

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika	<b>Kelas/Semester</b>	X/ 1
<b>Materi Pokok</b>	Barisan Geometri	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP × 45 menit (1× pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.5 Menganalisis barisan dan deret geometri 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.6.1 Mengidentifikasi barisan geometri 3.6.2 Menentukan suku pertama dan rasio dari suatu barisan geometri 3.6.3 Menentukan suku ke-n dari barisan geometri 4.6.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan geometri		

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning setelah menyimak media dan mengerjakan LKPD, berdiskusi bersama guru dan teman, peserta didik mampu mengidentifikasi barisan geometri dengan tepat, menentukan suku pertama dan rasio suatu barisan geometri dengan percaya diri, menentukan suku ke-n dari barisan geometri dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan geometri dengan cermat, gigih, disiplin, dan percaya diri.

### B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran

B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu
Metode : Daring atau Online	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui <i>google meet</i> di <i>moodle</i> (melajah.id), guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa (<b>Religius</b>)</li> <li>▪ Guru meminta siswa absensi di LMS dan memberikan petunjuk pembelajaran sinkron dan asinkron (<b>Techonology</b>)</li> <li>▪ Peserta didik diberikan motivasi untuk tetap semangat dalam belajar dan tetap menjaga kesehatan serta mematuhi protokol kesehatan</li> <li>▪ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran</li> </ul>	15 menit
Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplikasi : <i>E Learning Moodle</i>: <a href="https://smkn1amlapura.melajah.id/">https://smkn1amlapura.melajah.id/</a></li> <li>✓ Power point</li> <li>✓ LKPD</li> </ul>	<b>Kegiatan Inti</b> <b>Tahap 1 Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui <i>moodle</i> peserta didik diminta untuk menyimak media pembelajaran tentang barisan geometri (<b>Knowledge dan Literasi</b>).</li> <li>▪ Melalui <i>moodle</i> guru memberikan permasalahan berkaitan dengan barisan geometri, berbantuan LKPD dengan dikerjakan berkelompok.</li> </ul> <b>Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui fitur forum di <i>moodle</i> guru membimbing peserta didik mengerjakan LKPD dan peserta didik mengajukan pertanyaan secara mandiri yang terkait dengan masalah yang terkait dengan masalah yang telah diberikan yang berkaitan dengan barisan geometri (<b>Critical Thinking dan Communication Skills</b>)</li> </ul> <b>Tahap 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui forum diskusi di <i>moodle</i> peserta didik menentukan unsur-unsur yang diketahui pada permasalahan yang berkaitan dengan barisan geometri. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>▪ Guru memberi arahan dan penguatan mengenai hal - hal yang didiskusikan.</li> <li>▪ Peserta didik bersama kelompoknya menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan barisan geometri dengan teliti, konsisten, rasa percaya diri, teliti dan disiplin yang didiskusikan dalam kelompoknya masing-masing. (<b>Collaboration</b>)</li> </ul> <b>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui unggahan hasil LKPD setiap kelompok yang di post di forum diskusi peserta didik secara berkelompok menyampaikan hasil diskusi tentang barisan geometri yang ditanggapi oleh peserta didik lainnya (<b>gotong royong</b>)</li> </ul> <b>Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menginstruksikan peserta didik untuk saling mengevaluasi hasil diskusi masing-masing kelompok dan mencari pemecahan masalah</li> </ul>	60 menit
Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ E-modul</li> <li>✓ Video</li> </ul>	<b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui fitur <i>google meet</i> di <i>moodle</i> peserta didik bersama- sama dengan guru menyimpulkan pembelajaran tentang barisan geometri yang telah dilaksanakan</li> <li>▪ Guru meminta peserta didik menyimak video tentang barisan geometri dan membaca e-modul yang diunggah guru di <i>moodle</i> sebagai penguatan kepada peserta didik (<b>Literasi</b>)</li> <li>▪ Guru meminta mengerjakan kuis yang sudah disediakan <i>moodle</i> tentang barisan geometri setelah pembelajaran berakhir dengan batasan waktu. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>▪ Ungkapan terimakasih diberikan oleh guru kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar</li> <li>▪ Peserta didik secara daring menerima informasi yang diberikan oleh guru terkait materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu tentang deret geometri.</li> <li>▪ Doa untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ul>	15 menit
Alat dan Bahan : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laptop dan Smartphone peserta didik</li> </ul>		

### C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan ganda
2	Keterampilan	Kinerja	Soal open ended
3	Sikap	Observasi	Lembar penilaian sikap

Kepala SMK Negeri 1 Amlapura

Guru Mata Pelajaran Matematika

I Wayan Artana, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19710802 200012 1 002

Ni Luh Putu Ayu Nopiyanti  
NIP. -