

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (pertemuan 1)			
Nama Sekolah : SMKN 2 Malang		Materi Pokok : Barisan Geometri	
Mata Pelajaran : Matematika		Sub Pokok Bahasan : Barisan dan Deret Geometri	
Kelas/Semester : XI/4		Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	
Kompetensi Dasar: 3.4 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan aritmetika dan geometri 4.4 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)		Indikator Pencapaian Kompetensi: 3.4.3 Menentukan barisan dan deret geometri 3.4.4 Menyelesaikan barisan dan deret geometri 4.4.2 Menghitung masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri 4.4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri	
Tujuan Pembelajaran: Melalui proses pembelajaran dengan model <i>Discovery Learning</i> dan moda <i>daring</i> , peserta didik mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membandingkan dan memeriksa barisan dan deret geometri. 2. Menyusun model matematika dari masalah nyata yang disajikan yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri. 3. Menulis penyelesaian masalah nyata yang disajikan yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri. 			
Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Matematika Kelompok Teknologi, Kesehatan, dan Pertanian untuk SMK/MAK Kelas XI 2 oleh Eka Zuliana, Diyarko, Sarli Bamoris M.K, penerbit Elangga 2. Express UN SMK/MAK 2020 Matematika oleh Kasmina Penerbit Erlangga 3. Internet 			
Kegiatan Pembelajaran		Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, mengecek kondisi peserta didik, serta memimpin berdoa 2. Guru menyampaikan materi, tujuan, dan langkah pembelajaran 3. Guru menyampaikan bahwa pembelajaran hari ini melalui <i>mclass.smkn2malang</i>, dan meminta siswa untuk mengisi presensi di <i>mclass</i> 4. Guru membagi kelompok diskusi 	Whatsapp Mclass	5
Kegiatan Inti <i>Stimulation</i>	Kegiatan Literasi: Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi barisan geometri dengan cara melihat, mengamati, mendengar dan menyimak video contoh perapan barisan geometri dalam kehidupan sehari-hari. https://www.youtube.com/watch?v=envYIh10tX8&feature=youtu.be (video diunggah sehari sebelum pembelajaran)	Mclass	5
<i>Problem Statemen</i>	Berpikir Kritis: Setelah peserta didik melihat video pembelajaran, guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menanggapi melalui whatsapp/mclass. Peserta didik mengunduh LKPD yang ada di mclass.	Whatsapp Mclass	10
<i>Data Collection</i>	Kegiatan Literasi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi yang dibutuhkan dengan membaca sumber belajar, kembali melihat video pembelajaran atau searching di internet untuk memperoleh data yang dibutuhkan untuk menyelesaikan permasalahan pada LKPD.	Whatsapp Mclass	10

<i>Data Processing</i>	Kerjasama: Secara kelompok melalui forum diskusi pada mclass/grup whatsapp peserta didik mendiskusikan penyelesaian masalah pada LKPD.	Whatsapp Mclass	20
<i>Verification</i>	Perwakilan masing-masing kelompok menyampaikan dan mengunggah hasil kerja LKPD pada forum diskusi mclass dan kelompok lain menanggapi.	Whatsapp Mclass	30
<i>Generalization</i>	Peserta didik melakukan resume dengan menuliskan simpulan hasil diskusi Guru memfasilitasi penulisan hasil diskusi dengan menyatukan point-point hasil diskusi yang ditulis peserta didik.	Whatsapp Mclass	5
Penutup	1.Guru membimbing siswa dalam melakukan refleksi dan umpan balik. 2.Masing-masing peserta didik diminta untuk mengunggah hasil LKPD dalam bentuk pdf di mcalss sebagai penilaian. 3.Siswa diminta mengerjakan kuis maksimal sebelum pertemuan selanjutnya. 4.Guru menutup pembelajaran hari ini berdoa bersama.	Whatsapp Mclass	5
Penilaian	Penilaian sikap : kedisiplinan mengikuti pembelajaran (daring) Penilaian keterampilan: LKPD , presentasi unggahan kelompok Penilaian pengetahuan: kuis		

Kepala SMK Negeri 2 Malang

Drs. Hari Mulyono, MT
NIP. 196806251995121002

Malang, Juli 2020
Guru Mapel

Reny Rhomadona, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (pertemuan 2)			
Nama Sekolah : SMKN 2 Malang		Materi Pokok : Barisan Geometri	
Mata Pelajaran : Matematika		Sub Pokok Bahasan : Deret Geometri tak hingga	
Kelas/Semester : XI/4		Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	
Kompetensi Dasar: 3.4 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri 4.4 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)		Indikator Pencapaian Kompetensi: 3.4.3 Menentukan barisan dan deret geometri 3.4.4 Menyelesaikan barisan dan deret geometri 4.4.2 Menghitung masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri 4.4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri	
Tujuan Pembelajaran: Melalui proses pembelajaran dengan model <i>Discovery Learning</i> dan moda <i>daring</i> , peserta didik mampu: 1. Menyusun model matematika dari masalah nyata yang disajikan yang berkaitan dengan deret geometri tak hingga. 2. Menulis penyelesaian masalah nyata yang disajikan yang berkaitan dengan deret geometri tak hingga.			
Sumber Belajar: 1. Buku Matematika Kelompok Teknologi, Kesehatan, dan Pertanian, untuk SMK/MAK Kelas XI 2 oleh Eka Zuliana, Diyarko, Sarli Bamoris M.K, penerbit Elangga 2. Express UN SMK/MAK 2020 Matematika oleh Kasmina Penerbit Erlangga 3. Internet			
Kegiatan Pembelajaran		Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam pembuka, mengecek kondisi peserta didik, serta memimpin berdoa 2. Guru menyampaikan materi, tujuan, dan langkah pembelajaran 3. Guru menyampaikan bahwa pembelajaran hari ini melalui <i>mclass.smkn2malang</i> , dan meminta siswa untuk mengisi presensi di <i>mclass</i> 4. Guru meminta peserta didik untuk bersiap-siap berdiskusi dengan kelompoknya.	Whatsapp Mclass	5
Kegiatan Inti <i>Stimulation</i>	Kegiatan Literasi: Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi barisan geometri dengan cara Melihat, mengamati, mendengar dan menyimak video deret geometri tak hingga. https://www.youtube.com/watch?v=FAkJXVREewo (video diunggah sehari sebelum pembelajaran)	Mclass	5
<i>Problem Statemen</i>	Berpikir Kritis: Setelah peserta didik melihat video pembelajaran, guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menanggapi melalui whatsapp. Peserta didik mengunduh LKPD yang ada di <i>mclass</i> .	Whatsapp Mclass	10
<i>Data Collection</i>	Kegiatan Literasi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi yang dibutuhkan dengan membaca sumber belajar, kembali melihat video pembelajaran atau searching di internet untuk memperoleh data yang dibutuhkan untuk menyelesaikan permasalahan pada LKPD.	Whatsapp Mclass	10
<i>Data Processing</i>	Kerjasama Secara kelompok melalui forum diskusi pada <i>mclass</i> peserta didik mendiskusikan penyelesaian masalah pada LKPD.	Whatsapp Mclass	20

<i>Verification</i>	Perwakilan masing-masing kelompok menyampaikan dan mengunggah hasil kerja LKPD pada forum diskusi mclass dan kelompok lain menanggapi.	Whatsapp Mclass	30
<i>Generalization</i>	Peserta didik melakukan resume dengan menuliskan simpulan hasil diskusi Guru memfasilitasi penulisan hasil diskusi dengan menyatukan point-point hasil diskusi yang ditulis peserta didik.	Whatsapp Mclass	5
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa dalam melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Masing-masing peserta didik diminta untuk mengunggah hasil LKPD dalam bentuk pdf di mclass sebagai penilaian. 3. Siswa diminta mengerjakan tugas rumah dan mengunggah sebelum pertemuan selanjutnya. 4. Guru menutup pembelajaran hari ini dan berdoa bersama. 	Whatsapp Mclass	5
Penilaian	Penilaian sikap : kedisiplinan mengikuti pembelajaran (daring) Penilaian keterampilan: LKPD , presentasi unggahan kelompok Penilaian pengetahuan: penugasan		

Kepala SMK Negeri 2 Malang

Drs. Hari Mulyono, MT
NIP. 196806251995121002

Malang, Juli 2020
Guru Mapel

Reny Rhomadona, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (pertemuan 3)			
Nama Sekolah : SMKN 2 Malang		Materi Pokok : Barisan Geometri	
Mata Pelajaran : Matematika		Sub Pokok Bahasan : Pertumbuhan dan Peluruhan	
Kelas/Semester : XI/4		Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	
Kompetensi Dasar: 3.5 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri 4.5 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)		Indikator Pencapaian Kompetensi: 3.5.3 Menentukan barisan dan deret geometri 3.4.4 Menyelesaikan barisan dan deret geometri 4.4.2 Menghitung masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri 4.4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri	
Tujuan Pembelajaran: Melalui proses pembelajaran dengan model <i>Discovery Learning</i> dan moda <i>daring</i> , peserta didik mampu: 1. Membandingkan masalah pertumbuhan dan peluruhan. 2. Menyusun model matematika dari masalah nyata yang disajikan yang berkaitan dengan pertumbuhan dan peluruhan. 3. Menulis penyelesaian masalah nyata yang disajikan yang berkaitan dengan dengan pertumbuhan dan peluruhan.			
Sumber Belajar: 4. Buku Matematika Kelompok Teknologi, Kesehatan, dan Pertanian, untuk SMK/MAK Kelas XI 2 oleh Eka Zuliana, Diyarko, Sarli Bamoris M.K, penerbit Elangga 5. Express UN SMK/MAK 2020 Matematika oleh Kasmina, Penerbit Erlangga 6. Internet			
Kegiatan Pembelajaran		Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam pembuka, mengecek kondisi peserta didik, serta memimpin berdoa 2. Guru menyampaikan materi, tujuan, dan langkah pembelajaran 3. Guru menyampaikan bahwa pembelajaran hari ini melalui <i>mclass.smkn2malang</i> , dan meminta siswa untuk mengisi presensi di <i>mclass</i> 4. Guru meminta peserta didik untuk bersiap-siap berdiskusi dengan kelompoknya.	Whatsapp Mclass	5
Kegiatan Inti <i>Stimulation</i>	Kegiatan Literasi: Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi barisan geometri dengan cara melihat, mengamati, mendengar dan menyimak video terkait contoh pertumbuhan dan peluruhan. https://www.youtube.com/watch?v=ed4yczeqFfE (video diunggah sehari sebelum pembelajaran)	Mclass	5
<i>Problem Statemen</i>	Berpikir Kritis: Setelah peserta didik melihat video pembelajaran, guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menanggapi melalui whatsapp/mclass. Peserta didik mengunduh LKPD yang ada di <i>mclass</i> .	Whatsapp Mclass	10
<i>Data Collection</i>	Kegiatan Literasi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi yang dibutuhkan dengan membaca sumber belajar, kembali melihat video pembelajaran atau searching di internet untuk memperoleh data yang dibutuhkan untuk menyelesaikan permasalahan pada LKPD.	Whatsapp Mclass	10

<i>Data Processing</i>	Kerjasama Secara kelompok melalui forum diskusi pada mclass peserta didik mendiskusikan penyelesaian masalah pada LKPD.	Whatsapp Mclass	20
<i>Verification</i>	Perwakilan masing-masing kelompok menyampaikan dan mengunggah hasil kerja LKPD pada forum diskusi mclass dan kelompok lain menanggapi.	Whatsapp Mclass	30
<i>Generalization</i>	Peserta didik melakukan resume dengan menuliskan simpulan hasil diskusi Guru memfasilitasi penulisan hasil diskusi dengan menyatukan point-point hasil diskusi yang ditulis peserta didik.	Whatsapp Mclass	5
Penutup	1. Guru membimbing siswa dalam melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Masing-masing peserta didik diminta untuk mengunggah hasil LKPD dalam bentuk pdf di mclass sebagai penilaian. 3. Guru menutup pembelajaran hari ini dan berdoa bersama.	Whatsapp Mclass	5
Penilaian	Penilaian sikap : kedisiplinan mengikuti pembelajaran (daring) Penilaian keterampilan: LKPD , presentasi tugas Penilaian pengetahuan: kuis		

Kepala SMK Negeri 2 Malang

Drs. Hari Mulyono, MT
NIP. 196806251995121002

Malang, Juli 2020

Guru Mapel

Reny Rhomadona, S.Pd
NIP.