

**No.UKG 201501768598**

**Nama : Unay Nurmansyah,S.Pd.I**

**SMK PGRI Ciawigebang**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP) DARING**

#### **A. IDENTITAS PROGRAM PENDIDIKAN**

<b>SEKOLAH</b>	<b>: SMK PGRI CIAWIGEBANG</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>: MATEMATIKA</b>
<b>KOMPETENSI KEAHLIAN</b>	<b>: TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR</b>
<b>KELAS / SEMESTER</b>	<b>: XI/1</b>
<b>MATERI POKOK</b>	<b>: BARISAN DAN DERET</b>
<b>SUB MATERI</b>	<b>: BARISAN ARITMETIKA</b>
<b>TAHUN PELAJARAN</b>	<b>: 2020/2021</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 2 × 45 Menit</b>

#### **B. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

##### **Kompetensi Inti**

1. Menerima dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

## **Kompetensi Dasar**

### **Pengetahuan**

3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri

### **Keterampilan**

4.6 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Pengetahuan**

- 3.6.1. Mengidentifikasi fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif dan rekursif
- 3.6.2. Menjelaskan konsep pola bilangan
- 3.6.3. Menjelaskan konsep barisan dan deret aritmatika
- 3.6.4. Menjelaskan konsep barisan dan deret geometri

### **Keterampilan**

- 4.6.1. Menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) dengan pola barisan aritmetika atau geometri
- 4.6.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri
- 4.6.3. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

### **Peserta didik dapat :**

1. Melalui berdo'a dengan hikmad, sebelum belajar peserta didik mampu meningkatkan rasa syukur kepada tuhan YME
2. Melalui Kegiatan kelompok diskusi, peserta didik mampu mengembangkan sikap kerja sama, bertanggung jawab dan teliti.
3. Setelah melakukan diskusi peserta didik, mampu Mengidentifikasi fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif dan rekursif sesuai buku siswa dengan benar
4. Setelah membaca dan menelaah modul matematika siswa mampu memahami dan menjelaskan kembali dalam kelompok tentang konsep bilangan, konsep barisan dan deret aritmetika maupun geometri dengan benar, kreatif dan inovatif dan kolaboratif dengan sesama anggota kelompoknya.
5. Setelah melakukan diskusi peserta didik, mampu memeriksakan dan menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) dengan pola barisan

aritmetika atau geometri sesuai buku siswa dengan benar, kreatif, komunikatif, kolaboratif dan penuh percaya diri serta mandiri.

6. Setelah melakukan diskusi peserta didik, mampu menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri sesuai buku siswa dengan baik dan benar, cermat, inovatif dan kritis.
7. Setelah mengidentifikasi soal cerita barisan dan deret aritmetika dan geometri, peserta didik dapat memeriksa hubungan dan menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri dalam mempresentasikannya di depan kelas dengan penuh percaya diri, komunikatif dan kolaboratif.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Barisan dan Deret.
2. Pola Blangan.
3. Barisan dan deret Aritmetika.
4. Barisan dan deret Geometri.

#### **F. METODE ATAU MODEL PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik – TPACK (*Technological, Pedagogical, Content, Knowledge*)
2. Strategi : Cooperative Learning – PBL (*Problem Based Learning*)
3. Metode : Ceramah, Inkuiri, Diskusi, Tanya jawab dan Penugasan

#### **G. Media, Alat dan Sumber belajar**

1. Media : LCD, Google form LKPD
2. Alat/bahan : Laptop/Komputer, Alat dan Bahan Proyek, internet
3. Sumber Pembelajaran :
  - a. Buku Teks Matematika :
    - Matematika untuk SMK/MAK Kelas X Kurikulum 2013 Revisi Tahun 2016
    - Matematika untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013 hal 193-200
  - b. Power Point Barisan dan deret
    - [https://docs.google.com/presentation/d/1b-4gQ1fit1V\\_4TKXt40IAeMSxNzRxjYQ/edit#slide=id.p24](https://docs.google.com/presentation/d/1b-4gQ1fit1V_4TKXt40IAeMSxNzRxjYQ/edit#slide=id.p24)
  - c. Sumber lain yang relevan
    - Internet :
      - Materi barisan dan deret  
<https://drive.google.com/file/d/1ELv7bqtZUI4WaitprBglNXRJQoeOjaUw/view>
      - Trik menyelesaikan soal HOTS barisan dan deret SMK  
<https://www.youtube.com/watch?v=EgeedSjKC3M>

- Menentukan pembuktian rumus aritmetika dan geometri  
<https://www.youtube.com/watch?v=mp8MU3zeGuA>

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan I ( 2 × 45 menit) (Barisan Aritmetika)

KEGIATAN	TATAP MUKA (LURING)			Online (Daring)	
Tahap	Deskripsi	Nilai Karakter dan Literasi	Waktu (menit)	Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b> <b>a. Orientasi</b>	1) Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran peserta didik setelahnya peserta didik berdo'a sebelum belajar, yang dipimpin oleh peserta didik yang paling rapih dan sigap untuk belajar 2) Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan belajar. 3) Guru mengkondisikan kelas dalam grup kelompok diskusi rangka membantu kesiapan belajar peserta didik 4) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dan refleksi diawal pembelajaran dengan meminta siswa untuk berdiri dengan sikap sempurna untuk menyanyikan lagu indonesia raya	Religiusitas, Jujur, Tanggung Jawab, Disiplin, integritas, kemandirian Nasionalisme, communication, colaboratif	15	Grup chatt room membuat kelompok WA	Sebelum pembelajaran tatap muka
<b>Tahap penyampaian tujuan dan motivasi</b>					
<b>b. Apersepsi</b> <b>Tahap penyampaian tujuan dan motivasi</b>	1) Siswa menyimak penjelasan Guru melalui pembelajaran tayangan power poin dan memberikan apersepsi dengan mengecek pemahaman siswa tentang materi barisan aritmetika.	Disiplin, Rasa Ingin Tahu dengan literasi membaca dan digital		Share links anatar teman, chat room	

KEGIATAN		TATAP MUKA (LURING)		Online (Daring)	
Tahap	Deskripsi	Nilai Karakter dan Literasi	Waktu (menit)	Kegiatan	Alokasi Waktu
	2) Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru.				Sebelum pembelajaran tatap muka
<b>Kegiatan Inti</b> <b>Application</b> <b>Tahap mengorganisasi siswa untuk siap belajar</b> <b>Tahap Penyajian informasi</b>  <b>Tahap membimbing kegiatan belajar kelompok</b>	1) Siswa membentuk 5 kelompok siswa, dengan masing-masing 6-7 orang 2) Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja Peserta Didik (LKPD) 3) Siswa secara berkelompok mengamati tayangan power point tentang barisan barisan aritmetika. 4) Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru. 5) Secara berkelompok siswa mengerjakan LKPD yang telah dibagikan. 6) Secara berkelompok siswa mengidentifikasi soal LKPD dan menghubungkannya dengan materi barisan aritmetika. 7) Setelah melakukan kegiatan pemecahan masalah soal LKPD tentang soal Hots barisan aritmetika, siswa dapat menyampaikan gagasannya di dalam kelompok dan saling bertukar ide/gagasan, sehingga kelompok menjadi hidup dan menyenangkan. 8) Setelah melakukan pemecahan masalah soal hots dalam kelompok dan bertukar ide atau gagasan	Bertanggungjawab, Disiplin, 4C ( <i>Creativity, Collaboration, Critical thinking dan communication</i> )	60	Siswa membuat grup WA  Upload bahan LKPD pada form diskusi  Upload bahan power point  Chat room terkait temua kesulitan  Share link antar teman	Sebelum pembelajaran tatap muka

KEGIATAN		TATAP MUKA (LURING)		Online (Daring)	
Tahap	Deskripsi	Nilai Karakter dan Literasi	Waktu (menit)	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa dapat menganalisis rumus barisan aritmetika.</p> <p>9) Guru meminta salah satu kelompok terbaik untuk melakukan persentase penyelesaian masalah soal hots LKPD yang telah dibuat dengan mempresentasikan penyelesaian soal di depan kelas.</p> <p>10) Guru bersama peserta didik membahas materi barisan aritmetika yang telah dipelajari melalui LKPD</p> <p>11) Guru memberikan penguatan pemahaman konsep siswa dengan memberikan jawaban yang seharusnya</p> <p>12) Siswa diberikan kesempatan bertanya bagi yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi.</p>			Chatt room dengan aplikasi zoom	
<b>Penutup</b>  <b>Tahap Kuis dan pemberian evaluasi</b>	<p>1) Guru memberikan format nilai <i>peer asesment</i> kepada siswa untuk diisi</p> <p>2) Siswa diberikan penilaian pada hasil pemecahan masalah soal HOTS LKPD setiap kelompok.</p> <p>3) Guru memberikan apresiasi bertepuk tangan untuk kelompok terbaik</p> <p>4) Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini ?</li> <li>• Apa yang paing kalian</li> </ul>	Disiplin, Tanggungjawab 4C ( <i>Creativity, Collaboration, Critical thinking dan communication</i> )	15	Upload bahan format peer asesment  Chatt room Anatar teman  Chat room	

KEGIATAN		TATAP MUKA (LURING)		Online (Daring)	
Tahap	Deskripsi	Nilai Karakter dan Literasi	Waktu (menit)	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sukai dari pelajaran hari ini ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang belum kalian pahami dari pelajaran hari ini ?</li> </ul> <p>5) Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p><b>Remedial</b></p> <p>6) Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak untuk mampu menerapkan pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari –hari.</p> <p>7) Menyanyikan lagu daerah “ilir-ilir” untuk menambah rasa nasionalisme.</p> <p>8) Kegiatan penutup dengan do’a, yang dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan kelompok.</p>			Chatt room menggunakan aplikasi zoom	Sebelum pembelajaran tatap muka

## I. PENILAIAN

- Sikap : Penilaian sikap dilakukan secara *online* dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah
- Keterampilan : dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD.  
Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirim pada google form atau e mail.
- Pengetahuan : tes Tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai

Kuningan, 19 September 2020

**Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Drs. H. SATORI, M.Pd**  
NIP. ---

**UNAY NURMANSYAH, S.Pd.I**  
NUPTK. 5647 7596 6120 0022