



IDENTITAS

SMK Negeri 10 Medan
Kelas X Semester Ganjil
Alokasi Waktu 3 JP (1 x Pertemuan)

MODEL



Model: Problem Based Learning

Pendekatan Saintifik

Metode Pembelajaran STAD

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Siswa menyimak tujuan pembelajaran

Siswa melihat video, menggali informasi dan memberikan tanggapan

Siswa berkelompok sesuai arahan (pertimbangkan kemampuan akademik dan gender)

Siswa difasilitasi dan dibimbing guru menelaah dan mendiskusikan masalah

Siswa menjawab permasalahan yang telah diidentifikasi, menyajikan laporan hasil penemuan dan menarik kesimpulan

Antar kelompok saling menanggapi

Siswa menarik kesimpulan

Melakukan evaluasi hasil belajar mengenai barisan dan deret geometri

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Matematika SMK



KOMPETENSI DASAR

3.8 Memprediksi pola barisan dan deret aritmatika dan geometri atau barisan lainnya melalui pengamatan dan memberikan alasannya

4.8 Menyajikan hasil menemukan pola barisan dan deret dan penerapannya dalam penyelesaian masalah sederhana

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran barisan dan deret geometri ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat:

Menemukan konsep barisan geometri

Menemukan konsep deret geometri

Menentukan suku ke- n barisan geometri

Menghitung jumlah n suku pertama deret geometri

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan

barisan dan deret geometri

PENILAIAN



SIKAP

Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.

PENGETAHUAN

Tes tertulis bentuk uraian

KETERAMPILAN

Produk hasil menemukan pola barisan dan deret dan penerapannya dalam penyelesaian masalah sederhana.

Medan, Januari 2021

Mengetahui

Kepala SMK Negeri 10 Medan

Guru Mata Pelajaran

Roberth A. Lesbatta, S.Pd, M.Si
NIP. 19650331 198803 1 003

Wilma Handayani, S.Pd, M.Si
NIP. 19760612 200604 2 002
(201510924300@guruku.id)