

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama Sekolah	: SMA Pancasila 3 Paranggupito
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XI/1
Materi Pokok	: Barisan dan Deret Aritmetika
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit (3 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif dan rekursif• Menjelaskan konsep pola bilangan• Menjelaskan konsep barisan dan deret aritmatika• Menjelaskan konsep barisan dan deret geometri
4.6 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual	<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan pola barisan aritmetika atau geometri• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri• Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret artimetika dan geometri

C. Tujuan Pembelajaran

3.5. Dengan menggabungkan metode ceramah (google meeting/video pembelajaran), tanya jawab (google meeting, WAG), tugas (tes uraian), latihan (quiziss) diharapkan siswa mampu terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik dalam proses pembelajaran, serta dengan bimbingan Guru siswa dapat :

- **Mengidentifikasi** fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif dan rekursif dengan baik
- **Menjelaskan** konsep pola bilangan dengan baik dan benar
- **Menuliskan** konsep barisan dan deret aritmatika dengan benar (*HOTS*)

4.5. Dengan berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing, peserta didik dapat **menyusun** penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika dengan tepat dan bertanggung jawab.

D. Media

Media : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) , *Browser, WhatsApp, Google Classroom*, Slide Power Point (ppt), video pembelajaran

E. Alat/Bahan :

Alat tulis
Laptop/Komputer/HP Android

F. Persiapan Pembelajaran :

1. Membuat grup kelas melalui media *online WhatsApp* dan *Google Classroom* dan memastikan anggota grup telah bergabung secara keseluruhan.
2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk pdf/image/power point/video pembelajaran untuk memudahkan peserta didik belajar secara daring.
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati yaitu melalui *WhatsApp/ Google Classroom*.
4. Memeriksa hasil kerja peserta didik
5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada di luar rumah.

G. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN

Pembelajaran secara online

1. Pastikan semua peserta didik bergabung (masuk) di kelas *Google Classroom* (Daring)
<https://classroom.google.com/c/MTY5NDM3MzA0MTE2?cjc=ol5pfa7>
2. Sebelum mengawali pembelajaran, guru meminta peserta didik untuk berdo'a. (**PPK-Religius**)
3. Peserta didik melakukan absensi dengan mengisi link pada <https://bit.ly/2FKrOqT> , Guru Mengecek kehadiran peserta dan memberi motivasi pentingnya belajar di rumah di masa pandemi. (**PPK-Kemandirian**)
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan serta menyampaikan cakupan materi dan langkah pembelajaran.

KEGIATAN INTI

Kegiatan 1 : barisan aritmetika yang meliputi definisi, rumus, dan contoh soal

Kegiatan 2 : deret aritmetika definisi, rumus, dan contoh soal

Kegiatan 3 : penerapan konsep barisan dan deret aritmetika

Dengan seluruh tahapan kegiatan inti untuk tiga kegiatan tersebut sama

Kegiatan Literasi	Orientasi peserta didik pada masalah <i>Pembelajaran secara online</i> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi Barisan dan Deret 2. Guru memberikan bahan ajar (Dalam bentuk Power Point atau Video Pembelajaran) dan permasalahan dalam bentuk LKPD tentang materi Barisan dan deret aritmetika). LKPD dishare di <i>Google Classroom</i> . (Integrasi ICT, Mathematics-STEAM) 2. Peserta didik diminta memahami bahan ajar beserta contoh dan latihan soal dari <i>Slide Powerpoint</i> yang disampaikan via <i>Google Classroom</i> terkait materi barisan dan deret aritmetika.. (Technology-STEAM)
Critical Thinking	1. Dengan bimbingan guru Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi barisan dan deret aritmetika. (HOTS) 2. Peserta didik membuat pertanyaan yang faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi barisan dan deret aritmetika. (Sains-STEAM)
Collaboration	Mengorganisasikan peserta didik 1. Peserta didik bersama dengan guru melakukan diskusi untuk mengumpulkan informasi dari referensi lain dalam pemecahan masalah LKPD berkaitan dengan materi barisan dan deret aritmetika serta saling bertukar informasi baik secara mandiri maupun kelompok. (TPACK-Content Knowledge) Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok 1. Guru membimbing penyelidikan baik individu maupun kelompok dalam menyelesaikan permasalahan dalam mengerjakan LKPD yang diberikan secara <i>online</i> via <i>Google Classroom</i> sebelumnya. 2. Peserta didik melakukan penyelidikan dari referensi sumber lain di internet terkait materi barisan dan deret aritmetika untuk menyelesaikan masalah yang diberikan di LKPD. (Integrasi ICT, Engineering-STEAM)
Communication	Communication Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 1. Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan. 2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (HOTS)
Creativity	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 1. Peserta didik dan Guru bersama-sama membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi barisan dan deret aritmetika. (HOTS, Mathematics STEAM) 2. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk membuat pertanyaan kembali terkait hal-hal yang belum dipahami. (HOTS)

3. Peserta didik secara individu, membuat dan mengumpulkan LKPD hasil diskusi dengan rapi. (*Art-STEAM*)

PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. (*HOTS*)
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a.

H. Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama, dan Mandiri
Pengetahuan	Penugasan	Tugas dari LKPD, Quis
Keterampilan	Kinerja	Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang ada di LKPD

Wonogiri, September 2020

Mengetahui,

Kepala SMA Pancasila 3



Drs. Marjono, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Natalia Eka Fadmawati, S.Pd