

RENCANA PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Matematika Wajib	Kelas	: XI
Sekolah	: SMA Negeri 1 Tibawa	Alokasi Waktu	: 4 x Pertemuan
Materi Pokok	: Barisan Dan Deret Aritmetika Atau Geometri		
Metode	: Daring Sinkron Dan Asinkron		
KD	: 3.6 Menggeneralisasi Pola Bilangan Dan Jumlah Pada Barisan Aritmetika dan Geometri 4.6 Menggunakan Pola Barisan Aritmetika atau Geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (Termasuk pertumbuhan, Peluruhan, bunga majemuk dan anuitas)		

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui informasi dari bahan ajar yang disajikan Guru pada Google Classroom, Youtube, Whatsapp, Zoom Cloud Meeting ataupun LKPD, peserta didik dapat **Membedingkan Barisan Aritmetika Dan Deret Aritmetika** dengan aktif, disiplin, Jujur dan bertanggung jawab
- Melalui informasi dari bahan ajar yang disajikan Guru pada Google Classroom, Youtube, Whatsapp, Zoom Cloud Meeting ataupun LKPD, peserta didik dapat **Membedingkan Barisan Geometri Dan Deret Geometri** dengan aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.
- Melalui informasi dari bahan ajar yang disajikan Guru pada Google Classroom, Youtube, Whatsapp, Zoom Cloud Meeting ataupun LKPD, peserta didik dapat **Memecahkan Masalah Kontekstual Dengan Menggunakan Pola Barisan Artimetika Dan Geometri** dengan aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.

METODE PEMBELAJARAN

Home Learning

- Penyajian bahan ajar di *Googleclassroom/ Zoom Cloud Meeting /Modul/Bahan Ajar*
- Penyajian Power Point di *Google classroom/ Zoom Cloud Meeting*
- Penyajian Video Pembelajaran di *Google classroom/ Youtube*
- Literasi digital via Internet/*Google classroom*
- Umpan balik via *WhaatApp Grup* dan diforum *Google classroom/Cluster belajar perminggu*

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media:

- WhaatApp Grup (WaG) Youtube Google Form
- Google Classroom Zoom Cloud Meeting Modul/Bahan Ajar
- Youtube

2. Sumber Belajar:

Buku Matematika oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Buku Siswa, Buku referensi yang relevan, Sumber lain dari Internet

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WhatsApp Group(WAG) Guru menuliskan salam dan Mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran, Membagikan Link absensi via Google form,dan menyampaikan tujuan pembelajaran, serta motivasi; 2. Melalui WhatsApp Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>GoogleClassroom</i>; 3. Siswa masuk pada akun <i>GoogleClassroom</i> 4. Melalui WhaatApp Grup (WAG) Guru Membagikan Link Untuk Masuk Ke Zoom Cloud Meeting dan Menjelaskan Cara-cara Penggunaan Zoom Cloud Meeting Bagi peserta didik yang tidak terfasilitasi dengan jaringan internet, di arahkan langsung ke dalam cluster/ kelompok belajar dan mengikuti pembelajaran secara luring melalui koordinasi langsung dengan koordinator cluster (orang tua siswa)
Kegiatan Inti	<p> Pertemuan Pertama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan/menyampaikan materi berupa video pembelajaran/slide ppt/modul mengenai materi <i>Barisan Aritmetika Dan Deret Aritmetika</i> (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar diforum <i>Google Classroom /Zoom Cloud Meeting /Modul</i>) 2. Peserta didk mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>GoogleClassroom /menyimak melalui Zoom Cloud Meeting / menerima materi yang sudah dikirimkan kepada koordinator cluster sambil menulis/mencatat terkait materi tersebut.</i> 3. Peserta Didik dapat berperan aktif di forum <i>Google Classroom / Zoom Cloud Meeting</i>, baik bertanya ataupun menanggapi (diskusi)/ membuat pertanyaan terkait materi pada modul yang telah dibagikan kepada koordinator cluster. 4. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab melalui koordinasi langsung oleh orang tua siswa dengn dibuktikan lembar aktivitas

siswa yang sudah ditandatangani oleh orang tua.

📌 Pertemuan Kedua

1. Guru membagikan/menyampaikan materi berupa video pembelajaran/slide ppt/modul mengenai materi *Barisan Geometri Dan Deret Geometri* (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar diforum *Google Classroom /Zoom Cloud Meeting /Modul*)
2. Peserta didik mempelajari materi yang disajikan Guru di *Google Classroom /menyimak melalui Zoom Cloud Meeting / menerima materi yang sudah dikirimkan kepada koordinator cluster sambil menulis/mencatat terkait materi tersebut.*
3. Peserta Didik dapat berperan aktif di forum *Google Classroom / Zoom Cloud Meeting*, baik bertanya ataupun menanggapi (diskusi)/ membuat pertanyaan terkait materi pada modul yang telah dibagikan kepada koordinator cluster.
4. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab melalui koordinasi langsung oleh orang tua siswa dengan dibuktikan lembar aktivitas siswa yang sudah ditandatangani oleh orang tua

📌 Pertemuan Ketiga

1. Guru membagikan/menyampaikan materi berupa video pembelajaran/slide ppt/modul mengenai materi *Memecahkan Masalah Kontekstual Dengan Menggunakan Pola Barisan Arismetika Dan Geometri* (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar diforum *Google Classroom /Zoom Cloud Meeting /Modul*)
2. Peserta Didik dapat berperan aktif di forum *Google Classroom / Zoom Cloud Meeting*, baik bertanya ataupun menanggapi (diskusi)/ membuat pertanyaan terkait materi pada modul yang telah dibagikan kepada koordinator cluster.
3. Peserta didik dapat berperan aktif di forum *Google Classroom / Zoom Cloud Meeting*, baik bertanya ataupun menanggapi (diskusi)/ membuat pertanyaan terkait materi pada modul yang telah dibagikan kepada koordinator cluster
4. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap

	disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab melalui koordinasi langsung oleh orang tua siswa dengan dibuktikan lembar aktivitas siswa yang sudah ditandatangani oleh orang tua
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik memposting/mengumpulkan rangkuman/Tugas yang ditulis di buku catatan dan dikirim via Google classroom/coordinator cluster 2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis/Google Form , dari soal yang diberikan di akhir kegiatan pembelajaran

PENILAIAN

- ✚ Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif, dan tanggungjawab) dalam hal ini yaitu koordinasi langsung oleh orang tua siswa dengan dibuktikan lembar aktivitas siswa yang sudah ditandatangani oleh orang tua

Jurnal Penilaian Sikap

No	Waktu/ tanggal	Nama Siswa	Kelas	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Ket
1.							
2.							
3.							
4.							

- ✚ Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis (Uraian atau pilihan Ganda), tes lisan/observasi (diskusi atau Tanya jawab),
(Lampiran)

✚ Penilaian Ketrampilan :

Produk, Porthofolio.

Penilaian Forthopolio

Mengumpulkan Bahan Dan Literatur mengenai Barisan Aritmetika Dan Deret Aritmetika, disusun menjadi dokumen Fortopolio

1. Lembar Penilaian Forthopolio

No	Nama Siswa	Kriteria					Rataan	Kualifikasi
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								

2. Rubrik Penilaian Forthopolio

No	Kriteria	Keterangan
1	Kesesuaian Dengan Konsep Dan Prinsip Matematika	4 = SB
2	Ketepatan Memilih Bahan	3 = B
3	Kreativitas	2 = C
4	Ketepatan Waktu Pengumpulan Tugas	1 = K
5	Kerapuhan Hasil	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ahmat Sudir Umar, M.Pd
NIP 19670627 199403 1 009

Tibawa, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Dewi Rafika N Puyo, M.Pd
NIP. 19840827 200901 2 004

Desain Pembelajaran 1

- Tujuan** : *Membandingkan Barisan dan Deret Geometri*
- Bahan dan alat** : Buku Matematika oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Buku Siswa, Buku referensi yang relevan, Video Tentang materi Barisan Dan Deret Aritmetika/ bahan Ajar/ Modul yang relevan

Petunjuk Pembelajaran

Pra Pembelajaran

1. Melalui pesan SMS atau WA, guru mengirimkan kode kelas dan link zoom meeting serta jadwal pembelajaran daring kepada peserta didik.
2. Kepada orang tua dikomunikasikan jadwal dan materi pembelajaran, membantu menyiapkan perlengkapan komunikasi dan meminta untuk mendampingi anak selama belajar daring.

Pembelajaran Asinkron-Sinkron (60 Menit)

A. Pendahuluan :

Melalui WhaatApp Grup kelas

1. Guru mengucapkan salam “Assalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh, selamat pagi/ selamat siang adik-adik tercinta”.
2. Guru Menginstruksikan Kepada siswa agar berdoa sebelum memulai pembelajaran
3. Bagi yang daring :
 - ✓ Silahkan adik-adik masuk kelas *google classroom* (GCR) dengan kode kelas :
4. Bagi yang luring :
 - ✓ Siapkan alat tulis menulis, dan bahan-bahan pembelajaran yang telah dikirimkan oleh bapak dan ibu guru sebelumnya.
5. Guru juga Mengingat siswa agar Jangan lupa mengisi absen, Link Absen http://s.id/Absen_MatWajib_XI yang Akan Dibagikan melalui Forum diskusi Google Classroom.
6. Guru Menyampaikan KD dan Tujuan Pembelajaran
7. Guru meminta Siswa Agar Segera Masuk Ke Zoom Cloud Meeting Studio 2 dengan link <https://us02web.zoom.us/j/4667285746>

B. Kegiatan Inti/ Langkah-langkah Pembelajaran :

Setelah adik-adik berada di dalam Zoom Cloud Meeting / Ruang belajar (bagi yang luring) lakukan langkah-langkah berikut :

1. Guru Meminta Peserta Didik Untuk Membaca Doa,
2. Guru Meminta Peserta Didik Untuk Menscreenshot kehadirannya di zoom dan mengirimkannya ke grup WA
3. Guru menjelaskan garis-garis besar materi
4. Guru meminta peserta didik mengerjakan LKPD
5. Guru meminta peserta didik saling berdiskusi tentang hasil pekerjaan di LKPD

C. Kegiatan Penutup.

Setelah adik-adik melakukan langkah-langkah pembelajaran di atas, Melalui video conference (zoom meeting), guru mengajak pesert didik me lakukan hal-hal berikut

1. Merefleksi pembelajaran
2. Menyimpulkan hasil pembelajaran

3. Menginformasikan pembelajaran selanjutnya beserta teknik penyajiannya.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama.
5. Guru Meminta Peserta Didik Untuk Melanjutkan Pembelajarannya Ke Google Class Room

Pembelajaran Asinkron (120 Menit)

B. Kegiatan Inti

Setelah adik-adik berada di dalam Google Class Room / Ruang belajar (bagi yang luring) lakukan langkah-langkah berikut :

1. Peserta didik Mengunduh/ membuka buku siswa Matematika Kelas XI/ modul/bahan/ajar/vidio tentang Materi Tentang Konsep Barisan dan deret Aritmetika
<https://www.youtube.com/watch?v=r-4fG7LB6Hw> dan
https://www.youtube.com/watch?v=SNg2F_hcoEc
2. Simak dengan cermat tayang video/ mengkaji materi dengan cermat dan seksama penjelasan tentang barisan dan deret aritmetika tersebut.
3. Ulangi langkah nomor 2 beberapa kali sampai adik-adik benar-benar paham.
4. Catat hal-hal penting pada bahan bacaan/gambar/ tayangan video.
5. Peserta Didik Mengerjakan tuga-tugas dan memposting hasil pembelajaran
6. Siapkan pertanyaan tentang hal-hal yang adik-adik belum kuasai/ pahami.
7. Diskusikan pertanyaan tersebut pada ruang tanya jawab/forum diskusi/ chatting pada GCR atau di whatsapp group (WAG) untuk mendapatkan jawaban dari teman-teman atau bapak/ibu guru.
8. Bagi yang bekerja di rumah dapat mengirimkan pertanyaannya melalui media short mesenger servive (SMS) kepada ibu/bapak guru. Atau siapkan pertanyaan tersebut untuk dibahas di klaster.

C. Kegiatan Penutup

1. Buatlah rangkuman/ resume/ Penjelasan Tentang materi yang dipelajari adik-adik dalam Bentuk Video.
2. Jawablah soal/ quis yang ada pada GCS/ pada lembar quis yang
3. Kerjakan dengan baik dan benar
4. Masukkan/posting pada GCS/ simpan lembar jawaban adik-adik setelah sebelumnya ditandatangani oleh ibu/bapak/wali.
5. Bagi yang luring/ belajar dirumah lembar kuis tersebut dikumpulkan/ diserahkan kepada koordinator klaster.
6. Jangan lupa isilah log aktivitas harian adik-adik dan minta tanda tangan orang tua/ wali
7. Sampai jumpa pada pembelajaran berikut.
8. Wassalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tibawa, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Ahmat Sudir Umar, M.Pd
NIP 19670627 199403 1 009

Dewi Rafika N Puyo, M.Pd
NIP. 19840827 200901 2 004

Desain Pembelajaran 2

- Tujuan** : *Membandingkan Barisan Dan Deret Geometri*
- Bahan dan alat** : Buku Matematika oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Buku Siswa, Buku referensi yang relevan, Video Tentang Barisan Dan Deret Geometri / bahan Ajar/ Modul yang relevan

Petunjuk Pembelajaran

Pra Pembelajaran

1. Melalui pesan SMS atau WA, guru mengirimkan kode kelas dan link zoom meeting serta jadwal pembelajaran daring kepada peserta didik.
2. Kepada orang tua dikomunikasikan jadwal dan materi pembelajaran, membantu menyiapkan perlengkapan komunikasi dan meminta untuk mendampingi anak selama belajar daring.

Pembelajaran Asinkron-Sinkron (60 Menit)

A. Pendahuluan :

Melalui WhaatApp Grup kelas

1. Guru mengucapkan salam “Assalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh, selamat pagi/ selamat siang adik-adik tercinta”.
2. Guru Menginstruksikan Kepada siswa agar berdoa sebelum memulai pembelajaran
3. Bagi yang daring :
 - ✓ Silahkan adik-adik masuk kelas *google classroom* (GCR) dengan kode kelas :
4. Bagi yang luring :
 - ✓ Siapkan alat tulis menulis, dan bahan-bahan pembelajaran yang telah dikirimkan oleh bapak dan ibu guru sebelumnya.
5. Guru juga Mengingat siswa agar Jangan lupa mengisi absen, Link Absen http://s.id/Absen_MatWajib_XI yang Akan Dibagikan melalui Forum diskusi Google Classroom.
6. Guru Menyampaikan KD dan Tujuan Pembelajaran
7. Guru meminta Siswa Agar Segera Masuk Ke Zoom Cloud Meeting Studio 2 dengan link <https://us02web.zoom.us/j/4667285746>

B. Kegiatan Inti/ Langkah-langkah Pembelajaran :

Setelah adik-adik berada di dalam Zoom Cloud Meeting / Ruang belajar (bagi yang luring) lakukan langkah-langkah berikut :

1. Guru Meminta Peserta Didik Untuk Membaca Doa,
2. Guru Meminta Peserta Didik Untuk Menscreenshot kehadirannya di zoom dan mengirimkannya ke grup WA
3. Guru menjelaskan garis-garis besar materi
4. Guru meminta peserta didik mengerjakan LKPD
5. Guru meminta peserta didik saling berdiskusi tentang hasil pekerjaan di LKPD

C. Kegiatan Penutup.

Setelah adik-adik melakukan langkah-langkah pembelajaran di atas, Melalui video conference (zoom meeting), guru mengajak peserta didik melakukan hal-hal berikut

1. Merefleksi pembelajaran
2. Menyimpulkan hasil pembelajaran

3. Menginformasikan pembelajaran selanjutnya beserta teknik penyajiannya.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama.
5. Guru Meminta Peserta Didik Untuk Melanjutkan Pembelajarannya Ke Google Class Room

Pembelajaran Asinkron (120 Menit)

D. Kegiatan Inti

Setelah adik-adik berada di dalam Google Class Room / Ruang belajar (bagi yang luring) lakukan langkah-langkah berikut :

1. Peserta didik Mengunduh/ membuka buku siswa Matematika Kelas XI/ modul/bahan/ajar/vidio tentang Materi barisan dan deret geometri <https://www.youtube.com/watch?v=asyPBLi5LW0> dan <https://www.youtube.com/watch?v=PoUUNz6StSw>
2. Simak dengan cermat tayang video/ mengkaji materi dengan cermat dan seksama penjelasan tentang barisan dan deret Geometri tersebut.
3. Ulangi langkah nomor 2 beberapa kali sampai adik-adik benar-benar paham.
4. Catat hal-hal penting pada bahan bacaan/gambar/ tayangan video.
5. Peserta Didik Mengerjakan tugas-tugas dan memposting hasil pembelajaran
6. Siapkan pertanyaan tentang hal-hal yang adik-adik belum kuasai/ pahami.
7. Diskusikan pertanyaan tersebut pada ruang tanya jawab/forum diskusi/ chatting pada GCR atau di whatapp group (WAG) untuk mendapatkan jawaban dari teman-teman atau bapak/ibu guru.
8. Bagi yang bekerja di rumah dapat mengirimkan pertanyaannya melalui media short mesenger servive (SMS) kepada ibu/bapak guru. Atau siapkan pertanyaan tersebut untuk dibahas di klaster.

E. Kegiatan Penutup

1. Buatlah rangkuman/ resume/ Penjelasan Tentang materi yang dipelajari adik-adik dalam Bentuk Video.
2. Jawablah soal/ quis yang ada pada GCS/ pada lembar quis yang
3. Kerjakan dengan baik dan benar
4. Masukkan/posting pada GCS/ simpan lembar jawaban adik-adik setelah sebelumnya ditandatangani oleh ibu/bapak/wali.
5. Bagi yang luring/ belajar dirumah lembar kuis tersebut dikumpulkan/ diserahkan kepada koordinator klaster.
6. Jangan lupa isilah log aktivitas harian adik-adik dan minta tanda tangan orang tua/ wali
7. Sampai jumpa pada pembelajaran berikut.
8. Wassalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tibawa, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Ahmat Sudir Umar, M.Pd
NIP. 19670627 199403 1 009

Dewi Rafika N Puyo, M.Pd
NIP. 19840827 200901 2 004

Desain Pembelajaran 3

- Tujuan** : Memecahkan Masalah Kontekstual Dengan Menggunakan Pola Barisan Aritmetika Dan Geometri
- Bahan dan alat** : Buku Matematika oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Buku Siswa, Buku referensi yang relevan, Video Tentang materi Memecahkan masalah Kontekstual Dengan Menggunakan pola Barisan aritmetika dan geometri/ bahan Ajar/ Modul yang relevan

Petunjuk Pembelajaran

Pra Pembelajaran

1. Melalui pesan SMS atau WA, guru mengirimkan kode kelas dan link zoom meeting serta jadwal pembelajaran daring kepada peserta didik.
2. Kepada orang tua dikomunikasikan jadwal dan materi pembelajaran, membantu menyiapkan perlengkapan komunikasi dan meminta untuk mendampingi anak selama belajar daring.

Pembelajaran Asinkron-Sinkron (60 Menit)

A. Pendahuluan :

Melalui WhaatApp Grup kelas

1. Guru mengucapkan salam “Assalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh, selamat pagi/ selamat siang adik-adik tercinta”.
2. Guru Menginstruksikan Kepada siswa agar berdoa sebelum memulai pembelajaran
3. Bagi yang daring :
 - ✓ Silahkan adik-adik masuk kelas *google classroom* (GCR) dengan kode kelas :
4. Bagi yang luring :
 - ✓ Siapkan alat tulis menulis, dan bahan-bahan pembelajaran yang telah dikirimkan oleh bapak dan ibu guru sebelumnya.
5. Guru juga Mengingat siswa agar Jangan lupa mengisi absen, Link Absen http://s.id/Absen_MatWajib_XI yang Akan Dibagikan melalui Forum diskusi Google Classroom.
6. Guru Menyampaikan KD dan Tujuan Pembelajaran
7. Guru meminta Siswa Agar Segera Masuk Ke Zoom Cloud Meeting Studio 2 dengan link <https://us02web.zoom.us/j/4667285746>

B. Kegiatan Inti/ Langkah-langkah Pembelajaran :

Setelah adik-adik berada di dalam Zoom Cloud Meeting / Ruang belajar (bagi yang luring) lakukan langkah-langkah berikut :

1. Guru Meminta Peserta Didik Untuk Membaca Doa,
2. Guru Meminta Peserta Didik Untuk Menscreenshoot kehadirannya di zoom dan mengirimkannya ke grup WA
3. Guru menjelaskan garis-garis besar materi
4. Guru meminta peserta didik mengerjakan LKPD
5. Guru meminta peserta didik saling berdiskusi tentang hasil pekerjaan di LKPD

C. Kegiatan Penutup.

Setelah adik-adik melakukan langkah-langkah pembelajaran di atas, Melalui video conference (zoom meeting), guru mengajak pesert didik me lakukan hal-hal berikut

1. Merefleksi pembelajaran
2. Menyimpulkan hasil pembelajaran
3. Menginformasikan pembelajaran selanjutnya beserta teknik penyajiannya.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama.
5. Guru Meminta Peserta Didik Untuk Melanjutkan Pembelajarannya Ke Google Class Room

Pembelajaran Asinkron (120 Menit)

F. Kegiatan Inti

Setelah adik-adik berada di dalam Google Class Room / Ruang belajar (bagi yang luring) lakukan langkah-langkah berikut :

1. Peserta didik Mengunduh/ membuka buku siswa Matematika Kelas XI/ modul/bahan/ajar/vidio tentang Materi Tentang Memecahkan Masalah Kontekstual Dengan Menggunakan Pola Barisan Aritmetika Dan Geometri dan <https://www.youtube.com/watch?v=yUxaaGHjrSU> dan <https://www.youtube.com/watch?v=6xwVqyhEgXw>
2. Simak dengan cermat tayang video/ mengkaji materi dengan cermat dan seksama penjelasan tentang menentukan nilai limit fungsi aljabar tersebut.
3. Ulangi langkah nomor 2 beberapa kali sampai adik-adik benar-benar paham.
4. Catat hal-hal penting pada bahan bacaan/gambar/ tayangan video.
5. Peserta Didik Mengerjakan tugas-tugas dan memposting hasil pembelajaran
6. Siapkan pertanyaan tentang hal-hal yang adik-adik belum kuasai/ pahami.
7. Diskusikan pertanyaan tersebut pada ruang tanya jawab/forum diskusi/ chatting pada GCR atau di whatapp group (WAG) untuk mendapatkan jawaban dari teman-teman atau bapak/ibu guru.
8. Bagi yang bekerja di rumah dapat mengirimkan pertanyaannya melalui media short mesenger servive (SMS) kepada ibu/bapak guru. Atau siapkan pertanyaan tersebut untuk dibahas di klaster.

G. Kegiatan Penutup

1. Buatlah rangkuman/ resume/ Penjelasan Tentang materi yang dipelajari adik-adik dalam Bentuk Video.
2. Jawablah soal/ quis yang ada pada GCS/ pada lembar quis yang
3. Kerjakan dengan baik dan benar
4. Masukkan/posting pada GCS/ simpan lembar jawaban adik-adik setelah sebelumnya ditandatangani oleh ibu/bapak/wali.
5. Bagi yang luring/ belajar dirumah lembar kuis tersebut dikumpulkan/ diserahkan kepada koordinator klaster.
6. Jangan lupa isilah log aktivitas harian adik-adik dan minta tanda tangan orang tua/ wali
7. Sampai jumpa pada pembelajaran berikut.
8. Wassalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ahmat Sudir Umar, M.Pd
NIP 19670627 199403 1 009

Tibawa, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Dewi Rafika N Puyo, M.Pd
NIP. 19840827 200901 2 004

Desain Pembelajaran 4

Petunjuk Pembelajaran

Pra Pembelajaran

1. Melalui pesan SMS atau WA, guru mengirimkan kode kelas dan link zoom meeting serta jadwal pembelajaran daring kepada peserta didik.
2. Kepada orang tua dikomunikasikan jadwal dan materi pembelajaran, membantu menyiapkan perlengkapan komunikasi dan meminta untuk mendampingi anak selama belajar daring.

Pembelajaran Asinkron-Sinkron (60 Menit)

A. Pendahuluan :

Melalui WhaatApp Grup kelas

1. Guru mengucapkan salam “Assalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh, selamat pagi/ selamat siang adik-adik tercinta”.
2. Guru juga Mengingat siswa agar Jangan lupa mengisi absen, Link Absen http://s.id/Absen_MatWajib_XI yang Akan Dibagikan melalui Forum diskusi Google Classroom.
3. Guru Menyampaikan Bahwa Hari ini akan dilaksanakan Evaluasi Untuk KD 3.6 tentang barisan dan deret aritmetika dan geometri melalui virtual
4. Guru meminta Siswa Agar Segera Masuk Ke Zoom Cloud Meeting Studio 2 dengan link <https://us02web.zoom.us/j/4667285746>

B. Kegiatan Inti/ Langkah-langkah Pembelajaran :

Setelah adik-adik berada di dalam Zoom Cloud Meeting / Ruang belajar (bagi yang luring) lakukan langkah-langkah berikut :

1. Guru Meminta Peserta Didik Untuk Membaca Doa,
2. Guru Meminta Peserta Didik Untuk Menscreenshoot kehadirannya di zoom dan mengirimkannya ke grup WA
3. Guru mensharecreen Soal Ulangan.
4. Guru meminta peserta didik mengerjakan Soal Tersebut dengan baik dan benar

C. Kegiatan Penutup.

Setelah adik-adik melakukan langkah-langkah pembelajaran di atas, Melalui video conference (zoom meeting), guru mengajak pesert didik melakukan hal-hal berikut

1. Menginformasikan pembelajaran selanjutnya beserta teknik penyajiannya.
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tibawa, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Ahmat Sudir Umar, M.Pd
NIP 19670627 199403 1 009

Dewi Rafika N Puyo, M.Pd
NIP. 19840827 200901 2 004

Dewi Ratika Puyo