersebut dengan tepat.	C2	1
	4.5 Menyelesaikan Masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika.		Diberikan sebuah barisan aritmatika siswa dapat menentukan suku ke-45 dari barisan tersebut dengan tepat.	C2	2

NASKAH SOAL

- Diketahui barisan aritmetika : 6, 10, 14, 18,... Tentukan suku ke-20
- Diketahui barisan aritmetika : 34, 32, 30, 28,... Tentukan suku ke-45

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

No.	Jawaban	Skor
1.	Diketahui : $a = 6, b = 10 - 6 = 4$	2
	Ditanya : U_{20}	2
	Jawab :	
	$U_n = a + (n - 1)b$	2
	$U_{20} = 6 + (20 - 1)4$	2
	$U_{20} = 6 + (19)4$	2
	$U_{20} = 6 + 76$	2
	$U_{20} = 82$	2
2.	Diketahui : $a = 34, b = 32 - 34 = -2$	2
	Ditanya: U_{45}	2
	Jawab :	
	$U_n = a + (n - 1)b$	2
	$U_{45} = 34 + (45 - 1) \cdot -2$	2
	$U_{45} = 34 + (44) \cdot -2$	2
	$U_{45} = 34 - 88$	2
$U_{45} = -54$	2	
	SKOR MAKSIMUM	28

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$