

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LUAR JARINGAN
(RPP LURING)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Matauli Pandan
 Kelas/ Semester : XI / 4 (Genap)
 Tema : Barisan dan Deret
 Sub Tema : Barisan Geometri
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Menemukan rumus suku ke-n pada barisan geometri
- Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan geometri

B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN (1 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam dan berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI (8 Menit)	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan ajar yang telah dibagikan pada pertemuan sebelumnya terkait materi <i>Barisan geometri</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dari bahan ajar yang telah diberikan oleh guru mengenai barisan geometri
	Collaboration	Peserta didik diberi suatu masalah untuk menemukan rumus suku ke-n barisan geometri
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang presentasi.
Creativity	Guru mengevaluasi hasil kerja individu. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Barisan Geometri</i>	
PENUTUP (1 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian pengetahuan berupa tes tertulis • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. Penilaian :

- a. Penilaian Kognitif (Pengetahuan) : Tes Tertulis
 b. Penilaian Keterampilan : Portofolio (Hasil Kerja)
 c. Penilaian Sikap : Lembar Observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pandan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Murdianto,S.Pd.,M.M.
NIP. 19700424 199503 1 001

Pipit Darmadi, S.Pd.Si
NIP. 19870203 201403 1 001

Lampiran :

1. Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

a. Instrumen : Tes Tertulis

- Sebuah mikroba berkembang biak dengan cara membelah diri menjadi 2 bagian yang sama setiap 3 menit. Jika terdapat 10 mikroba pada suatu wadah, tentukan banyak mikroba pada wadah selama 15 menit!
{Skor Maks: 50}
- Ayah membeli mobil pada awal tahun 2019 seharga Rp 128.000.000,00. Harga jual mobil kan mengalami penyusutan sebesar 10% per tahun. Jika Ayah membutuhkan uang sebesar Rp 100.000.000,00 pada tahun 2021, apakah dengan menjual mobil tersebut dapat menjadi solusinya? Jelaskan!
{Skor Maks : 50}

b. Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

a. Instrumen : Portofolio

b. Pedoman Penilaian:

Kategori Sangat Baik {Skor 91 – 100}

1. Langkah-langkah penyelesaian runtut dan benar.
2. Tulisan rapi dan memuat semua tulisan tangan anggota kelompok
3. Dikumpulkan sesuai dengan *deadline* yang diberikan guru

Kategori Baik {Skor 81 – 90}

1. Langkah-langkah penyelesaian runtut dan benar.
2. Tulisan rapi dan memuat semua tulisan tangan anggota kelompok
3. Dikumpulkan tidak sesuai dengan *deadline* yang diberikan guru

Kategori Cukup {Skor 71 – 80}

1. Langkah-langkah penyelesaian runtut dan benar.
2. Tulisan rapi dan memuat semua tulisan tangan anggota kelompok
3. Dikumpulkan tidak sesuai dengan *deadline* yang diberikan guru

Kategori Kurang {Skor 51 – 70}

1. Langkah-langkah penyelesaian runtut dan benar.
2. Tulisan tidak rapi dan memuat semua tulisan tangan anggota kelompok
3. Dikumpulkan tidak sesuai dengan *deadline* yang diberikan guru

3. Penilaian Sikap

a. Instrumen : Lembar Observasi

No	Nama	Rasa ingin tahu			Tanggung Jawab			Disiplin		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB

Keterangan :

a. Instrumen Pengamatan Sikap

Indikator perkembangan sikap rasa ingin tahu :

- Kurang baik jika tidak berusaha untuk mencoba atau bertanya
- Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mencoba atau bertanya tapi belum konsisten
- Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mencoba atau bertanya secara konsisten

Indikator perkembangan sikap tanggung jawab (Evaluasi)

- Kurang baik jika tidak mengumpulkan tugas
- Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mengumpulkan tugas tapi belum sesuai dan tepat waktu
- Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mengumpulkan tugas dan sesuai dan tepat waktu

Indikator perkembangan sikap disiplin (Evaluasi)

- Kurang baik jika tidak mengikuti pembelajaran
- Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mengikuti pembelajaran tapi terlambat
- Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mengikuti pembelajaran tepat waktu

b. Pedoman Penilaian

- Penilaian masing-masing sikap
Sangat baik : 3
Baik : 2
Kurang baik : 1
- Nilai Penilaian Sikap

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{9} \times 100$$