

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Boyolali

Mata Pelajaran : Matematika Wajib

Kelas/Semester : XI / 1

Tema : Barisan dan Deret Aritmetika atau Geometri

Sub Tema : Aplikasi barisan dan Deret Aritmetika

Pembelajaran ke : 3

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan *model problem based learning*, peserta didik mampu Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri; Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas); memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (*model problem based learning*)

No	Kegiatan	Pembelajaran Luring
1	Pendahuluan (3 menit)	a. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
		b. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual
		c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
		d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
		e. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus
2	Inti (5 menit)	

	a. Orientasi peserta didik kepada masalah	a. Peserta didik mencermati video/alat peraga berkaitan dengan materi yang dipelajari dan bertanya jawab tentang isi video/alat peraga tersebut.
	b. Mengorganisasikan peserta didik	b. Peserta didik membentuk kelompok diskusi terdiri 4-5 anggota untuk setiap kelompok.
	c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	c. Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari berbagai sumber dan dengan bimbingan guru berdiskusi untuk Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri dan Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)
	d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	d. Peserta didik merumuskan hasil diskusi kelompok untuk dipresentasikan kepada teman/kelompok lain di depan kelas.
	e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	e. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap karya teman/kelompok lain. Selanjutnya, peserta didik memperbaiki karya atau hasil diskusi berdasarkan masukan teman/kelompok lain.
3	Penutup (2 menit)	<p>a. Peserta didik melakukan refleksi terhadap materi dan proses pembelajaran.</p> <p>b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p> <p>c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok</p> <p>d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</p>

C. Penilaian

1. Sikap: Sosial dan Spiritual

No	Nama siswa	Indikator Penilaian Sikap Sosial			
		Mensyukuri nikmat	Berdoa	Toleran pada agama yang berbeda	Taat beribadah

No	Nama siswa	Indikator Penilaian Sikap Spriritual							
		Jujur	Disiplin	Santun	Peduli	Bertanggung jawab	Responsif	Proaktif	Toleransi

Kriteria penilaian :

Nilai ≥ 90 : sangat baik

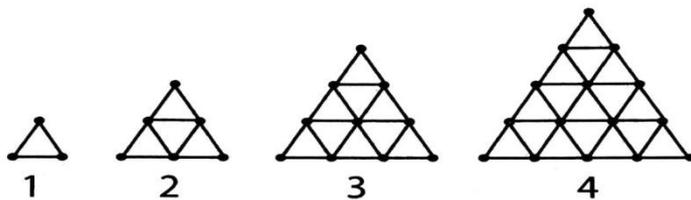
$80 \leq \text{nilai} \leq 89$: Baik

$70 \leq \text{nilai} \leq 79$: Cukup

Nilai < 70 : Kurang

2. Pengetahuan: Tes Tulis dan Penugasan

Soal : Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !



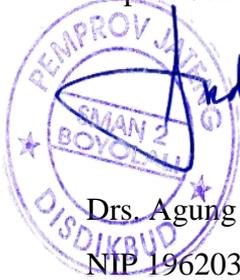
Terdapat gambar yang disusun dari beberapa korek api , dengan membentuk pola seperti diatas, berapa korek api yang dibutuhkan pada pola yang ketujuh ?

3. Keterampilan: Praktik

Soal : Kerjakan soal berikut dengan benar !

Pertumbuhan penduduk suatu kota setiap tahun mengikuti pola deret geometri Pada tahun 2017 pertumbuhannya 42, pada tahun 2019 pertumbuhannya 126. Pertumbuhan penduduk kota itu pada tahun 2023 adalah....

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Agung Wardoyo
Drs. Agung Wardoyo
NIP. 196203011989031013

Boyolali, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



Eni Tri Ristiyani, S.Pd.
NIP 197808122008012012