

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Dewi Padmiarsih

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Kuaru
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Barisan dan Deret
Materi Pokok	: Barisan dan Deret Aritmetika
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, diharapkan peserta didik terlibat aktif, disiplin, dan bertanggung jawab dalam menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan aritmetika dan geometri serta menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas).

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Guru memulai kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdo'a, mengecek kehadiran, dan menanyakan kabar siswa).- Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis, Guru menanyakan "Bagaimana cara kalian menghitung jika seorang karyawan gaji bulan pertama Rp 1.500.000, setiap bulan naik Rp 50.000, berapa jumlah keseluruhan gaji yang diperoleh selama 1 tahun?"- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.- Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran serta bentuk penilaian yang dilakukan.
Kegiatan Inti (6 menit)	<p>Fase 1: <i>Stimulation</i> (Pemberian stimulus)</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa diberikan contoh masalah yang berhubungan dengan barisan dan deret aritmetika.- Siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing dan guru membagikan LKPD yang sudah disiapkan.- Siswa mengamati dan berdiskusi dalam kelompok mengenai contoh masalah yang berhubungan dengan barisan dan deret aritmetika yang ada pada LKPD. <p>Fase 2: <i>Problem Statement</i> (Identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi masalah yang berhubungan dengan barisan dan deret aritmetika. <p>Fase 3: <i>Data Collecting</i> (Mengumpulkan data)</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menemukan pola yang digunakan untuk menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD. <p>Fase 4: <i>Data Processing</i> (Mengolah data)</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa menganalisis jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD untuk menyimpulkan pengertian barisan aritmetika dan deret aritmetika.- Siswa menuliskan pengertian barisan aritmetika dan deret aritmetika serta cara menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika. <p>Fase 5: <i>Verification</i> (Menguji hasil)</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru meminta perwakilan siswa tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil jawaban dari LKPD yang telah mereka diskusikan dan guru memberikan penguatan.

	<p>Fase 6: <i>Generalization</i> (Menyimpulkan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan arahan dari guru, siswa menyimpulkan pengertian barisan aritmetika dan deret aritmetika.
<p>Penutup (2 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. - Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja kelompok yang paling aktif. - Guru memberikan tugas individu yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika. - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, yaitu barisan dan deret geometri. - Guru menutup pertemuan dengan salam.

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan/Jurnal
 Penilaian Pengetahuan : Penugasan
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Sumber/Media Pembelajaran: Buku Paket Matematika, LKPD, Papan Tulis, Spidol

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kuaro, 18 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Suyarno, S.Pd., M.Pd.
NIP 197403062000121003

Dewi Padmiarsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 198110202009032008