

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Boyolali
 Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis Barisan dan Deret Geometri
 4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Barisan dan Deret Geometri
 Kelas / Semester : X / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020 – 2021
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN PEMBELAJARAN
<p>Melalui model pembelajaran discovery learning dengan melakukan diskusi kelas serta menggali informasi,</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Setelah <i>menyimak</i> power point yang terdapat pada video pembelajaran siswa dapat memahami konsep barisan Geometri dengan benar.</p> <p>Keterampilan</p> <p>Dengan diskusi kelas siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan Geometri <u>dalam kegiatan sehari-hari.</u></p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran secara daring. Guru meminta peserta didik untuk bisa mengisi daftar hadir pada Google Classroom (dengan kode kelas zav6jv4) disertai dengan komentar yang bisa memberikan semangat kepada peserta didik. Guru memberi gambaran tentang tujuan dan rencana pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Stimulation/Pemberian Rangsangan Peserta didik mengamati penjelasan/ langkah-langkah/materi dan video pembelajaran yang dikirimkan oleh guru secara online di https://youtu.be/8gQF98k0VdY (Lewat WA, GC) tentang materi Barisan Geometri Problem Statement/Identifikasi Masalah Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat mengidentifikasi masalah-masalah yang relevan yang berkaitan dengan materi Barisan Geometri pada <i>LKPD</i> yang sudah diberikan pada siswa. Data Collection/ Pengumpulan Data Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat melakukan tanya jawab/diskusi kelas melalui WA Grup/GC mengenai materi Barisan Geometri Data Processing Guru mendorong siswa untuk dapat mengumpulkan informasi yang sesuai mengenai Barisan Geometri Verification Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan dari hasil <i>LKPD</i> yang sudah diberikan. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai materi hari ini. Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik berupa kesempatan untuk bertanya bila ada hal-hal yang belum dimengerti melalui <i>WA Grup/ GC</i> Guru menyampaikan pesan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap Bisa dilihat dari keaktifan dan kedisiplinan siswa saat <i>mengikuti pembelajaran interaktif secara online.</i> Pengetahuan Mengerjakan <i>Tes Formatif</i> yang bisa dikerjakan melalui link berikut https://bit.ly/3hRvp30 Ketrampilan Mengunggah hasil <i>LKPD</i> yang telah didiskusikan saat pembelajaran interaktif <i>secara online melalui GC/WA</i>

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Boyolali

Boyolali, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Heryanto, S,Pt, MM
NIP. 196301301985031005

Reny Anggraini P, S.Pd
NIP.