

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 1 Bendahara
Kelas / Semester	:	XI / Satu (1)
Materi	:	Barisan dan Deret Aritmetika
Sub Materi	:	Menggeneralisasi Barisan dan Deret Aritmetika
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan tanya jawab siswa dapat menemukan konsep deret aritmetika dengan tepat dan mandiri
2. Melalui diskusi dan tanya jawab siswa dapat mendesain contoh deret aritmetika dengan tepat dan mandiri
3. Melalui diskusi dan tanya jawab siswa dapat menggunakan konsep deret aritmetika untuk menyelesaikan masalah kontekstual dengan tepat dan mandiri

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.2. Memeriksa kehadiran peserta didik3. Memastikan peserta didik siap secara fisik dan psikis sebelum menerima pembelajaran <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menampilkan gambar dengan masalah kontekstual yang berkaitan dengan materi barisan aritmetika2. Memberikan informasi tentang manfaat mempelajari materi deret aritmetika dalam kehidupan sehari-hari misalnya : Menabung dengan rutin meskipun sedikit demi sedikit akan bermanfaat bagi masa depan.	2 menit

	<p>3. Menyebutkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret aritmetika. Misalnya : Seorang pedagang menyetor tabungan awal di Bank sebesar Rp 200.000. Apabila setiap bulan pedagang tersebut rutin menyisihkan uangnya untuk ditabung sebesar Rp 50.000, maka total jumlah uang yang ia tabung setelah 2 tahun adalah ?</p> <p>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>5. Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran</p>	
Kegiatan Inti	<p>Memberikan stimulasi (<i>Stimulation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan peserta didik dalam kelompok diskusi - Peserta didik memperhatikan sebuah gambar yang ditampilkan berkaitan dengan deret aritmetika. <p>Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca LK dan buku penunjang lain yang berhubungan dengan materi (bisa diperoleh dari internet atau perpustakaan) - Peserta didik diberi kesempatan memberikan pertanyaan berkaitan dengan masalah tersebut <p>Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi mengerjakan LK berisi masalah kontekstual yang sudah disiapkan. - Peserta didik bersama kelompoknya mengumpulkan informasi yang relevan tentang pemecahan masalah dari berbagai sumber seperti buku dan internet. <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengerjakan LK dan diberikan kebebasan berpendapat baik secara individu maupun kelompok untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan dan mampu menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif dan deduktif dalam membuktikan konsep deret aritmetika. 	6 menit

	Penarikan Kesimpulan (<i>Generalization</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mewakili kelompoknya untuk mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas. - Bersama dengan guru, peserta didik menyimpulkan solusi atas pemecahan masalah yang telah ditampilkan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi deret aritmetika yang telah dipelajari - Guru melakukan refleksi terkait pembelajaran - Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan selanjutnya - Menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberikan salam. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

No.	Aspek	Kompetensi yang Dinilai	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Rubrik
a.	Pengetahuan	1. Menemukan konsep deret aritmetika 2. Mendesain contoh deret aritmetika	Tes tulis	Lembar kerja	Terlampir	Terlampir
b.	Keterampilan	1. Menggunakan konsep deret aritmetika untuk menyelesaikan masalah kontekstual	Kinerja	Observasi	Terlampir	Terlampir

Aceh Tamiang, 5 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 1 Bendahara

Guru Mata Pelajaran

Suharto, S.Pd.
 Pembina Tk.I, IV/b
 NIP 196805251992031008

Irin Pradina, S.Pd
 Penata Tk.I, III/b
 NIP 198907222015032006