

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGAJAR PRAKTIK**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Satui  
 Kelas/Semester : VII/ 1  
 Tema : Bernyanyi Satu Suara (UNISONO)  
 Sub Tema : Teknik Pernapasan Dalam Bernyanyi Unisono  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah Pembelajaran berakhir peserta didik diharapkan :

- a. Menyebutkan Teknik Pernapasan yang benar dalam bernyanyi unisono

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa <b>(absensi)</b></li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu satu nusa satu bangsa. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> </ol>	<b>3 menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memperhatikan penjelasan singkat dari guru tentang teknik pernapasan dalam bernyanyi unisono</li> <li>2. Peserta didik secara berkelompok berlatih Menyanyikan lagu Indonesia Pusaka sesuai teknik pernafasan yang baik dan benar</li> <li>3. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik.</li> </ol>	<b>5 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang teknik pernapasan dalam bernyanyi satu suara</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>3. Guru mengajak dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar.</li> <li>4. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik</li> </ol>	<b>2 menit</b>

**C. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)**

- a. Teknik penilaian : Tes tertulis (Lembar Kerja Penilaian Pengetahuan dan Tes Praktek/kinerja, Jurnal lembar pengamatan sikap)
- b. Bentuk Instrumen : Tes Uraian
- c. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran terlampir



Satui, Januari 2021  
 Guru Mata Pelajaran  
  
 Fridolin Ukur Jalmav, S.Pd.K  
 NIP. 19901006 202012 1 014

## LAMPIRAN-LAMPIRAN RPP

### 1. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk instrument : Tes Uraian
- Instrumen penilaian

Nama :  
Kelas :  
Mata Pelajaran :

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

- Sebutkan dan jelaskan 3 jenis pernapasan dalam bernyanyi ?

#### Jawaban

- Pernapasan dada, perut dan diafragma.

### d. Penskoran

- 10
- 10
- 30

### e. Rubrik penilaian

NO	Deskriptor jawaban	Skor
2.	Pernapasan dada, perut dan diafragma	10
	Pernapasan dada dan perut	7.5
	Pernapasan dada	5.0
	Pernapasan	2.5

### f. Kriteria penilaian

Rentang nilai antara 2.5-10

Scor total adalah  $50 \times 2 = 100$

Nilai peserta didik menggunakan rumus :

Scor akhir = scor yang diperoleh peserta didik x 2 KKM 70

### 2. Penilaian Keterampilan

- Teknik penilaian : tes praktek
- Bentuk Instrumen : Lembar penilaian Praktek
- Instrumen  
Nyanyikan lagu Indonesia Pusaka secara berkelompok dalam bentuk unisono
- Petunjuk perhitungan skor

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
2	Teknik Pernafasan	10
	Skor maksimum	10

