



IDENTITAS SEKOLAH



Nama Sekolah
SMAN 1 Singaparna
Kelas/ Semester
X MIPA IPS / Ganjil
Alokasi Waktu
2 JP @45" x 4 pertemuan

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Sikap bertanggungjawab, teliti, dan santun dalam semua proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan
Pertanyaan tertulis mengenai isi teks terjemahan, penjelasan secara tertulis dan lisan mengenai metode narjamahkeun, dan soal uraian
3. Penilaian Keterampilan
Unjuk kerja dalam diskusi dan menerjemahkan teks, idiom, dan sajak

C. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
3. mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA SUNDA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu: Memahami, menjelaskan, dan menganalisis, dan menerjemahkan teks terjemahan ke dalam Bahasa Sunda atau sebaliknya dengan cermat, tanggungjawab, dan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

1. Mengucapkan salam, tegur sapa, dan mengebsen
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi
2. Memotivasi peserta didik.

B. INTI

PERTEMUAN 1

1. Menyimak contoh video terjemahan dengan subtitle berbahasa Sunda
2. Membaca teks terjemahan di buku teks.
3. Berdiskusi dan mengidentifikasi isi teks terjemahan dengan cara menjawab pertanyaan di buku teks.
4. Menyimak kaidah menerjemahkan melalui video atau penjelasan guru.

PERTEMUAN 2

1. Menyimak dan menguraikan materi metode narjamahkeun melalui video yang ditayangkan oleh guru
2. Menjelaskan metode narjamahkeun secara lisan maupun tulis .
3. Menerjemahkan teks sederhana ke dalam bahasa Sunda atau sebaliknya dengan metode secara berkelompok.

PERTEMUAN 3

1. Menyimak video materi tentang narjamahkeun idiom dan sajak.
2. Mengidentifikasi teks sajak dan idiom.
3. Berdiskusi dalam kelompok untuk menerjemahkan teks sajak dan idiom.

PERTEMUAN 4

1. Mendapat penjelasan tentang cara memperbaiki teks terjemahan.
2. Menganalisis teks terjemahan kelompok lain yang telah diuat pada pertemuan sebelumnya.
3. Memaparkan hasil analisis perbaiki kn teks terjemahan secara lisan dan tulis.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Dudus Dustiana, M.M
NIP. 196403151986091004

Ade Risna Suhendi, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198512232009021002



IDENTITAS SEKOLAH



Nama Sekolah
SMAN 1 Singaparna
Kelas/ Semester
X MIPA IPS / Ganjil
Alokasi Waktu
2 JP @45" x 4 pertemuan

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Sikap bertanggungjawab, teliti, dan santun dalam semua proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan
Pertanyaan tertulis mengenai isi video dongeng, jenis, dan unsur intrinsik dongeng, serta soal uraian
3. Penilaian Keterampilan
Unjuk kerja dalam diskusi dan ngadongeng

C. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
3. mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA SUNDA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu: Memahami, menjelaskan, mengidentifikasi, dan memperagakan dongeng dengan cermat, tanggungjawab, dan sungguh-sungguh

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

1. Mengucapkan salam, tegur sapa, dan mengebsen
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi
2. Memotivasi peserta didik.

B. INTI

PERTEMUAN I

1. Menyimak contoh video dongeng
2. Menyampaikan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri secara tertulis dan lisan.
3. Berdiskusi dan mengidentifikasi teknik ngadongeng yang ada di video.
4. Menyimak konsep dongeng Sunda melalui penjelasan dari guru.

PERTEMUAN 2

1. Mengidentifikasi materi jenis-jenis dongeng melalui video yang ditayangkan oleh guru
2. Membaca dan mengidentifikasi teks dongeng dari segi isi dan jenis dongeng secara berkelompok
3. Menyampaikan hasil kajian kelompok mengenai isi dan jenis dongeng.

PERTEMUAN 3

1. Menyimak materi unsur intrinsik dongeng melalui penjelasan dari guru.
2. menganalisis unsur intrinsik teks dongeng secara berkelompok dengan bimbingan guru.
3. Memeriksa hasil kerja kelompok lain dan saling memberikan masukan.

PERTEMUAN 4

1. Menyimak Video contoh dongeng dengan teknik yang baik.
2. Membaca teks dongeng atau ngadongeng secara paralel dalam berkelompok.
3. Menganalisis tampilan ngadongeng setiap kelompok dan menyimpulkan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Dudus Dustiana, M.M
NIP. 196403151986091004

Ade Risna Suhendi, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198512232009021002



IDENTITAS SEKOLAH



Nama Sekolah
SMAN 1 Singaparna
Kelas/ Semester
X MIPA IPS / Ganjil
Alokasi Waktu
2 JP @45" x 3 pertemuan

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Sikap bertanggungjawab, teliti, dan santun dalam semua proses pembelajaran melalui pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan
Pertanyaan tertulis mengenai konsep laporan kegiatan dan soal uraian
3. Penilaian Keterampilan
Unjuk kerja dalam diskusi dan pembuatan laporan kegiatan

C. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
3. mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA SUNDA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu: Memahami, menjelaskan, dan menganalisis, dan membuat laporan kegiatan dengan cermat, tanggungjawab, dan sungguh-sungguh

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

1. Mengucapkan salam, tegur sapa, dan mengebsen
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi
2. Memotivasi peserta didik.

B. INTI

PERTEMUAN 1

1. Menyimak video laporan jurnalistik sebuah kegiatan
2. Menyampaikan kembali isi video secara tertulis atau lisan.
3. Menyimak konsep materi laporan kagiatan melalui penjelasan dari guru.

PERTEMUAN 2

2. Membaca teks terjemahan secara individual
3. Menguraikan sistematika da isi teks terjemahan
2. Berdiskusi di kelompok mengenai hasil uariaan individu peserta didik mengenai sistematika dan isi teks terjemahan
3. Menyimpulkan dan mengumpulkan kajian kelompok secara tertulis.

PERTEMUAN 3

1. Merancang sebuah kegiatan untuk dibuat laporan kegiatnnya.
2. Membuat laporan kegiatan secara berkelompok.
3. Menganalisis laporan kegiatan kelompok lain dan memperbaikinya.
4. Menyampaikan hasil analisis kelompok secara lisan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Dudus Dustiana, M.M
NIP. 196403151986091004

Ade Risna Suhendi, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198512232009021002



IDENTITAS SEKOLAH



Nama Sekolah
SMAN 1 Singaparna
Kelas/ Semester
X MIPA IPS / Ganjil
Alokasi Waktu
2 JP @45" x 4 pertemuan

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Sikap bertanggungjawab, teliti, dan santun dalam semua proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan
Pertanyaan tertulis mengenai isi teks kawih, analisis unsur, dan soal uraian
3. Penilaian Keterampilan
Unjuk kerja dalam diskusi dan pelantunan kawih secara kelompok

C. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
3. mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA SUNDA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu: Memahami, menjelaskan, menganalisis, dan melantunkan kawih tradisional dan pon sunda dengan cermat, tanggungjawab, dan sungguh-sungguh

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

1. Mengucapkan salam, tegur sapa, dan mengebsen
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi
2. Memotivasi peserta didik.

B. INTI

PERTEMUAN I

1. Menyimak video kawih klasik dan pop Sunda
2. Menjelaskan isi teks dan dari video kawih yang disimakanya secara tertulis atau lisan.
3. Membedakan jenis kawih klasik dan pop Sunda dengan cara diskusi
4. Menyimak konsep dan jenis kawih Sunda melalui video atau penjelasan guru.

PERTEMUAN 2

1. Menyimak dan menguraikan materi tentang kawih, tembang, dan kakawihan
2. Mendiskusikan pertanyaan tertulis mengenai kawih,tembang, kakwihan, dan jenis kawih secara berkelompok.
3. Menyampaikan hasil kaian kempompok secra lisan.

PERTEMUAN 3

1. Menyimak video materi tentang unsur lahir dan unsur batin kawih.
2. Menganalisis teks kawih yang dibagikan oleh guru secara berkelompok.
3. Menganalisis kajian kelompok lain dan meperbaikinya.

PERTEMUAN 4

1. Menyimak video kawih Sunda dalam bentuk kawih klasik, pop sunda, dan pupuh.
2. Memilih dan mellantunkan kawih Sunda secara pararel di kelompok
3. Mengomentari tampilan lantunankawih setiap kelompok.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Dudus Dustiana, M.M
NIP. 196403151986091004

Ade Risna Suhendi, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198512232009021002



IDENTITAS SEKOLAH



Nama Sekolah
SMAN 1 Singaparna
Kelas/ Semester
X MIPA IPS / Ganjil
Alokasi Waktu
2 JP @45" x 4 pertemuan

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Sikap bertanggungjawab, teliti, dan santun dalam semua proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan
Pertanyaan tertulis mengenai isi teks wawancara, resume materi, dan laporan hasil wawancara
3. Penilaian Keterampilan
Unjuk kerja dalam diskusi dan laporan hasil wawancara

C. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
3. mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA SUNDA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu: Memahami, menjelaskan, menganalisis, dan memperagakan wawancara dengan cermat, tanggungjawab, dan sungguh-sungguh

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

1. Mengucapkan salam, tegur sapa, dan mengebsen
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi
2. Memotivasi peserta didik.

B. INTI

PERTEMUAN 1

1. Menyimak contoh video waancara berbahasa Sunda
2. Menjelaskan isi wawancara yang disimakanya secara tertulis atau lisan.
3. menyimak konsep wawancara melalui penjelasan guru.
4. Membuat resume penjelasan guru secara tertulis.

PERTEMUAN 2

1. Memabaca teks wawancara yang ditentukan oleh guru kepada kelompok
2. Mendiskusikan isi dan Bahasa teks wawancara dalam kelompok .
3. Menyampaikan hasilkajian kelompok secara lisan.

PERTEMUAN 3

1. Menyimak materi tentang tata krama dalam wawancara dan berbahasa.
2. Menidentifikasi dan menganalisis tata karma basa dalam teks percakapan atau wawancara secara berkelompok.
3. mendiskusikan kaidah-kaidah tata karma basa dalam wawancara.
4. Merancang teks wawancara untuk diapliaksikan di lapangan

PERTEMUAN 4

1. Menyampaikan hasil wawancara secara lisan dan tertulis .
2. Mendiskusikan dan mengomentari laporan ahasil wawancara setiap kelompok.
3. Memperbaiki laporan hasil wawancara yang telah didiskusikan sebelumnya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Dudus Dustiana, M.M
NIP. 196403151986091004

Ade Risna Suhendi, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198512232009021002



IDENTITAS SEKOLAH



Nama Sekolah
SMAN 1 Singaparna
Kelas/ Semester
X MIPA IPS / Ganjil
Alokasi Waktu
2 JP @45" x 4 pertemuan

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Sikap bertanggungjawab, teliti, dan santun dalam semua proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan
Pertanyaan tertulis mengenai isi teks cerita babad, resume materi, dan soal uraian
3. Penilaian Keterampilan
Unjuk kerja dalam diskusi dan laporan hasil cerita babad

C. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
3. mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA SUNDA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu: Memahami, menjelaskan, dan menganalisis, dan dan mamaparkan teks cerita babad dengan cermat, tanggungjawab, dan sungguh-sungguh

A. PENDAHULUAN

1. Mengucapkan salam, tegur sapa, dan mengebsen
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi
2. Memotivasi peserta didik.

B. INTI

PERTEMUAN I

1. Menyimak video cerita babad yang ada di jawa Barat
2. Menuliskan kembali dengan Bahasa sendiri videoyang disimaknya.
3. Menyimak konsep cerita babad melalui video atau penjelasan guru.

PERTEMUAN 2

1. Menyimak dan menguraikan materi struktur teks carita babad melalui video atau power point presentasi
2. Membaca dan mengidentifkasi teks terjemahan secara individual .
3. Mendiksuikan isi dan mengidentifikasi struktur teks cerita babad secara berkelompok.
4. Menyampaikan kajian hasil kelompok secara tertulis atau lisan

PERTEMUAN 3

1. Menyimak video materi tentang ceroita babad di beberapa daerah.
2. Membuat resume tertulis tentang video yang disimaknya.
3. Berdiskusi dengan rekan dan guru mengenai cerita babad di daerahnya masing-masing peserta didik.
4. merancang pebcarian cerita babad di daerahnya

PERTEMUAN 4

1. Menyamoikan laporan cerita babad di daerahnya sendiri secara lisan.
2. Memperhatikan dan mngomentari tek cerita babd yang disampaikan rekannya.
3. Menganalisis dan memperbaiki teks terjemahan yang telah dibuatnya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Dudus Dustiana, M.M
NIP. 196403151986091004

Ade Risna Suhendi, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198512232009021002



IDENTITAS SEKOLAH



Nama Sekolah
SMAN 1 Singaparna
Kelas/ Semester
X MIPA IPS / Ganjil
Alokasi Waktu
2 JP @45" x 4 pertemuan

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Sikap bertanggungjawab, teliti, dan santun dalam semua proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan
Penulisan nama sendiri, daerah, dan soal uraian
3. Penilaian Keterampilan
Unjuk kerja dalam diskusi dan pengetikan di PC dan android

C. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
3. mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA SUNDA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu: Memahami, menganalisis, dan menuliskan teks aksara dengan cermat, tanggungjawab, dan sungguh-sungguh

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

1. Mengucapkan salam, tegur sapa, dan mengebsen
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi
2. Memotivasi peserta didik.

B. INTI

PERTEMUAN 1

1. Menyimak contoh tek aksara Sunda dalam video atau slide gambar
2. Mendapat penejelasan tentang sejarah aksara Sunda dan jenis aksara yaitu swara, ngalagena, dan rarangken.
3. mencoba menulis aksara swara dan ngalagena

PERTEMUAN 2

1. Menyimak video matericara menulis aksara dan rarangken
2. Menulis, aksara swara, ngalaegna, rarangken dan menghapalnya
3. Menulis nama sendiri dengan aksara Sunda dengan kaidah yang benar
4. memperbaiki penulisan nama dengan aksara Sunda dengan koreksi dari guru

PERTEMUAN 3

1. Menentukan nama-nama daerah di sekitar kampong halamannya untuk dijadikan teks aksara Sunda.
2. Menagnalisis dan memperbaiki penulisan nama-nama daerah dari rekannya di kelas.
3. Menyimak materi tentang penulisan aksara Sunda untuk plang jalan, desain kaos, dan sebagainya.

PERTEMUAN 4

1. Menyimak materi tentang pengetikan aksara Sunda di PC dan andoid.
2. Menginstall apliaksi android dan font aksara Sunda untuk PC.
3. Mencoba mengetik aksara Sunda di PC
4. Menulis pesan singkat whatsapp dengan aksara Sunda .

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Dudus Dustiana, M.M
NIP. 196403151986091004

Ade Risna Suhendi, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198512232009021002



IDENTITAS SEKOLAH



Nama Sekolah
SMAN 1 Singaparna
Kelas/ Semester
X MIPA IPS / Ganjil
Alokasi Waktu
2 JP @45" x 4 pertemuan

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Sikap bertanggungjawab, teliti, dan santun dalam semua proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan
Pertanyaan tertulis mengenai konsep dan struktur sajak, penjelasan secara tertulis dan lisan mengenai isi sajak, dan soal uraian
3. Penilaian Keterampilan
Unjuk kerja dalam diskusi dan penulisan sajak dan deklamasi sajak

C. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
3. mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA SUNDA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu: Memahami, menjelaskan, dan menganalisis, dan mendeklamasikan, dan menulsi sajak dengan cermat, tanggungjawab, dan sungguh-sungguh

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

1. Mengucapkan salam, tegur sapa, dan mengebسن
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi
2. Memotivasi peserta didik.

B. INTI

PERTEMUAN 1

1. Menyimak contoh video deklamasi sajak Sunda
2. Mendiskusikan dan mengidentifikasi isi teks asajak yang ada di video.
3. Menyimak materi ciri-ciri sajak melalui video atau penjelasan guru.

PERTEMUAN 2

1. Menyimak dan menguraikan materi struktur sajak melalui video yang ditayangkan oleh guru
2. Mengidentifikasi struktur unsur teks sajak secara berkelompok .
3. Menyampaikan kajian kelompok secara tertulis dan lisan.

PERTEMUAN 3

1. Menyimak penjelasan materi tentang teknik menulis sajak.
2. Menulis sajak secara spontan berdasarkan satu kata yang disampaikan oleh guru.
3. Memperbaiki penulisan sajak dan mencoba membuat sajak yang lebih baik.

PERTEMUAN 4

1. Menyimak video deklamasi sajak.
2. Memilih sebuah sajak untuk dideklamasikan secara paralel di kelompok.
3. Mendeklamasikan sajak di kelompok
4. Mengomentari pembacaan sajak dari setiap kelompok.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Dudus Dustiana, M.M
NIP. 196403151986091004

Ade Risna Suhendi, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198512232009021002

