



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## IDENTITAS SEKOLAH

### NAMA SEKOLAH:

SMK PGRI 2 KEDIRI

### PROGRAM KEAHLIAN/ KELAS:

SEMUA PROGRAM/ SEPULUH (X)

### SEMESTER / TAHUN AJARAN:

GENAP / TAHUN 2020-2021

### ALOKASI WAKTU:

3 X PERTEMUAN (6 X 45 MENIT)

### MATERI BELAJARAN:

BASA RINENGA

## KOMPETENSI DASAR

3.4 Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis penggunaan bahasa dalam teks sastra dan non sastra secara lisan dan tulis.

4.4 Membandingkan penggunaan bahasa dalam teks sastra dan non sastra secara lisan dan tulis

## METODE DAN TEKNIK

PEMBELAJARAN KOLABORASI (DARING DAN LURING) DENGAN PEMBELAJARAN BERBASIS TEKS

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dengan mengkolaborasikan antara daring dan luring bertujuan supaya siswa bias,

1. Mengidentifikasi karakteristik bahasa dalam teks sastra dan non sastra dengan tepat
2. Mengklasifikasikan jenis basa rinengga/lalongèt dalam teks secara benar
3. Menganalisis makna basa rinengga/lalongèt dalam teks dengan tepat dan benar.
4. Membuat kalimat dan paragraph yang memuat basa rinengga/lalongèt sepanjang sdua paragraf

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN PERTAMA	PERTEMUAN KEDUA
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Membaca</b> dua buah bacaan dengan judul “Rusake lingkungan” dan “Tembang Bumi Blambangan”</li> <li>2. <b>Menemukan</b> ide pokok dalam dua jenis bacaan tersebut.</li> <li>3. <b>Menemukan</b> perbedaan dari kedua bacaan tersebut</li> <li>4. <b>Berdiskusi</b> tentang jenis-jenis basa Rinengga dengan model jigsaw</li> <li>5. <b>Memaknai</b> basa rinengga yang terdapat pada kedua bacaan awal</li> <li>6. <b>Mencontohkan</b> jenis-jenis basa rinengga</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Membedakan</b> jenis dan penggunaan Basa Rinengga pada Quiziz</li> <li>2. <b>Memaknai</b> tembung-tembung basa rinengga yang telah disediakan di google Classroom</li> <li>3. <b>Menyusun</b> kalimat dengan basa rinengga yang sudah dimaknai</li> <li>4. <b>Berkolaborasi</b> dengan temannya menyusun kalimat pada google classroom</li> <li>5. <b>Berkolaborasi</b> dengan temanya menyusun sebuah paragraf bertema “Bumiku Ijo Royo-royo”</li> </ol>
PERTEMUAN KETIGA	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Evaluasi dan penilaian</b> pencapaian siswa dengan google form</li> <li>2. <b>Menulis</b> paragraf sederhana dengan tema “Njaga Lestarine Lingkungan”</li> <li>3. <b>Mengunggah</b> hasil tulisan siswa pada media sosial facebook dengan menandai guru pengajarnya</li> </ol>	

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN PENGETAHUAN	PENILAIAN KETRAMPILAN	PENILAIAN SIKAP
Membedakan jenis-jenis basa Rinengga pada sebuah bacaan Memahami jenis-jenis basa Rinengga	Menyusun kalimat dengan menggunakan basa Rinengga Menyusun sebuah paragraf dengan menyisipkan basa Rinengga	Kreatif dalam menyusun kata-kata pada sebuah kalimat maupun paragraf Mandiri dalam menyusun teks sederhana dengan basa Rinengga
BENTUK PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN
Soal Pilihan Ganda Pada Aplikasi Quiziz Tugas Mandiri pada pertemuan pertama	Tugas kelompok pada pertemuan kedua Berkolaborasi di google classroom Tugas Akhir menyusun Paragraf	Jurnal keaktifan siswa

## REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Guru memberikan washback kepada seluruh siswa yang sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran
- Guru bersama siswa merayakan terselesainya kegiatan pembelajaran dengan bertepuk tangan dan permainan ice breaking sederhana

Mengetahui  
KEPALA SMK PGRI 2 Kediri

Drs. H. Harun, MM  
NIP. 19630202 199601 1 001

KEDIRI, JULI 2020  
GURU PENGAJAR

Listyan P Nugroho, S.Pd