

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 4 Pamekasan

Kelas / Semester : XI / Genap

Mata pelajaran : Matematika Wajib

Pertemuan Ke- : 3

Materi : Barisan Geometri

Alokasi Waktu : 2 JP

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan aritmetika dan geometri	3.6.1 mendefinisikan barisan geometri
4.6 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)	3.6.2 Membuat generalisasi (bentuk umum) suku ke- n dari suatu barisan geometri 4.6.2 Menyelesaikan masalah pertumbuhan dengan menggunakan konsep barisan geometri.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, diharapkan peserta didik dapat mendefinisikan barisan geometri dengan benar, membuat generalisasi (bentuk umum) suku ke- n dari suatu barisan geometri dengan tepat, serta dapat menyelesaikan masalah pertumbuhan dengan menggunakan konsep barisan geometri dengan teliti.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran peserta didik, kemudian bersama-sama dengan peserta didik membaca basmalah sebelum memulai pembelajaran. Mengkondisikan kelas bersih Mengingat kembali materi sebelumnya yakni tentang barisan dan deret aritmetika. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. Memotivasi peserta didik dengan menampilkan contoh dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan barisan dan deret geometri, dengan menampilkan video pembelahan sel Amoeba (<i>literasi digital</i>) 	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 orang. (<i>Collaboration</i>) Dengan menggunakan media power point, Guru memberikan permasalahan sehari-hari terkait barisan dan deret geometri untuk merangsang pemikiran peserta didik (<i>Critical thinking</i>)
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan LKPD (terlampir) dan dengan aktif peserta didik mencermati dan mengamati LKPD yang telah dibagikan guru (<i>literasi</i>) dan bekerja sama dengan anggota kelompoknya untuk mengidentifikasi masalah yang ada di LKPD (<i>Collaboration</i>)
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi mengumpulkan data-data yang ada di LKPD yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri dengan membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru atau dari buku paket (<i>literasi</i>)
<i>Memproses Data</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta setiap kelompok untuk menyelesaikan masalah dalam LKPD. Dan selama diskusi berlangsung, guru berkeliling memantau kerja setiap kelompok dan mengarahkan atau membantu peserta didik yang mengalami kesulitan.
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta beberapa perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya sedangkan kelompok lain memberi tanggapan (<i>Communication</i>) Guru meminta kelompok yang maju untuk menerapkan rumus yang ditemukannya ke barisan geometri lain (<i>Creativity</i>) dan meminta kelompok lain untuk menanggapi (<i>Communication</i>)
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait barisan dan deret geometri
PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi kemudian dilanjutkan dengan evaluasi untuk mengecek tingkat pemahaman peserta didik. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan membaca hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam. 	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Pengamatan sikap	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Akhir pembelajaran
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Pengamatan unjuk kerja	Pada saat presentasi

E. SUMBER BELAJAR

- Manullang, S., dkk. 2017. Matematika Kelas XI SMA/MA/SMK Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hand Out materi barisan dan deret geometri
- <https://www.youtube.com/watch?v=dsDwdPXAeeg>



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Faridah, M.M.Pd

NIP. 19660420 199003 2 010

Pamekasan, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ifah Qari Hasnawati'.

Ifah Qari Hasnawati, S.Si