



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING



BAHASA JAWA (BDSJ)



Materi Pokok:
Pengertian dan Sifat artikel
(Pertemuan ke-1)



KELAS/SEMESTER
X IPS, BAHASA



Alokasi Waktu:
3 x 60 menit



Identitas Guru:
Citra Sari T., S.Pd




Email:
citrasaritutiyanto@gmail.com




<https://youtube.com/channel/UCHkIly38Ft30L>



Teknik Penilaian:

- Sikap**
Lembar pengamatan
- Pengetahuan**
soal online di <https://sman1kandangan.online/auth>
- Keterampilan**
<https://sman1kandangan.online/auth>



- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan sifat Artikel
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jenis-jenis artikel berdasarkan sifat-sifatnya.

Pendahuluan(10 menit):

- Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **SEON**.
- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
- Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai


Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

- Meminta siswa untuk menyimak video pembelajaran <https://youtu.be/4gbCtQY4Df0> dan artikel tentang materi artikel yang telah disiapkan oleh guru melalui SEON.

Problem statment

- Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Sawise nyemak artikel Rusake Lingkungan Hidup, arana jinis teks arikel mau!
 - Udhalen perangan-perangane artikel!
 - Tulisen gagasan pokok sing kok temokake ing tabel ngisor iki!



Data Collecting

- Berdiskusi di SEON berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
- Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

- Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

- Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi.

Generalization (menyimpulkan)

- Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait pengertian, sifat-sifat Artikel dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

- Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
- Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di **SEON**,
- Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai cara menemukan unsur intrinsik dan ekstrinsik artikel.
- Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui <https://drive.google.com/drive/folders/1fySSQA37xmx5GdF1UVkQmumTXuyvUle8?usp=sharing>
- Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING



**BAHASA JAWA
(BDSJ)**

Materi Pokok:
 Pengertian dan Sifat
 artikel
 (Pertemuan ke-2)



KELAS/SEMESTER
X IPS, BAHASA

Alokasi Waktu:
3 x 60 menit



Identitas Guru:
Citra Sari T., S.Pd

Email:
citrasaritutiyanto@gmail.com




<https://youtube.com/channel/UCHKIY38Ft30L>










Teknik Penilaian:

1. **Sikap**
Lembar pengamatan
2. **Pengetahuan**
soal online di <https://sman1kandangan.online/auth>
3. **Keterampilan**
<https://sman1kandangan.online/auth>



Peserta didik mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan teks Artikel
 Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menganalisis Artikel.

Pendahuluan(10 menit):

1. Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **SEON**.
2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
3. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai


Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

1. Meminta siswa untuk membaca artikel Paedahe Sampah Ing Lingkungan yang telah disiapkan oleh guru melalui SEON.

Problem statment

2. Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Wacan artikel — Paedahe Sampah Ing Lingkungan|| kalebu jinis artikel apa?
 - Wacanen sepisan maneh banjur tulisen tata cara nganalisi teks artikel.
 - Sawise kockgawe laporan kaya pakon ing no 2 banjur kepriye panemumu ngenani artikel mau amrih warga luwih becik lan nindakake



Data Collecting

3. Berdiskusi di SEON berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
4. Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

5. Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

6. Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi.

Generalization (menyimpulkan)

7. Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait pengertian, sifat-sifat Artikel dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

8. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
9. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di SEON,
10. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai cara menulis artikel.
11. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui <https://drive.google.com/drive/folders/1fySSQA37xmx5GdF1UVkQmumTXuyvUle8?usp=sharing>
12. Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING

BAHASA JAWA (BDSJ)

Materi Pokok:
 Pengertian dan Sifat artikel
 (Pertemuan ke-3)

KELAS/SEMESTER
 X IPS, BAHASA

Alokasi Waktu:
 3 x 60 menit

Identitas Guru:
 Citra Sari T., S.Pd

Email:
citrasaritutiyanto@gmail.com
<https://youtube.com/channel/UCHkIY38Ft30L>

Teknik Penilaian:

1. **Sikap**
Lembar pengamatan
2. **Pengetahuan**
soal online di <https://sman1kandangan.online/auth>
3. **Keterampilan**
<https://sman1kandangan.online/auth>

Peserta didik mampu menjelaskan cara menyusun Artikel
 Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyusunan Artikel.

Pendahuluan(10 menit):

1. Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **SEON**.
2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
3. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai

Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

1. Meminta siswa untuk mencari informasi mengenai cara membuat artikel dengan baik yang telah disiapkan oleh guru melalui SEON.

Problem statment

2. Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Gawenen artikel ngenani dampak lan penangangane. Supaya artikelmu apik lan pantes, awakmu golek informasi lan wawan rembug karo warga kang ngrasakake akibate rusake alam mau.
 - Artikel sing wis kokgawe mau uga perlu dimangerteni dening wong liya. Coba unggahen artikelmu ana ing internet (bisa via Bloggre, facebook, utawa twiter)

Data Collecting

3. Berdiskusi di SEON berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
4. Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

5. Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

6. Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi.

Generalization (menyimpulkan)

7. Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait cara menulis artikel dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di **SEON**,
3. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai cara struktur cerita wayang.
4. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui <https://drive.google.com/drive/folders/1fySSQA37xmx5GdF1UVkQmumTXuyvUle8?usp=sharing>
5. Memberi salam.

Kandangan, Juli 2021

Mengetahui,
 Kepala SMAN 1 Kandangan

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
 NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING



BAHASA JAWA (BDSJ)



Materi Pokok:
Cerita wayang (Pertemuan ke-1)



KELAS/SEMESTER
X IPS, BAHASA



Alokasi Waktu:
3 x 60 menit



Identitas Guru:
Citra Sari T., S.Pd




Email:
citrasaritutyanto@gmail.com



<https://youtube.com/channel/UChkiIY38Ft30L>








Teknik Penilaian:

1. **Sikap**
Lembar pengamatan
2. **Pengetahuan**
soal online di <https://sman1kandangan.online/auth>
3. **Keterampilan**
<https://sman1kandangan.online/auth>



- Peserta didik mampu menceritakan isi cerita wayang
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kosa kata dalam cerita wayang.

Pendahuluan(10 menit):

1. Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **SEON**.
2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
3. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai


Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

1. Meminta siswa untuk menyimak video pembelajaran https://youtu.be/QG_GwndgC0 dan cerita wayang yang telah disiapkan oleh guru melalui SEON.

Problem statment

2. Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Kepriye panemumu ngenani struktur logis utawa urut-urutan dumadine carita?
 - Golekana saripatine (ide pokok) crita kang kawedhar dening pangripta carita Petruk Madeg Pandhita mau!
 - Miturut panemumu, kepriye perangane teks carita wayang minangka pambukane carita!



Data Collecting

3. Berdiskusi di SEON berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
4. Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

5. Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

6. Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi.

Generalization (menyimpulkan)

7. Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait struktur cerita wayang dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di **SEON**,
3. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai cara menemukan unsur intrinsik dan ekstrinsik cerita wayang.
4. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui <https://drive.google.com/drive/folders/1fySSQA37xmx5GdF1UVkQmumTXuyvUle8?usp=sharing>
5. Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING

 **BAHASA JAWA (BDSJ)**

 **Materi Pokok:**
Cerita wayang (Pertemuan ke-2)

 **KELAS/SEMESTER**
X IPS, BAHASA


 **Alokasi Waktu:**
3 x 60 menit

 **Identitas Guru:**
Citra Sari T., S.Pd

Email:
 citrasaritutiyanto@gmail.com


 <https://youtube.com/channel/UCHkIIY38Ft30L>



Teknik Penilaian:

- Sikap**
Lembar pengamatan
- Pengetahuan**
soal online di <https://sman1kandangan.online/auth>
- Keterampilan**
<https://sman1kandangan.online/auth>

 Peserta didik mampu menjelaskan unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam cerita wayang.

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam cerita wayang.

Pendahuluan(10 menit):

- Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **SEON**.
- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
- Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai


Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

- Meminta siswa untuk menyimak cerita wayang dan artikel tentang materi wayang yang telah disiapkan oleh guru melalui SEON.

Problem statment

- Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Para siswa bebarengan ngringkes sawijine teks carita wayang kang wis kawaca,miturut basamu dhewe. Banjur bareng-bareng pilahen urut-urutan critane,susunan peranganing teks mau adhedhasar struktur generik carita.
 - Yen wis kasil, banjur lebokna perang-perangan mau marang bagan ing ing ngisor iki!



Data Collecting

- Berdiskusi di SEON berkaitan dengan permasalahan yang disajikan danpeserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
- Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

- Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

- Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi.

Generalization (menyimpulkan)

- Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam cerita wayang dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

- Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
- Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di **SEON**,
- Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai cara menemukan unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam cerita wayang.
- Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui <https://drive.google.com/drive/folders/1fySSQA37xmx5GdF1UVkQmu mTXuyvUle8?usp=sharing>
- Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING



BAHASA JAWA (BDSJ)



Materi Pokok:
Cerita wayang (Pertemuan ke-3)



KELAS/SEMESTER
X IPS, BAHASA



Alokasi Waktu:
3 x 60 menit



Identitas Guru:
Citra Sari T., S.Pd




Email:
citrasaritutiyanto@gmail.com



<https://youtube.com/channel/UChkIly38Ft30L>








Teknik Penilaian:

1. **Sikap**
Lembar pengamatan
2. **Pengetahuan**
soal online di <https://sman1kandangan.online/auth>
3. **Keterampilan**
<https://sman1kandangan.online/auth>



- Peserta didik mampu menjelaskan relevansi cerita wayang dengan zaman sekarang.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relevansi cerita wayang dengan zaman sekarang.

Pendahuluan(10 menit):

1. Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **SEON**.
2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
3. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai


Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

1. Meminta siswa untuk menyimak cerita wayang dan artikel tentang materi wayang yang telah disiapkan oleh guru melalui SEON.

Problem statment

2. Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Sajeroning kalodhangan iki, para siswa kabeh bakal dik ngonceki piwulang kautaman sajrone lakon carita wayang lan pangetrape ing madyaning bebrayan agung. Perlu dingerteni, saripatine panggulawenthahe budi pekerti utawa pendhidhikan moral, kang bisa dijupuk saka teks lakon carita wayang umume, biasane sesambungan karo:



Data Collecting

3. Berdiskusi di SEON berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
4. Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

5. Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

6. Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi.

Generalization (menyimpulkan)

7. Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait relevansi cerita wayang dengan zaman sekarang dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di SEON,
3. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai cara menemukan struktur teks lakon.
4. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui <https://drive.google.com/drive/folders/1fySSQA37xmx5GdF1UVkQmumTXuyvUle8?usp=sharing>
5. Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING










BAHASA JAWA (BDSJ)

Materi Pokok:
Teks Lakon
(Pertemuan ke-1)


KELAS/SEMESTER
X IPS, BAHASA

Alokasi Waktu:
2 x 60 menit

Identitas Guru:
Citra Sari T., S.Pd


Email:
citrasaritutiyanto@gmail.com

<https://youtube.com/channel/UCHKIY38Ft30L>



Teknik Penilaian:

1. Sikap
Lembar pengamatan
2. Pengetahuan
soal online di <https://sman1kandangan.online/auth>
3. Keterampilan
<https://sman1kandangan.online/auth>



- Peserta didik mampu menjelaskan ciri ragam bahasa lisan dalam teks bermain peran.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ciri ragam bahasa lisan dalam teks bermain peran.

Pendahuluan(10 menit):

1. Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **SEON**.
2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
3. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai


Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

1. Meminta siswa untuk menyimak teks lakon dan artikel tentang materi teks lakon yang telah disiapkan oleh guru melalui SEON.

Problem statment

2. Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Sawise maca kanthi titi teks lakon kanthi irah-irahan —Nulung Menthung|| kasebut tindakna pakaryan-pakaryan ing ngisor iki:



Data Collecting

3. Berdiskusi di SEON berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
4. Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

5. Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

6. Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi.

Generalization (menyimpulkan)

7. Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait membuat teks lakon dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di **SEON**,
3. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai cara membuat teks lakon.
4. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui <https://drive.google.com/drive/folders/1fySSQA37xmx5GdF1UVkQmumTXuyvUle8?usp=sharing>
5. Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING



BAHASA JAWA (BDSJ)

Materi Pokok:
Teks Lakon
(Pertemuan ke-2)



KELAS/SEMESTER
X IPS, BAHASA

Alokasi Waktu:
2 x 60 menit



Identitas Guru:
Citra Sari T., S.Pd

Email:
citrasaritutyanto@gmail.com




<https://youtube.com/channel/UCHkIY38Ft30L>










Teknik Penilaian:

1. **Sikap**
Lembar pengamatan
2. **Pengetahuan**
soal online di <https://sman1kandangan.online/auth>
3. **Keterampilan**
<https://sman1kandangan.online/auth>

- 
 - Peserta didik mampu menyusun teks drama sederhana.
 - Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menyusun teks drama sederhana.

- Pendahuluan(10 menit):**

 1. Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **SEON**.
 2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
 3. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
 4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai


- Kegiatan Inti (40 menit)**

Stimulation

 1. Meminta siswa untuk menyimak teks lakon dan artikel tentang materi teks lakon yang telah disiapkan oleh guru melalui SEON.

Problem statment

 2. Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Kanthi pawitan sakabehing kaweruh sing wis kok tampa, saiki para siswa kajaluk ngowahi cengkorongan teks lakon —Gara-gara Geng Motor|| ing dhuwur dadi teks lakon kang jangkep, apik, lan bener. Asil pakaryan para siswa bakal kakumpulake minangka portofolio.



Data Collecting

 3. Berdiskusi di SEON berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
 4. Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

 5. Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

 6. Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi.

Generalization (menyimpulkan)

 7. Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait membuat teks lakon dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

- PENUTUP (10 menit)**

 1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
 2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di **SEON**,
 3. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai cara menulis aksara jawa.
 4. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui <https://drive.google.com/drive/folders/1fySSQA37xmx5GdF1UVkQmumTXuyvUle8?usp=sharing>
 5. Memberi salam.

Kandangan, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING

BAHASA JAWA (BDSJ)

 **Materi Pokok:**
Aksara Jawa
(Pertemuan ke-1)



KELAS/SEMESTER
X IPS, BAHASA



Alokasi Waktu:
2 x 60 menit



Identitas Guru:
Citra Sari T., S.Pd




Email:
citrasaritutyanto@gmail.com



 <https://youtube.com/channel/UCHkIY38Ft30L>




Teknik Penilaian:

- Sikap**
Lembar pengamatan
- Pengetahuan**
soal online di <https://sman1kandangan.online/auth>
- Keterampilan**
<https://sman1kandangan.online/auth>

- Peserta didik mampu menulis kalimat aksara Jawa.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menulis kalimat aksara Jawa.

- Pendahuluan(10 menit):**
- Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **SEON**.
 - Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
 - Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
 - Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai

- Kegiatan Inti (40 menit)**
- Stimulation**
- Meminta siswa untuk mengamati tulisan aksara jawa dan artikel tentang materi aksara jawa yang telah disiapkan oleh guru melalui SEON.
- Problem statment**
- Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - coba salinen nganggo Aksara Jawa!
 - Tanggal 17 Agustus 1945 Indonesia mardika.
 - Kamardikan direbut dening para pahlawan.
 - Kamardikan dudu hadiyah.
 - Kamardikan kudu dipepetri.
- 
- Data Collecting**
- Berdiskusi di SEON berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
 - Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan
- Data Processing (mengolah data)**
- Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama
- Verification**
- Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi.
- Generalization (menyimpulkan)**
- Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait menulis aksara jawa dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

- PENUTUP (10 menit)**
- Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
 - Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di SEON,
 - Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai cara mengalihtuliskan aksara latin ke aksara jawa.
 - Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui <https://drive.google.com/drive/folders/1fySSQA37xmx5GdF1UVkQmumTXuyvUle8?usp=sharing>
 - Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING



BAHASA JAWA (BDSJ)

Materi Pokok:
Aksara Jawa (Pertemuan ke-2)



KELAS/SEMESTER
X IPS, BAHASA



Alokasi Waktu:
2 x 60 menit



Identitas Guru:
Citra Sari T., S.Pd




Email:
citrasaritutyanto@gmail.com



<https://youtube.com/channel/UChkIY38Ft30L>








Teknik Penilaian:

1. **Sikap**
Lembar pengamatan
2. **Pengetahuan**
soal online di <https://sman1kandangan.online/auth>
3. **Keterampilan**
<https://sman1kandangan.online/auth>



- Peserta didik mampu menulis paragraf aksara *Jawa*.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menulis paragraf aksara *Jawa*.

Pendahuluan(10 menit):

1. Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **SEON**.
2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
3. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai


Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

1. Meminta siswa untuk mengamati tulisan aksara jawa dan artikel tentang materi aksara jawa yang telah disiapkan oleh guru melalui SEON.

Problem statment

2. Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Gawea wacan kang isine gegayutan karo pakarti becik saparagraf karo kancamu sakelompok!
 - Ijolna gladhenmu karo kelompok liya, banjur setitekn panulise lan panganggone pada ing saben ukarane.



Data Collecting

3. Berdiskusi di SEON berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
4. Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

5. Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

6. Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi.

Generalization (menyimpulkan)

7. Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait menulis aksara jawa dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di **SEON**,
3. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan digunakan dalam Ulangan Semester 1.
4. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui <https://drive.google.com/drive/folders/1fySSQA37xmx5GdF1UVkQmumTXuyvUle8?usp=sharing>
5. Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KANDANGAN
Jalan Hayam Wuruk no.96 Telp/Fax (0354)326759 Kode Pos: 64294
KEDIRI



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING

SEMESTER 2



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING



**BAHASA JAWA
(BDSJ)**



Materi Pokok:
Basa Rinengga
(Pertemuan ke-1)



KELAS/SEMESTER
X IPS, BAHASA



Alokasi Waktu:
3 x 60 menit



Identitas Guru:
Citra Sari T., S.Pd




Email:
citrasaritutyanto@gmail.com



<https://youtube.com/channel/UCHkIly38Ft30L>








Teknik Penilaian:

1. **Sikap**
Lembar pengamatan
2. **Pengetahuan**
soal online di
<https://sman1kandangan.online/auth>
3. **Keterampilan**
<https://sman1kandangan.online/auth>



- Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik bahasa dalam teks sastra.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan karakteristik bahasa dalam teks sastra.

Pendahuluan(10 menit):

1. Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **SEON**.
2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
3. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai


Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

1. Meminta siswa untuk mengamati teks sastra dan non sastra dan artikel tentang materi teks sastra yang telah disiapkan oleh guru melalui SEON.

Problem statement

2. Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Manut wujud, apa bedane wacan 1 karo wacan 2 ?
 - Kanggo mangerteni isi lan gagasane, manut panemumu luwih gampang wacan sing endi?
 - Sakwise mangsuli pitakonan nomer 2, banjur terangna alesanmu!
 - Terangna apa wae bedane basa kang digunakake ing wacan siji lan wacan kaloro!



Data Collecting

3. Berdiskusi di SEON berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
4. Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

5. Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

6. Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi.

Generalization (menyimpulkan)

7. Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait karakteristik bahasa dalam teks sastra dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di SEON,
3. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai cara makna *basa rinengga*.
4. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui
<https://drive.google.com/drive/folders/1fySSQA37xmx5GdF1UVkQmumTXuyvUle8?usp=sharing>
5. Memberi salam.

Kandangan, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING



**BAHASA JAWA
(BDSJ)**

Materi Pokok:
Basa Rinengga
(Pertemuan ke-2)



KELAS/SEMESTER
X IPS, BAHASA

Alokasi Waktu:
3 x 60 menit




Identitas Guru:
Citra Sari T., S.Pd


Email:
citrasaritutiyanto@gmail.com



https://youtube.com/channel/UChkIY38Ft30L








Teknik Penilaian:

1. **Sikap**
Lembar pengamatan
2. **Pengetahuan**
soal online di <https://sman1kandangan.online/auth>
3. **Keterampilan**
<https://sman1kandangan.online/auth>



- Peserta didik mampu menjelaskan bahasa rinengga.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bahasa rinengga.

Pendahuluan(10 menit):

1. Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **SEON**.
2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
3. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai


Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

1. Meminta siswa untuk mengamati teks sastra dan artikel tentang materi teks sastra yang telah disiapkan oleh guru melalui SEON.

Problem statment

2. Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Tulisen tetembungan kang kalebu basa rinengga saka teks wacan ing dhuwur!
 - Klompokna tetembungan kang wus kotulis mau manut jinise basa rinengga!



Data Collecting

3. Berdiskusi di SEON berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
4. Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

5. Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

6. Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi.

Generalization (menyimpulkan)

7. Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait basa rinengga dalam teks sastra dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di SEON,
3. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai cara makna *basa rinengga*.
4. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui <https://drive.google.com/drive/folders/1fySSQA37xmx5GdF1UVkQmumTXuyvUle8?usp=sharing>
5. Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING

 **BAHASA JAWA (BDSJ)**

 **Materi Pokok:**
Basa Rinengga (Pertemuan ke-3)

 **KELAS/SEMESTER**
X IPS, BAHASA


 **Alokasi Waktu:**
3 x 60 menit

 **Identitas Guru:**
Citra Sari T., S.Pd

 **Email:**
citrasaritutyanto@gmail.com


 <https://youtube.com/channel/UCHkIY38Ft30L>



Teknik Penilaian:

- Sikap**
Lembar pengamatan
- Pengetahuan**
soal online di <https://sman1kandangan.online/auth>
- Keterampilan**
<https://sman1kandangan.online/auth>



- Peserta didik mampu menulis paragraf bahasa rinengga.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bahasa rinengga.

Pendahuluan(10 menit):

1. Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **SEON**.
2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
3. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai

Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

1. Meminta siswa untuk mengamati teks sastra dan artikel tentang materi teks sastra yang telah disiapkan oleh guru melalui SEON.

Problem statment

2. Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Adhedhasar garapanmu ngenani ukara kang ngandhut tembung entar sarta perangane basa rinengga liyane kaya kang wis kababar ing dhuwur, rakiten dadi paragraf kang nyawiji telung paragraf wae !



Data Collecting

3. Berdiskusi di SEON berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
4. Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

5. Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

6. Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi.

Generalization (menyimpulkan)

7. Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait basa rinengga dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di SEON,
3. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai penulisan aksara murda.
4. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui <https://drive.google.com/drive/folders/1fySSQA37xmx5GdF1UVkQmumTXuyvUle8?usp=sharing>
5. Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING

BAHASA JAWA (BDSJ)

 **Materi Pokok:**
Aksara Jawa
(Pertemuan ke-1)

 **KELAS/SEMESTER**
X IPS, BAHASA


 **Alokasi Waktu:**
2 x 60 menit

 **Identitas Guru:**
Citra Sari T., S.Pd

 **Email:**
citrasaritutyanto@gmail.com


 <https://youtube.com/channel/UCHkIY38Ft30L>



Teknik Penilaian:

- Sikap**
Lembar pengamatan
- Pengetahuan**
soal online di <https://sman1kandangan.online/auth>
- Keterampilan**
<https://sman1kandangan.online/auth>



- Peserta didik mampu membedakan aksara *murda, swara, rekan*.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menulis kalimat aksara *murda, swara, rekan*.

Pendahuluan(10 menit):

1. Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **SEON**.
2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
3. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai

Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

1. Meminta siswa untuk mengamati tulisan aksara jawa dan artikel tentang materi aksara jawa yang telah disiapkan oleh guru melalui SEON.

Problem statement

2. Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Tuduhna tembung kang katulis mawa Aksara Murda!
 - Tuduhna tembung kang katulis mawa Aksara Swara!
 - Tuduhna tembung kang katulis mawa Aksara Rekan!
 - Terangna gunane Aksara Murda, Swara lan Rekan!.



Data Collecting

3. Berdiskusi di SEON berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
4. Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

5. Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

6. Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi.

Generalization (menyimpulkan)

7. Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait menulis aksara *murda, swara, rekan* dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di SEON,
3. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai cara menulis aksara *murda, swara, rekan*.
4. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui <https://drive.google.com/drive/folders/1fySSQA37xmx5GdF1UVkQmumTXuyvUle8?usp=sharing>
5. Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING



**BAHASA JAWA
(BDSJ)**

Materi Pokok:
Aksara Jawa
(Pertemuan ke-2)



KELAS/SEMESTER
X IPS, BAHASA



Alokasi Waktu:
2 x 60 menit



Identitas Guru:
Citra Sari T., S.Pd



Email:
citrasaritutyanto@gmail.com




<https://youtube.com/channel/UCHKIY38Ft30L>






Peserta didik mampu menulis aksara *murda*, *swara*, *rekan*.

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menulis kalimat aksara *murda*, *swara*, *rekan*.



- Peserta didik mampu menulis aksara *murda*, *swara*, *rekan*.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menulis kalimat aksara *murda*, *swara*, *rekan*.

Pendahuluan(10 menit):

1. Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **SEON**.
2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
3. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai


Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

1. Meminta siswa untuk mengamati tulisan aksara jawa dan artikel tentang materi aksara jawa yang telah disiapkan oleh guru melalui SEON.

Problem statment

2. Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Gawe a ukara sing ngandhut aksara Murda cacah 5!
 - Gawe a ukara sing ngandhut aksara Swara cacah 5!
 - Gawe a ukara sing ngandhut aksara Rekan cacah 5! .



Data Collecting

3. Berdiskusi di SEON berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
4. Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)


5. Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

6. Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi.

Generalization (menyimpulkan)

7. Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait menulis aksara *murda*, *swara*, *rekan* dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham



Teknik Penilaian:

4. **Sikap**
Lembar pengamatan
5. **Pengetahuan**
soal online di <https://sman1kandangan.online/auth>
6. **Keterampilan**
<https://sman1kandangan.online/auth>

PENUTUP (10 menit)

1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di SEON,
3. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai Tembang Macapat.
4. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui <https://drive.google.com/drive/folders/1fySSQA37xmx5GdF1UVkQmumTXuyvUle8?usp=sharing>
5. Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING

BAHASA JAWA (BDSJ)

Materi Pokok:
Tembang Macapat
(Pertemuan ke-1)

KELAS/SEMESTER
X IPS, BAHASA

Alokasi Waktu:
2 x 60 menit

Identitas Guru:
Citra Sari T., S.Pd

Email:
citrasaritutiyanto@gmail.com

<https://youtube.com/channel/UCHkIY38Ft30L>

Teknik Penilaian:

1. **Sikap**
Lembar pengamatan
2. **Pengetahuan**
soal online di <https://sman1kandangan.online/auth>
3. **Keterampilan**
<https://sman1kandangan.online/auth>

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, jenis dan ciri tembang macapat.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengertian, jenis dan ciri tembang macapat.

Pendahuluan(10 menit):

1. Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **SEON**.
2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
3. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai

Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

1. Meminta siswa untuk menyimak video lagu tembang macapat dan artikel tentang materi artikel yang telah disiapkan oleh guru melalui SEON.

Problem statment

2. Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Goleka tuladha 11 tembang macapat kanthi lurus kawruh saka buku, majalah, internet; sabanjure isenana tabel ing ngisor iki!



Data Collecting

3. Berdiskusi di SEON berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
4. Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

5. Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

6. Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi.

Generalization (menyimpulkan)

7. Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait pengertian, pengertian, jenis dan ciri tembang macapat dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di **SEON**,
3. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya secara mandiri mengenai cara mengarang tembang macapat.
4. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui <https://drive.google.com/drive/folders/1fySSQA37xmx5GdF1UVkQmumTXuyvUle8?usp=sharing>
5. Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Muryadi,S.Pd,M.M
NIP. 196306031989031015

Citra Sari Tutiyanto, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP DARING












**BAHASA JAWA
(BDSJ)**

Materi Pokok:
Tembang Macapat
(Pertemuan ke-2)


KELAS/SEMESTER
X IPS, BAHASA

Alokasi Waktu:
2 x 60 menit

Identitas Guru:
Citra Sari T., S.Pd


Email:
citrasaritutyanto@gmail.com

<https://youtube.com/channel/UCHkIY38Ft30L>



Teknik Penilaian:

1. Sikap
Lembar pengamatan
2. Pengetahuan
soal online di <https://sman1kandangan.online/auth>
3. Keterampilan
<https://sman1kandangan.online/auth>



Peserta didik mampu mengarang tembang macapat.
 Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan mengarang tembang macapat.

Pendahuluan(10 menit):

1. Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **SEON**.
2. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
3. Guru mengecek langsung kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai


Kegiatan Inti (40 menit)

Stimulation

1. Meminta siswa untuk menyimak contoh-contoh tembang macapat dan artikel tentang materi artikel yang telah disiapkan oleh guru melalui SEON.

Problem statement

2. Guru memberikan permasalahan seperti berikut:
 - Kabeh asil karya ing geGarapan kompok lan mandhiri iku kumpulna, dadekna portofolio tembang macapat.
 - Bebarengan karo ketua kelompokmu, unggahen asil karya tembang lan gancaran ing internet, bisa lumantar web sekolah utawa uga blog-mu!



Data Collecting

3. Berdiskusi di SEON berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan peserta didik boleh bertanya kepada guru jika belum memahami materi
4. Mencari bahan referensi untuk dapat menjawab permasalahan

Data Processing (mengolah data)

5. Menuliskan hasil penyelesaian untuk dibahas dan didiskusikan bersama

Verification

6. Membuat kesimpulan sementara dalam kolom diskusi.

Generalization (menyimpulkan)

7. Membuat kesimpulan bersama tentang hal-hal yang dipelajari terkait tembang macapat dan memberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih belum paham

PENUTUP (10 menit)

1. Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di **SEON**,
3. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dalam Ujian Akhir Semester 2.
4. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator melalui <https://drive.google.com/drive/folders/1fySSQA37xmx5GdF1UVkQmumTXuyvUle8?usp=sharing>
5. Memberi salam.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kandangan

Kandangan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

