

## RNECANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMK Karya Wiyata Punggur **KD** : 3.6 dan 4.6  
**Mata Pelajaran** : Matematika **Materi Pokok** : Barisan Geometri  
**Kelas/Semester** : X/ Ganjil **Alokasi Waktu**: 4 x 25 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui LKPD dan menggali informasi dari buku teks tentang pola bilangan barisan t aritmatika , peserta didik dapat menentukan pola bilangan barisan geometri dengan benar dan percaya diri.
2. Melalui LKPD dan menggali informasi dari buku teks tentang barisan geometri , peserta didik dapat menganalisis suku yang lain dari pola bilangan barisan geometri dengan benar dan percaya diri.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *Discovery Learning*.

- Pendahuluan (10 Menit)
1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar nya masing-masing melalui apilkasi telegram.
  2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a.
  3. Memeriksa kehadiran peserta didik melalui aplikasi telegram
  4. Guru memberi motivasi peserta didik dengan memberi contoh pola barisan geometri.
  5. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui audio telegram tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta memotivasi yang disampaikan guru.
  6. Guru membagi peserta didik ke dalam 4 kelompok
- Inti (80 Menit)
1. **Mengamati/ stimulation (stimulasi atau pemberian rangsangan)**
    - Guru membagikan LKPD ke masing-masing kelompok melalui aplikasi telegram
    - Peserta didik membaca buku teks untuk menggali informasi

mengenai pola bilangan barisan geometri.

**2. Menanya/ problem statement atau identifikasi masalah**

- Peserta didik mulai mengerjakan LKPD.
- Peserta didik membaca dan mengikuti langkah-langkah yang ada pada LKPD untuk menentukan pola bilangan barisan geometri yang diberikan.

**3. Mengumpulkan informasi ( data collection )**

- Peserta didik mencari informasi penyelesaian masalah di dalam LKPD dengan cara membaca buku teks atau mencari di internet.

**4. Mengasosiasi ( data processing / pengolahan data )**

- Peserta didik mencoba menganalisis suku yang lain dari pola bilangan barisan geometri yang ada pada LKPD
- Setiap kelompok mengerjakan latihan yang ada di LKPD

**5. Mengomunikasikan (verification/ pembuktian)**

- Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan cara mengirimkan video dari salah satu peserta kelompok yang dikirimkan melalui aplikasi telegram.
- Kelompok lain menanggapi atas presentasi temannya.
- Guru memberikan umpan balik atau mengklarifikasi hasil diskusi kelompok.

Penutup  
(10 Menit)

1. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru.
2. Kegiatan belajar ditutup dengan do'a. Dan guru memberi salam untuk mengakhiri proses pembelajaran.

## PENILAIAN

### SIKAP

Lembar pengamatan

### PENGETAHUAN

Tes tertulis bentuk uraian  
Tugas kelompok (LKPD)

### KETERAMPILAN

Portofolio yang dikirim di telegram

Mengetahui,  
Kepala SMK Karya Wiyata

Lampung Tengah , September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**WIDIANTO,S.T.,M.M..**  
NIP. 19750505 200801 1 034

**RIA OKTAVIA,S.Pd.**

