

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Adi Sastriawan, S.Pd., M.Pd

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Pamekasan Materi : Barisan dan Deret Geometri
Mata Pelajaran : Matematika Tahun : 2021 - 2022
Kelas / semester : XI / Topik 5 Waktu : 10 menit (Simulasi CPP)

A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi dasar	Tujuan Pembelajaran
3.5 Menganalisis barisan dan deret Geometri 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri	Melalui model pembelajaran Problem based Learning dengan berdiskusi dan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, peserta didik diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none">Menentukan suku ke-n (U_n) dari barisan Geometri dan jumlah suku ke-n (S_n) dari deret GeometriMenyelesaikan permasalahan kontekstual berkaitan dengan suku ke-n (U_n) dari barisan Geometri dan jumlah suku ke-n (S_n) dari deret Geometri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan pendahuluan (2 menit)

- Guru membuka kegiatan dengan Salam, sapa dan ber doa
- Guru melakukan absensi kehadiran siswa
- Guru memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu menentukan suku ke-n (U_n) dari barisan geometri dan jumlah suku ke-n (S_n) dari deret geometri dan menghubungkan dengan materi sebelumnya

B. Kegiatan inti (6 menit)

- Mengorientasi peserta didik pada masalah**
 - Guru memberikan rangsangan dengan memberikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri
 - Guru memberikan penjelasan singkat tentang permasalahan di atas
- Mengorganisasi peserta didik untuk belajar**
 - Guru membentuk kelompok belajar 4-5 orang/kelompok
 - Guru membagikan Lembar Kerja (LK) untuk menjadi bahan diskusi di setiap kelompok
 - Setiap kelompok belajar menerima LK dengan permasalahan yang berbeda

3. Membimbing penyelidikan individu/kelompok

- Peserta didik mengidentifikasi masalah / mengumpulkan informasi melalui diskusi kelompok
- Guru menjadi mentor dalam proses diskusi kelompok/perorangan (guru keliling)
- Setiap kelompok mencatat hasil diskusi di kelompoknya masing-masing

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil karya/diskusinya ke depan
- Kelompok lain diminta untuk menanggapi/ mengajukan pertanyaan atas presentasi yang dilakukan

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Peserta didik memberikan saran dan tanggapan terkait hasil presentasi
- Guru menjadi mentor saat peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi

C. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta di akhiri salam penutup

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - ❖ Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
- Penilaian Pengetahuan
 - ❖ Teknik/Bentuk Penilaian : Tes tertulis/penugasan

- Penilaian Keterampilan
 - ❖ Teknik/Bentuk Penilaian : Penilaian unjuk kerja dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMK N 2 Pamekasan



Pamekasan, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Adi Sastriawan
Adi Sastriawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 197404302006041008