

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 21 Samarinda
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi Pelajaran	: Teks Puisi
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	3.7.1 Menjelaskan Pengertian Teks Puisi 3.7.2 Menganalisis Unsur-unsur Teks Puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain)
4.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca	4.7.1 Membuat kesimpulan tentang unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca. 4.7.2 Membacakan puisi (Ekpresi, Lafal, Tekanan, Intonasi)
3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.	3.8.1 Menganalisis Unsur-unsur Pembentuk teks puisi 3.8.2 Mengelompokan Puisi berdasarkan peroidesasi 3.8.3 Menganalisis unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.
4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi	4.8.1 Membuat gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- o Menentukan informasi tentang unsur-unsur pembangun puisi secara benar .
- o Menelaah unsur-unsur pembangun puisi batin secara benar
- o Menelaah unsur-unsur pembangun puisi fisik secara benar.
- o Menulis puisi dengan memperhatikan unsur batin dan unsur fisik

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. - Guru menanyakan ketidakhadiran siswa. - Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan contoh teks puisi yang berjudul <i>Ibu Karya D. Zawawi Imron</i> - Guru menggali pemahaman siswa mengenai unsur-unsur pembangun yang ada di teks puisi tersebut dengan cara berdiskusi. - Guru menjelaskan unsur-unsur pembangun puisi serta membahas unsur-unsur pembangun puisi yang ada di teks berjudul <i>Ibu Karya D. Zawawi Imron</i> - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat orang kemudian membaca puisi yang berjudul <i>Hujan Bulan Juni Karya Sapardi Djoko Damono</i> di Buku Paket Siswa Bahasa Indonesia hal. 92. - Siswa secara berkelompok merumuskan unsur-unsur pembangun puisi dengan dipandu guru. - Masing-masing kelompok mencari informasi dari berbagai sumber informasi atau berdiskusi dengan anggota kelompoknya tentang unsur-unsur pembangun puisi. - Siswa menuliskan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber tentang unsur-unsur pembangun puisi. - Siswa bersama guru membahas hasil identifikasi unsur-unsur pembangun pada teks puisi berjudul <i>Hujan Bulan Juni Karya Sapardi Djoko Damono</i> di Buku Paket Siswa Bahasa Indonesia hal. 92. tersebut. - Siswa lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan. - Guru menyiapkan pilihan topik puisi (kebersihan, Penghijauan, kesehatan, keindahan) - Perwakilan kelompok memilih topik secara acak kemudian membuat teks puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari. - Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung. - Siswa menerima tugas dari guru untuk menemukan unsur-unsur pembangun puisi dari teks puisi yang sudah ditentukan yaitu berjudul yang merupakan puisi daerah setempat Samarinda (Kaltim) secara individu. - Siswa merefleksi proses KBM yang berlangsung. - Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian puisi
- Unsur pembangun batin puisi
- Unsur pembangun fisik puisi

F. Metode Pembelajaran

- ❖ Pendekatan : Scientific Learning
- ❖ Metode : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

G. Media Pembelajaran

- Media LCD projector,
- Laptop,
- Bahan Tayang
- Lembar Kerja Siswa

H. Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- b. Internet,
- c. Sumber lain yang relevan

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

2. **Penilaian Pengetahuan** yaitu siswa dapat menentukan serta menjelaskan mengenai unsur-unsur pembangun puisi dari teks yang telah ditentukan..

3. **Penilaian Keterampilan** yaitu penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, dan penilaian produk.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah
s**

**SISWANTO, S.Pd.
NIP. 196605131994031013**

Samarinda, 15 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

NOVITA SARI, S.Pd

LAMPIRAN:

1. PENILAIAN SIKAP

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 21 Samarinda
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Samarinda, 15 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

SISWANTO, S.Pd.
NIP. 196605131994031013

NOVITA SARI, S.Pd

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 21 Samarinda
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						...
						...
2.						...
						...
3.						...

Samarinda, 15 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

SISWANTO, S.Pd.
NIP. 196605131994031013

NOVITA SARI, S.Pd

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Instrumen Penilaian

Sekolah : SMP Negeri 21 Samarinda
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas /Semester : VIII/Ganjil
TahunPelajaran : 2021/2022
Penilai : Guru

Kompetensi Dasar

3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.

3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.

Indikator

3.7.1 Menjelaskan Pengertian Teks Puisi

3.7.2 Menganalisis Unsur-unsur Teks Puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain)

3.8.1 Menganalisis Unsur-unsur Pembentuk teks puisi

3.8.2 Mengelompokan Puisi berdasarkan periodisasi

3.8.3 Menganalisis unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.

No.	Indikator Soal	Instrumen
1	➤ Disajikan sebuah teks puisi, siswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud unsur-unsur pembangun teks puisi dengan tepat.	➔ Tes Lisan dan Tes Tulis
2	➤ Disajikan teks puisi, siswa mampu menganalisis unsur pembangun di dalam teks puisi (intrinsik) dengan tepat.	➔ Tes Lisan dan Tes Tulis
3	➤ Disajikan teks puisi, siswa mampu menganalisis unsur pembangun di luar teks puisi (ekstrinsik) dengan tepat.	➔ Tes Lisan dan Tes Tulis

PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

Samarinda, 15 Januari 2022

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Mata Pelajaran,

**SISWANTO, S.Pd.
NIP. 196605131994031013**

NOVITA SARI, S.Pd

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

Kisi-kisi Penilaian Praktik

Nama Sekolah : SMP Negeri 21 Samarinda
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca. 4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi	Pengertian teks puisi <ul style="list-style-type: none"> Unsur-unsur pembentuk teks puisi Simpulan isi, unsur-unsur pembangun teks puisi, dan jenis-jenisnya. Periodesasi puisi (Pengayaan) Unsur lahir (bentuk) dan batin (makna) puisi. <ul style="list-style-type: none"> Pengungkapan gagasan, perasaan, pandangan penulis Pembacaan puisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi) 	4.7.3 Membuat kesimpulan tentang unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca. 4.7.4 Membacakan puisi (Ekpresi, Lafal, Tekanan, Intonasi) 4.8.1 Membuat gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi	Praktik

Tugas Praktik :

- Guru memiliki pilihan topik teks puisi yang terkait dengan lingkungan sekolah (Kebersihan, Penghijauan, Kesehatan, Keindahan)
- Perwakilan kelompok memilih secara acak topik yang disediakan.
- Berdasarkan topik yang telah dipilih siswa membuat teks puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun teks puisi

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Kesesuaian judul dengan topik					
2.	Kesesuaian isi teks puisi dengan topik					
3.	Isi teks memiliki unsur-unsur pembangun					
4.	Menggunakan pilihan kata yang menarik					
Jumlah						

SkorMaksimum	4 x 4 = 16
---------------------	------------

Ket :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

0 : Tidak melakukan langkah kerja.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} \times 100$$

Samarinda, 15 Januari 2022

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Mata Pelajaran,

**SISWANTO, S.Pd.
NIP. 196605131994031013**

NOVITA SARI, S.Pd

Kisi-kisi Penilaian Produk

Nama Sekolah : SMP Negeri 21 Samarinda
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.9 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca. 4.10 Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi	Pengertian teks puisi <ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur pembentuk teks puisi • Simpulan isi, unsur-unsur pembangun teks puisi, dan jenis-jenisnya. • Periodisasi puisi (Pengayaan) Unsur lahir (bentuk) dan batin (makna) puisi. <ul style="list-style-type: none"> • Pengungkapan gagasan, perasaan, pandangan penulis • Pembacaan puisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi) 	4.7.5 Membuat kesimpulan tentang unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca. 4.7.6 Membacakan puisi (Ekpresi, Lafal, Tekanan, Intonasi) 4.10.1 Membuat gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi	Produk

Tugas:

Siswa membuat teks puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun.

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menentukan topik puisi					
2.	Hasil karya teks puisi					
3.	Terdapat unsur-unsur pembangun dalam teks puisi					
4.	Kerapian tulisan teks puisi					
Jumlah						
SkorMaksimum		4 x 4 = 16				

Ket :

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang
- 0 : Tidak ada karya teks puisi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

Samarinda, 15 Januari 2022

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Mata Pelajaran,

**SISWANTO, S.Pd.
NIP. 196605131994031013**

NOVITA SARI, S.Pd

Kisi-Kisi Penilaian Proyek

Nama Sekolah : SMP Negeri 21 Samarinda
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.11 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca. 4.12 Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi	Pengertian teks puisi <ul style="list-style-type: none"> Unsur-unsur pembentuk teks puisi Simpulan isi, unsur-unsur pembangun teks puisi, dan jenis-jenisnya. Periodesasi puisi (Pengayaan) Unsur lahir (bentuk) dan batin (makna) puisi. <ul style="list-style-type: none"> Pengungkapan gagasan, perasaan, pandangan penulis Pembacaan puisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi) 	4.7.7 Membuat kesimpulan tentang unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca. 4.7.8 Membacakan puisi (Ekspresi, Lafal, Tekanan, Intonasi) 4.12.1 Membuat gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi	Proyek

Tugas Proyek :

- Buatlah teks puisi dengan topik lingkungan sekitar tempat tinggal kalian dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun
- Tugas individu
- Pengerjaan tugas selama 1 minggu dan dikumpul Sabtu, 22 Januari 2022

Rubrik Penskoran Proyek

Nama Siswa :

Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A.	Persiapan				
1.	Menentukan judul yang sesuai dengan topik yang ditentukan				
2.	Mengembangkan topik menjadi teks puisi				
B.	Pelaksanaan Observasi				
1.	Kesesuaian judul dengan topik				
2.	Kesesuaian topik dengan isi teks puisi				
3.	Karya original/asli karya				

	sendiri				
4.	Terdapat unsur-unsur pembangun teks puisi				
5.	Menggunakan pilihan kata yang tepat serta menarik dan tulisan teks puisi rapi				
C.	Pelaporan				
1.	Karya teks puisi				
2.	Ketepatan pengumpulan tugas dengan waktu yang telah ditentukan				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

Samarinda, 15 Januari 2022

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Mata Pelajaran,

**SISWANTO, S.Pd.
NIP. 196605131994031013**

NOVITA SARI, S.Pd

