

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA N 1 Rawa Pitu  
Kelas/Semester : XI / 2  
Tema : Barisan dan Deret  
Sub tema : Barisan dan Deret Aritmetika  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan konsep barisan dan deret aritmatika

### B. Kegiatan Pembelajaran

	<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam pembuka, peserta didik berdoa dan menyanyikan lagu nasional</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi apersepsi</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Barisan dan Deret Aritmatika</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Barisan dan Deret Aritmatika</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Barisan dan Deret Aritmatika</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Barisan dan Deret Aritmatika</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

- 1) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- 2) Pengetahuan : Tes Tertulis Kuis Pilihan Ganda
- 3) Keterampilan : Kinerja dan Observasi Diskusi