



ບໍລິຫານລັດຖະບານປະຊາທິລາດບາລີ
PEMERINTAH PROVINSI BALI
ທິລາດປະຊາທິລາດບາລີ ລັດຖະບານ ທິລາດປະຊາທິລາດບາລີ
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN, DAN OLAHRAGA
ໂລກປະຊາທິລາດບາລີ ລັດຖະບານ



SMK NEGERI 4 DENPASAR
ໂລກປະຊາທິລາດບາລີ ລັດຖະບານ ທິລາດປະຊາທິລາດບາລີ ລັດຖະບານ
Jalan Drupadi Nomer 5, Denpasar Timur, Telp./Fax 0361-226131
Web: <http://smkn4denpasar.sch.id/> E-mail: smkn4_denpasar@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 4 Denpasar
Kelas / Semester	: XI/Ganjil
Tema	: Barisan dan deret aritmetika
Sub Tema	: Menggeneralisasi barisan dan deret aritmetika
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Indonesia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Matematika. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar,

mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. KOMPETENSI DASAR

3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmetika

4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika

C. INDIKATOR

3.5.1 Menggeneralisasi barisan dan deret aritmetika

3.5.2 Menentukan suku ke-n dan jumlah suku ke-n dari barisan dan deret aritmetika

4.5.1 Menentukan masalah konstektual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik siswa diharapkan dapat menggeneralisasi barisan bilangan dan jumlah pada barisan aritmetika serta menggunakan pola barisan dan deret aritmetika untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah konstektual.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing-<i>Religius</i> ✚ Guru memeriksa kesiapan pesrta didik (kehadiran, kesehatan, kerapihan pakaian, serta posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran) ✚ Guru melakukan apersepsi ✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan 	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks yang menunjukkan barisan dan deret aritmetika-Literasi 	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apakah pengertian barisan aritmetika? ✓ Apakah pengertian deret aritmetika? ✓ Apa perbedaan antara barisan dan deret aritmetika? ✚ Siswa diminta untuk mendiskusikan dengan teman secara berpasangan jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh guru di atas - Collaboration ✚ Perwakilan siswa membacakan dan menjelaskan jawaban hasil diskusi – Comunication ✚ Guru mengoreksi jawaban siswa dan memberikan penguatan ✚ Siswa diminta membaca dan menjelaskan permasalahan yang disajikan dalam kehidupan sehari-hari- Mandiri ✚ Siswa diminta menjelaskan tentang barisan dan deret aritmetika yang disajikan dalam lembar kerja siswa – Critical Thinking dan Problem Solving ✚ Siswa menuliskan jawaban pada lembar kerja yang disediakan - Comunication ✚ Beberapa siswa menyajikan hasil jawabannya di depan kelas. ✚ Guru mengoreksi jawaban siswa dan memberikan penguatan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran ✚ Guru memberikan tes tertulis untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa ✚ Guru memotivasi siswa ✚ Doa penutup ✚ Salam 	1 menit

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis tagihan : Tugas kelompok dan individu
2. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
3. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda Kompleks
4. Instrumen : - Lembar Pengamatan
: - Lembar Kerja
: - Lembar Soal

Mengetahui

Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum


Dra. Ni Nyoman Santiasih, M. Pd

NIP. 19680303 199412 2 005

Denpasar, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Matematika


I Ketut Putra Ardana, S. Pd

NIP. 19820527 200903 1 007

Menetapkan

Kepala SMK Negeri 4 Denpasar


Dra. Luh Ketut Anggreni, M. Pd

NIP. 19641109 198603 2 019



Lampiran: 1

Lembar Kerja Siswa

Perhatikan angka-angka pada kalender bali di bawah ini!



Tuliskan angka-angka yang menunjukkan hari senin!

.....
.....
.....

Apa yang anda ketahui tentang angka-angka tersebut?

.....
.....
.....

Coba anda buat pola bilangan untuk hari lainnya

Hasil apa yang anda peroleh?

.....
.....
.....
.....
.....

Bisakah anda mendefinisikan apa yang dimaksud dengan barisan bilangan?

.....
.....
.....
.....
.....

Jika, angka-angka yang menunjukkan hari senin di tulis dengan menggunakan tanda penjumlahan (+), maka pola bilangan tersebut disebut deret bilangan.

Apa perbedaan antara barisan dengan deret aritmetika yang anda ketahui!

.....
.....
.....
.....
.....

Selamat Bekerja

Lampiran 2:

Lembar Pengamatan

a. Lembar Pengamatan Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

b. Lembar Pengamatan Sikap Disiplin

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
5	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran				
Jumlah Skor					

Lampiran 3:

Lembar Soal

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal pilihan ganda kompleks nomor 1-4. Jawaban bisa lebih dari satu.

BONSAI

Pandemi Covid-19 yang terjadi di Indonesia sejak maret 2020 lalu berdampak pada kehidupan keseharian masyarakat. Salah satunya adalah perubahan system pola kerja di tengah masyarakat. Adanya pandemi ini membuat sejumlah masyarakat harus menjalani pekerjaan mereka dari rumah. Tidak hanya itu, dengan bekerja dari rumah juga berdampak pada kegiatan sehari-hari masyarakat.

Dengan adanya system kerjaa dari rumah belakangan ini, masyarakat menemukan sejumlah kegiatan atau hobi baru untuk mengusir rasa bosan mereka. Sejumlah hobi baru yang ramai dilakoni masyarakat saat ini adalah menanam tanamann bonsai.

Hal tersebut juga dilakoni oleh Budi, karyawan hotel yang berdomisili di desa budakeling, Karangasem. Diakui Budi, ia mulai menggeluti hobi menata bonsai sejak Juli tahun lalu. Dijelaskannya, salah satu alasan dia menanam bonsai adalah untuk mengisi waktu luan selama pandemi.

Budi membeli pot di toko daring seperti gambar berikut, Angka-angka pada gambar menunjukkan ukuran pot.



1. Pelajarilah pernyataan-pernyataan mengenai barisan aritmetika berikut ini. Manakah pernyataan yang sesuai dengan informasi di atas? Berilah tanda centang (V) pada pernyataan pilihanmu. Kamu bisa memilih lebih dari satu jawaban.

- Barisan aritmetika yang terbentuk dari ukuran pot adalah 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27
- Barisan aritmetika yang terbentuk dari ukuran pot adalah 3,9,12,15,18,21,24,27,81
- Barisan aritmetika yang terbentuk dari ukuran pot adalah 3,9,27,81
- Barisan aritmetika yang terbentuk dari ukuran pot adalah kelipatan 3

2. Pelajari pernyataan-pernyataan dalam table berikut ini. Berdasarkan informasi di atas, tentukan apakah masing-masing pernyataan benar atau salah. Berilah tanda centang (V) pada kolom “Benar” atau “Salah”

Pernyataan	Benar	Salah
(1) Beda barisan aritmetika adalah 3		
(2) Jumlah 3 suku pertama pada barisan aritmetika adalah 18		
(3) Suku ke-n barisan aritmetika dinyatakan dalam $U_n = 6 + 3n$		
(4) Suku ke- 20 barisan aritmetika adalah 68		
(5) Jumlah 10 suku pertama barisan aritmetika adalah 240		

Selamat Bekerja