

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 4)**

Sekolah	: SDN Padomasan 02
Mata pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: IV/I
Materi Pembelajaran	: Kepatuhan (Pasinaon 4)
Alokasi Waktu	: 5 x pertemuan @ 2 jam pelajaran

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1. Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa Bahasa Jawa sebagai bahasa Ibu
2. Menunjukkan perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan kepribadian Jawa.
3. Mengenal *sandhangan swara* (*wulu, suku, pepet, taling, taling tarung*).
4. Membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan *sandhangan swara* (*wulu, suku, pepet, taling, taling tarung*).

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengenal *sandhangan swara*.
2. Membaca kata-kata berhuruf Jawa yang mengandung *sandhangan swara*.
3. Menulis kata-kata berhuruf Jawa yang mengandung *sandhangan swara*.
4. Membaca kalimat sederhana berhuruf Jawa yang mengandung *sandhangan swara*.
5. Menulis kalimat sederhana berhuruf Jawa yang mengandung *sandhangan swara*.
6. Membaca teks berhuruf Jawa yang mengandung *sandhangan swara*.

D. Deskripsi Materi Pembelajaran

Dalam pembelajaran 4 dengan tema "Kepatuhan", peserta didik dapat :

1. Membaca pemahaman teks asal-usul huruf Jawa.
2. Mengamati dan mendengarkan pelafalan huruf Jawa yang mengandung *sandhangan swara*.
3. Membaca atau melafalkan kata-kata berhuruf Jawa yang mengandung *sandhangan swara*.
4. Membaca atau melafalkan kalimat sederhana berhuruf Jawa yang mengandung *sandhangan swara*.
5. Menulis kata-kata berhuruf Jawa yang mengandung *sandhangan swara*.
6. Menulis kalimat berhuruf Jawa yang mengandung *sandhangan swara*.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama: (2 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Menyiapkan peserta didik secara keseluruhan untuk mengikuti proses pembelajaran.
- 2) Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional.
- 3) Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- 4) Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
- 5) Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok (**mengkomunikasikan**).
- 2) Guru menjelaskan mengenai huruf Jawa dan *sandhangan swara*-nya (**mengamati**).
- 3) Guru menampilkan *sandhangan swara i*, *sandhangan swara u*, *sandhangan swara é*, *sandhangan swara e* dan *sandhangan swara o* di papan tulis (**mengumpulkan informasi**).
- 4) Guru menerapkan *sandhangan swara* dalam kata-kata tulisan huruf Jawa (**mengamati**).
- 5) Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca kata-kata yang mengandung *sandhangan swara* (**mengomunikasikan**).
- 6) mengarahkan peserta didik untuk membaca kalimat yang mengandung *sandhangan swara* (**mengkomunikasikan**).

c. Kegiatan Penutup

- 1) Seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
- 2) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3) Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok.
- 4) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

2. Pertemuan Kedua: (2 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Menyiapkan peserta didik secara keseluruhan untuk mengikuti proses pembelajaran.
- 2) Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional.
- 3) Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- 4) Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
- 5) Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok (**mengkomunikasikan**).
- 2) Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca dan menuliskan dalam huruf latin beberapa kalimat menggunakan huruf Jawa tanpa *sandhangan* dalam bentuk tabel (**mengkomunikasikan**).

- 3) Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca dan menuliskan dalam huruf latin beberapa kalimat menggunakan huruf Jawa dengan *sandhangan swara* dalam bentuk tabel **(mengkomunikasikan)**.
- 4) Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk maju membacakan sebuah teks huruf Jawa dengan suara yang jelas. **(mengkomunikasikan)**.

c. Kegiatan Penutup

- 1) Seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
- 2) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3) Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok.
- 4) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

3. Pertemuan ketiga : (2 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) **Menyiapkan peserta didik secara keseluruhan untuk mengikuti proses pembelajaran.**
- 2) Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional.
- 3) **Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.**
- 4) **Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.**
- 5) **Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.**

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru menjelaskan cara menulis huruf Jawa dari kata-kata dalam bahasa latin yang telah ditulis lebih dulu **(mengamati)**.
- 2) Guru meminta peserta didik menulis kata-kata menggunakan huruf Jawa dengan *sandhangan swara* **(mengkomunikasikan)**.
- 3) Guru mengarahkan siswa untuk berlatih menulis satu sampai beberapa kata menggunakan huruf Jawa dengan *sandhangan swara* **(mengkomunikasikan)**.

c. Kegiatan Penutup

- 1) Seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
- 2) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3) Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok.
- 4) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

4. Pertemuan keempat : (2 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) **Menyiapkan peserta didik secara keseluruhan untuk mengikuti proses pembelajaran.**
- 2) **Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari,**

dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional.

- 3) **Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.**
 - 4) **Mengaitkan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.**
 - 5) **Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.**
- b. Kegiatan Inti
- 1) Guru menjelaskan cara menuliskan kalimat huruf latin ke dalam huruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara (**mengamati**).
 - 2) Guru membimbing siswa untuk berlatih menulis kalimat huruf latin dirubah ke dalam huruf Jawa dengan sandhangan swara (**mengkomunikasikan**).
 - 3) Guru membahas penulisan kalimat bahasa Jawa menggunakan huruf Jawa dengan tepat (**mengkomunikasikan**).
- c. Kegiatan Penutup
- 1) Seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
 - 2) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
 - 3) Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok.
 - 4) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

5. Pertemuan kelima : (2 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) **Menyapkan peserta didik secara keseluruhan untuk mengikuti proses pembelajaran.**
- 2) **Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional.**
- 3) **Menjelaskan tujuan uji kompetensi dari kompetensi dasar yang sudah dipelajari.**
- 4) **Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.**

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan uji kompetensi (**mengkomunikasikan**).
- 2) Peserta didik mengamati lembar evaluasi. (**mengamati**)
- 3) Guru mengawasi peserta didik dan menjawab apabila ada peserta didik yang belum mengerti (**menanya**).
- 4) Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan mengerjakan uji kompetensi (**mengkomunikasikan**).

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru bersama dengan peserta didik mengumpulkan hasil uji kompetensi peserta didik.
- 2) Guru mengoreksi jawaban peserta didik dan memberikan umpan balik
- 3) Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

F. Penilaian

1. Teknik penilaian : tes tertulis
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

a. Pertemuan Pertama

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \frac{10}{10} \times 100 = 100$$

d. Pertemuan keempat

Soal :

No.	Latin	Jawa
1.	Sapa kuwi sing dhedhe	
2.	Jana tuku tape.	
3.	Nani lunga semarang.	
4.	Ibu nyapu latar.	
5.	Megane putih kae.	
6.	Sari tuku tahu.	
7.	<i>Bu tika sapa aruh.</i>	
8.	Sadina tuku batagor.	
9.	Sani turu teras.	
10.	Doni bocah lola.	

Teknik penskoran :

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

e. Pertemuan kelima

Soal :

Uji kompetensi halaman 62-63

Teknik penskoran :

No	Bentuk Soal	Jumlah skor
1	Pilihan Ganda	30
2	Isian	20
3	Uraian	10
Skor		$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat : Papan tulis, LCD, text-chart, gambar

2. Bahan : buku teks

3. Sumber Belajar :

- Buku Remen Basa Jawi Pelajaran Basa Jawa Muatan Lokal Wajib Jawa Tengah Kanggo SD/MI Kelas IV karangan Im Tri Suyoto., Trimco, M.Pd., dan Sri Sunarsih, S.Pd. (Tim Pena Guru), Penerbit Erlangga Jakarta Halaman 50-63.
- Kurikulum dan Silabus Bahasa Jawa SD/MI Kelas IV Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2014.
- Lingkungan sekitar peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

RATNA UMI, S.Pd

NIP. 197006271994082001

Padomasan, 22 Agustus 2020.
Guru kelas

Dromo, S.Pd

NIP.