

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Dr. Sutomo Temanggung
Mata Pelajaran : Matematika Materi Pokok : Barisan dan Deret Aritmatika
Kelas / Semester : X/1 Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- | | | | |
|-----|--|--------|---|
| 3.5 | Menganalisis barisan dan deret aritmetika | 3.5.1. | Menganalisis rumus umum barisan dan deret aritmatika |
| | | 3.5.2. | Membandingkan penyelesaian permasalahan barisan dan deret aritmatika |
| 4.5 | Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika | 4.5.1. | Merumuskan permasalahan kontekstual barisan dan deret aritmatika ke dalam model matematis |
| | | 4.5.2. | Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika |

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah guru dan peserta didik melakukan diskusi serta tanya jawab peserta didik dapat menganalisis rumus umum barisan dan deret aritmatika dengan teliti
2. Setelah peserta didik melakukan pengamatan terhadap paparan pada tampilan layar presentasi, peserta didik dapat membandingkan penyelesaian permasalahan barisan dan deret aritmatika dengan sikap mandiri dan kedisiplinan
3. Setelah peserta didik melihat pemaparan [video mengenai kenaikan jumlah produksi suatu perusahaan](#), peserta didik dapat merumuskan permasalahan kontekstual barisan dan deret aritmatika ke dalam model matematis secara mandiri
4. Setelah guru dan peserta didik melakukan tanya jawab, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik dan guru mempersiapkan gadget serta koneksi internet
2. Peserta didik dan guru masuk ke dalam [google classroom](#) yang sudah disediakan
3. Peserta didik mengunduh [LKPD](#) sebagai panduan pendamping pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru menyajikan video permasalahan kontekstual mengenai materi pembelajaran pada [google classroom](#)
2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai video yang disajikan (4C-Collaboration) melalui whatsapp grup dan [google classroom](#)
3. Siswa menjawab pertanyaan yang disajikan dalam video pembelajaran melalui halaman classwork pada [google classroom](#) yang diberikan (Communication-4C)
4. Dengan tanya jawab siswa dan guru bersama-sama menurunkan formula barisan aritmatika guna menyelesaikan permasalahan yang disajikan oleh guru (Communication, Collaboration, Creating – 4C)
5. Guru memberikan latihan berupa permasalahan kontekstual lain yang menggunakan konsep barisan aritmatika melalui halaman *classwork* pada [google classroom](#) yang diberikan (Critical Thinking and Communication-4C)

Kegiatan Penutup

1. Siswa menerima respon terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan refleksi

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Menggunakan menu [Quiz Assignment](#) berupa kuis online pada [google classroom](#)
- Dilaksanakan pada akhir pembelajaran

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya

Mengetahui
Kepala Sekolah

Temanggung, 18 September 2020
Guru Mapel

Teguh Puji Utomo, S.Pd.,M.Si.

M.I. Mufhid Ibrahim

*) guna menyederhanakan tampilan link tertaut pada tulisan