

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( 1 )

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
Kelas / Semester : 5 ( lima ) / 1  
Pertemuan ke : 1 sampai dengan 4  
Alokasi Waktu : 8 x 35

## **Standar Kompetensi** :

5.1. Mampu menyimak, memahami dan menanggapi berbagai berbagai jenis wacana lisan yang berupa penjelasan dari narasumber, pesan melalui telepon dan membaca cerita pendek.

## **Kompetensi Dasar**

5.1.1. Menyimak penjelasan dari narasumber.

5.1.2 Menyimak pesan lewat tatap muka atau telepon dan mencatat pesan.

## **Indikator**

- Nuliskeun pokok-pokok caritaan sumber.
- Nyieun pertanyaan anu larap jeung poko-poko caritaan.
- Nyieun tanggapan kana eusi katerangan nara sumber jeung merhatikeun tata basa nu digunakaeun .
- Nuliskeun hal pokok tina pesen anu ditepikeun.
- Nyieun tanggapan kana eusi kalimah.
- Nepikeun deui pesen/ amanat secar lisan.

## **Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat :

- Menuliskan hal-hal pokok cerita dari narasumber.
- Membuat pertanyaan yang sesuai dengan pokok cerita.
- Membuat tanggapan terhadap keterangan narasumber.
- Mencatat dan menyampaikan pesan yang diterima.

## **Materi Pokok**

- Keterangan narasumber.
- Ngaregepkeun pesen telepon.

## **Metoda Pembelajaran**

- Demonstrasi.
- Ceramah.
- Pemberian tugas

## **Langkah-langkah Pembelajaran**

### **A. Kegiatan Awal.**

- Berdoa, mempersiapkan, materi ajar.
- Mengatur tempat duduk anak.
- Apersepsi.

### **B. Kegiatan Inti**

- Ngaregepkeun katerangan narasumber.
- Nyatetkeun poko-poko caritaan narasumber.
- Ngajukeun pertanyaan anu larap jeung poko-poko caritaan narasumber.
- Mere tanggapan kana katerangan narasumber.
- Maca paguneman dina telepon anu eusina nepikeun talatah.
- Nuliskeun hal-hal pokok tina eta pesen.
- Nyieun rangkuman tina eta paguneman kalawan basa nu bener.

### **C. Kegiatan Akhir.**

- Membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.
- Memberikan penilaian dan pemberian PR.

## **Alat dan Sumber**

- Kaset
- Telepon.
- Nara sumber
- Buku paket penerbit geger sunten.

## **Penilaian**

Teknik : Tertulis.  
Bentuk : Eusian  
Isian.

Mengetahui  
Kepala SD

Bogor, Juli 2019  
Guru Mata Pelajaran

**Dedi, S.Pd.I., M.M.Pd.**  
NIP : 1964072719841210001

**Primayanti, S.Pd.**  
NIP :

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( 2 )**

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
Kelas / Semester : 5 ( lima ) / 1  
Pertemuan ke : 1 dan 2  
Alokasi Waktu : 4 x 35

### **Standar Kompetensi** :

5.2. Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara lisan menganggapi suatu persoalan, berwawancara, mendeskripsikan benda atau alat, menyampaikan pendapat, menyimpulkan isi dialog, memerankan drama pendek.

### **Kompetensi Dasar**

5.2.1. Menanggapi suatu persoalan atau peristiwa.

### **Indikator**

- Ngajelaskeun masalah atawa kajadian di sakola ku basa nu puguh entep seureuhna
- Nyieun tanggapan kana eta pasualan/ kajadian.
- Mere saran atawa komentar dibarengan ku merhatikeun alesan nu kaharti ku akal.

### **Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat :

- Menjelaskan masalah atau peristiwa yang terjadi di sekolah.
- Membuat tanggapan terhadap suatu masalah atau peristiwa.
- Memberikan saran terhadap kejadian tersebut dengan alasan yang masuk di akal.

### **Materi Pokok**

- Kajadian di sakola.

### **Metoda Pembelajaran**

- Ceramah.
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

## **Langkah-langkah Pembelajaran**

- A. Kegiatan Awal.
- Berdoa, mempersiapkan, materi ajar.
  - Memeriksa Pekerjaan Rumah..
  - Apersepsi.
- B. Kegiatan Inti
- Maca atawa merhatikeun hiji pasualan/ kajadian.
  - Ngajelaskeun pasualan/ kajadian ku basa nu runtut.
  - Nyieun Tanggapan kana eta kajadian atawa pasualan.
  - Mere saran jeung solusi kana eta kajadian.
  - Ngomentaran kana saran nu diajukeun babaturan.
- C. Kegiatan Akhir.
- Membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.
  - Memberikan penilaian dan pemberian PR.

## **Alat dan Sumber**

- Tek wacana.
- Buku paket penerbit geger sunten.

## **Penilaian**

Teknik : Tes lisan  
Bentuk : Kinerja

Mengetahui  
Kepala SD

Bogor, Juli 2019  
Guru Mata Pelajaran

**Dedi, S.Pd.I., M.M.Pd.**  
NIP : 1964072719841210001

**Primayanti, S.Pd.**  
NIP :

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( 3)**

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
Kelas / Semester : 5 ( lima ) / 1  
Pertemuan ke : 1 dan 2  
Alokasi Waktu : 4 x 35

### **Standar Kompetensi** :

5.3. Mampu membaca, memahami, dan menanggapi berbagai bentuk wacana tulis dengan membaca intensif, membacakan puisi, dan membacakan dongeng..

### **Kompetensi Dasar**

5.3.1 Membaca dalam hati.

### **Indikator**

- Maca gancang ( 250 kecap /menit).
- Nyebutkeun isi tina eta bacaan.
- Ngajawab pananya nu aya patalina jeung bacaan.
- Nuliskeun kecap-kecap penting tina eta bacaan.
- Nangtukeun gagasan poko tina eta bacaan.

### **Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat :

- Membaca cepat ( 250 kata / menit ).
- Menyebutkan isi dari bacaan.
- Menjawab pertanyaan bacaan.
- Menentukan gagasan pokok dari bacaan tersebut.

### **Materi Pokok**

- Wacana 200 – 350 kecap.

### **Metoda Pembelajaran**

- Demonstrasi.
- Pemberian tugas

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

- A Kegiatan Awal.
- Berdoa, mempersiapkan, materi ajar.
  - Apersepsi.

B. Kegiatan Inti

- Maca gancang hiji wacana tina eta wacana.
- Ngajawab pananya tina eta wacana.
- Nuliskeun kecap-kecap penting tina eta wacana.
- Nyaritakeun deui eta wacana ku basa sorangan.
- Nangtukeun gagasan pokok tina eta carita.

C. Kegiatan Akhir.

- Membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.
- Memberikan penilaian dan pemberian PR.

**Alat dan Sumber**

- Teks bacaan
- Buku paket penerbit geger sunten.

**Penilaian**

Teknik : Tes lisan.  
Bentuk : Kinerja

Mengetahui  
Kepala SD

Bogor, Juli 2019  
Guru Mata Pelajaran

**Dedi, S.Pd.I., M.M.Pd.**  
NIP : 1964072719841210001

**Primayanti, S.Pd.**  
NIP :

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( 4 )**

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
Kelas / Semester : 5 ( lima ) / 1  
Pertemuan ke : 1 dan 2  
Alokasi Waktu : 4 x 35

### **Standar Kompetensi**

5.4. Mampu mengungkapkan pikiran . perasaan dan keinginan secara tertulis dalam menulis cerita, menyusun paragraf, menulis surat, meringkas bacaan, menulis.

### **Kompetensi Dasar**

5.4.1 Menulis cerita.

### **Indikator**

- Ngaruntuykeun gambar sacara logis.
- Nangtukeun karakter tokoh tina eta gambar seri.
- Nuliskeun carita sarta palakuna nepi ka jadi hiji karangan.
- 

### **Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat :

- Menyusun gambar secara logis.
- Menentukan watak pada tokoh gambar-gambar seri.
- Menuliskan cerita serta pelakunya menjadi karangan sempurna.

### **Materi Pokok**

- Gambar seri.

### **Metoda Pembelajaran**

- Ceramah.
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

- A Kegiatan Awal.
- Berdoa, mempersiapkan, materi ajar.
  - Memeriksa PR.
  - Apersepsi.

B. Kegiatan Inti

- Nengetan gambar seri katut bacaanana
- Tuluy ngabandingkeun gambar-gambar seri jeung bacaanana
- Ngaruntuykeun eta gambar supaya sagodos jeung bacaanana.
- Ngajawab pananya nu larap jeung eta carita.
- Nyaritakeun eta carita make basa sorangan.

C. Kegiatan Akhir.

- Membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.
- Memberikan penilaian dan pemberian PR.

**Alat dan Sumber**

- Gambar seri
- Buku paket penerbit geger sunten.

**Penilaian**

Teknik : Tertulis.  
Bentuk : Uraian.

Mengetahui  
Kepala SD

Bogor, Juli 2019  
Guru Mata Pelajaran

**Dedi, S.Pd.I., M.M.Pd.**  
NIP : 1964072719841210001

**Primayanti, S.Pd.**  
NIP :



## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( 5 )**

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
Kelas / Semester : 5 ( lima ) / 1  
Pertemuan ke : 1 dan 2  
Alokasi Waktu : 4 x 35

### **Standar Kompetensi**

5.2 . Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara lisan menganggapi suatu persoalan, berwawancara, mendeskripsikan benda atau alat, menyampaikan pendapat, menyimpulkan isi dialog, memerankan drama pendek.

### **Kompetensi Dasar**

5.2.2 Berwawancara dengan narasumber.

### **Indikator**

- Nangtukeun hal-hal anu kudu dipikanyaho tina eta wawancara.
- Nuliskeun daftar pertanyaan pikeun wawancara luyu jeung jejerna.
- Ngalaksanakeun wawancara jeung narasumber sarta merhatikeun basa nu kudu dipake.

### **Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat :

- Menentukan hal-hal yang perlu diketahui dalam wawancara.
- Menentukan daftar pertanyaan yang akan diajukan
- Melaksanakan wawancara dengan menggunakan tata bahasa yang benar.

### **Materi Pokok**

- Ngawawancara.

### **Metoda Pembelajaran**

- Demonstrasi.
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

- A. Kegiatan Awal.
- Berdoa, mempersiapkan, materi ajar.
  - Mengatur tempat duduk anak.
  - Apersepsi.

B. Kegiatan Inti

- Maca conto teks wawancara.
- Nangtukeun narasumber nu rek diwawancara.
- Nuliskeun hal-hal nu rek diwawancarakeun.
- Nyieun laporan hasil wawancara.
- Mere komentar kana hasil wawancara babaturan.

C. Kegiatan Akhir.

- Penugasan untuk wawancara tokoh/ narasumber di lingkungannya..

**Alat dan Sumber**

- Conto teks.
- Narasumber.
- Buku paket penerbit geger sunten.

**Penilaian**

Teknik : Tertulis.  
Bentuk : Eusian  
Isian.

Mengetahui  
Kepala SD

Bogor, Juli 2019  
Guru Mata Pelajaran

**Dedi, S.Pd.I., M.M.Pd.**  
NIP : 1964072719841210001

**Primayanti, S.Pd.**  
NIP :

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( 6 )**

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
Kelas / Semester : 5 ( lima ) / 1  
Pertemuan ke : 1 dan 2  
Alokasi Waktu : 4 x 35

### **Standar Kompetensi**

5.3. Mampu membaca, memahami, dan menanggapi berbagai bentuk wacana tulis dengan membaca intensif, membacakan puisi, dan membacakan dongeng.

### **Kompetensi Dasar**

5.3.2. Membacakan puisi pilihan sendiri.

### **Indikator**

- Nyebutkeun unsur-unsur nu aya dina puisi jeung prosa.
- Ngabedakeun antara puisi jeung prosa.
- Ngeusian tabel ngeunaan perbedaan puisi jeung prosa.

### **Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat :

- Menyebutkan unsur-unsur dalam puisi dan prosa.
- Membedakan puisi dan prosa.
- Menuliskan perbedaan antara puisi dan prosa..

### **Materi Pokok**

- Ngabandingkeun prosa jeung puisi.

### **Metoda Pembelajaran**

- Ceramah
- Demontrasi.
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

A Kegiatan Awal.

- Berdoa, mempersiapkan, materi ajar.
- Mengumpulkan tugas.
- Apersepsi.

B. Kegiatan Inti

- Maca wangun prosa jeung puisi nu geus disadiakeun.
- Nuliskeun unsur-unsur nu aya dina puisi jeung prosa.
- Ngabedakeun antara puisi jeung prosa.

C. Kegiatan Akhir.

- Menyimpulkan pelajaran yang telah disampaikan.
- Memberi tugas.

**Alat dan Sumber**

- Prosa
- Teks puisi
- Buku paket penerbit geger sunten.

**Penilaian**

Teknik : Lisan  
Bentuk : Kinerja.

Mengetahui  
Kepala SD

**Dedi, S.Pd.I., M.M.Pd.**  
NIP : 1964072719841210001

Bogor, Juli 2019  
Guru Mata Pelajaran

**Primayanti, S.Pd.**  
NIP :

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( 7 )**

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
Kelas / Semester : 5 ( lima ) / 1  
Pertemuan ke : 1 dan 2  
Alokasi Waktu : 4 x 35

### **Standar Kompetensi**

5.4. Mampu mengungkapkan pikiran . perasaan dan keinginan secara tertulis dalam menulis cerita, menyusun paragraf, menulis surat, meringkas bacaan, menulis.

### **Kompetensi Dasar**

5.4.2 Menyusun paragraf.

### **Indikator**

- Nyusun kalimah acak jadi carita anu logis nepi ka mangrupa paragraf/ karangan.
- Nangtukeun kalimah utana nu aya dina paragraf.
- Nuliskeun pokok pikiran utama jeung pikiran anu ngajelaskeun kana paragraf.

### **Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat :

- Menyusun kalimat acak menjadi sebuah cerita.
- Menentukan pokok kalimat pada tiap paragraf.
- Menuliskan pokok pikiran utama jeung pikiran anu ngajelaskeunkana paragraf.

### **Materi Pokok**

- Mekarkeun paragraf.

### **Metoda Pembelajaran**

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

## **Langkah-langkah Pembelajaran**

- A. Kegiatan Awal.
- Berdoa, mempersiapkan, materi ajar.
  - Membuat kelompok.
  - Apersepsi.
- B. Kegiatan Inti
- Maca huji wacana nu runtuyan kalimahna diacak.
  - Nyusun kalimah tadi jadi hiji paragraf nu puguh caritana.
  - Ngalengkepan sababaraha paragraf ku kecap anu luyu.
  - Nuliskeun pokok pikiran utama tina eta paragraf.
- C. Kegiatan Akhir.
- Menyimpulkan pelajaran yang telah disampaikan.
  - Memberi tugas.

## **Alat dan Sumber**

- Teks wacana
- Buku paket penerbit Geger Sunten.

## **Penilaian**

Teknik : Lisan  
Bentuk : Kinerja.

Mengetahui  
Kepala SD

**Dedi, S.Pd.I., M.M.Pd.**  
NIP : 1964072719841210001

Bogor, Juli 2019  
Guru Mata Pelajaran

**Primayanti, S.Pd.**  
NIP :

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( 8 )**

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
Kelas / Semester : 5 ( lima ) / 1  
Pertemuan ke : 1 dan 2  
Alokasi Waktu : 4 x 35

### **Standar Kompetensi**

5.2 . Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara lisan mengangapi suatu persoalan, berwawancara, mendeskripsikan benda atau alat, menyampaikan pendapat, menyimpulkan isi dialog, memerankan drama pendek.

### **Kompetensi Dasar**

5.2.3. Mendeskripsikan benda atau alat.

### **Indikator**

- Mendeskripsikan barang boh alus boh goreng secara obyektif.

### **Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat :

- Mendeskripsikan benda secara obyektif.
- Membedakan benda atau alat sesuai kegunaanya.

### **Materi Pokok**

Mendeskripsikan barang.

### **Metoda Pembelajaran**

- Ceramah.
- Tanya jawab

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

- A. Kegiatan Awal.
- Berdoa, mempersiapkan, materi ajar.
  - Memeriksa tugas.
  - Apersepsi.

B. Kegiatan Inti

- Nitenan rupa-rupa barang nu geus disadiakeun.
- Nuliskeun ngaran eta barang.
- Ngabedakeun ngaran eta barang.
- Ngabedakeun barang dumasar kana kagunaanana

C. Kegiatan Akhir.

- Membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.

**Alat dan Sumber**

- Gambar-gambar pakakas.
- Buku paket penerbit geger sunten.

**Penilaian**

Teknik : Tertulis.  
Bentuk : Eusian

Mengetahui  
Kepala SD

Bogor, Juli 2019  
Guru Mata Pelajaran

**Dedi, S.Pd.I., M.M.Pd.**  
NIP : 1964072719841210001

**Primayanti, S.Pd.**  
NIP :