



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah
SMAN 1 Manonjaya
Mata Pelajaran
Bahasa Sunda

Materi
Biantara
Alokasi waktu
4 Pertemuan



Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menganalisis isi, struktur, dan unsur kebahasaan teks biantara
2. Siswa dapat mendemonstrasikan biantara dengan memperhatikan kesantunan dan penggunaan kaidah bahasa

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Mode Tatap Muka	Mode PJJ
Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi isi <i>biantara</i> 2. Menentukan struktur biantara berdasarkan teks yang disajikan 3. Membuat kesimpulan bersama-sama tentang materi <i>biantara</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi isi <i>biantara</i> 2. Menentukan struktur <i>biantara</i> berdasarkan teks yang disajikan 3. Membuat kesimpulan bersama-sama tentang materi <i>biantara</i> melalui diskusi daring
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi kelompok 5-6 kelompok 2. Mengklasifikasi metode <i>biantara</i> 3. Perwakilan kelompok membacakan teks <i>biantara</i> 4. Memberikan komentar mengenai penampilan temannya dari kelompok lain 5. Berdiskusi mengenai pemakaian tatakrama basa, ragam basa loma dalam biantara 6. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil temuan ragam basa loma dalam teks <i>biantara</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklasifikasi metode <i>biantara</i> 2. Menganalisis mengenai pemakaian tatakrama basa, ragam basa loma dalam teks <i>biantara</i> yang sudah disajikan. 3. Mengumpulkan hasil analisis yang telah dikerjakan
Pertemuan 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang kerangka <i>biantara</i> 2. Membuat teks <i>biantara</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang kerangka <i>biantara</i> 2. Membuat teks <i>biantara</i>
Pertemuan 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendemonstrasikan <i>biantara</i> dengan metode menalar secara bergiliran di depan kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendemonstrasikan <i>biantara</i> dengan metode menalar yang divideokan dan dikirim via email

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dalam diskusi kelompok 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam menyusun teks <i>biantara</i> 3. Tanggung jawab mengerjakan tugas 4. Percaya diri dalam mendemonstrasikan teks biantara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi teks <i>biantara</i> 2. Menentukan struktur dan mengklasifikasi metode <i>biantara</i> 3. Menganalisis aspek-aspek kebahasaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang dan membuat teks <i>biantara</i> dengan kaidah kaidahnya 2. Mendemonstrasikan teks <i>biantara</i> dengan kaidah-kaidahnya

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Manonjaya

Andi Riyadi, M.M.Pd
NIP. 196409101995121002

Manonjaya, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Ranti Purnama Dewi, S.Pd.
NIP. 198909132019032014



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah
SMAN 1 Manonjaya
Mata Pelajaran
Bahasa Sunda

Materi
Sisindiran
Alokasi waktu
4 Pertemuan



Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menganalisis isi, struktur, dan unsur kebahasaan *sisindiran*.
2. Siswa dapat menyusun dan menampilkan *sisindiran* secara lisan/tulisan sesuai dengan konteks dan fungsi sosialnya.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Mode Tatap Muka	Mode PJJ
Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan video tentang kegiatan <i>sisindiran</i> 2. Secara individu, mengamati dan menganalisis berupa identifikasi-identifikasi tentang analisis isi, kaidah-kaidah, struktur, jenis, tema dan sistematika <i>sisindiran</i> berdasarkan naskah dan tayangan media yang dicermatinya 3. Membuat kesimpulan bersama-sama tentang materi <i>sisindiran</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diberikan video tentang kegiatan sisindiran 2. Secara individu, mengamati dan menganalisis berupa identifikasi-identifikasi tentang analisis isi, kaidah-kaidah, struktur, jenis, tema dan sistematika <i>sisindiran</i> berdasarkan naskah dan tayangan media yang dicermatinya 3. Membuat kesimpulan bersama-sama tentang materi <i>sisindiran</i> secara daring
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok untuk melakukan diskusi 2. Berdiskusi tentang analisis isi, kaidah-kaidah, struktur, jenis, tema dan sistematika <i>sisindiran</i> berdasarkan naskah dan tayangan media minggu lalu. 3. Menganalisis teks sisindiran mengenai struktur <i>sisindiran</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara individu menganalisis isi, kaidah-kaidah, struktur, jenis, tema dan sistematika <i>sisindiran</i> berdasarkan naskah dan tayangan media minggu lalu. 2. Menganalisis teks <i>sisindiran</i> mengenai struktur <i>sisindiran</i>.
Pertemuan 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati langkah-langkah prosedural penyusunan teks <i>sisindiran</i> 2. Menganalisis dan menyusun teks sisindiran 3. Menyusun teks sisindiran sesuai dengan kaidah-kaidah atau sistematika teorikal <i>sisindiran</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati langkah-langkah prosedural penyusunan teks <i>sisindiran</i> 2. Menganalisis dan menyusun teks <i>sisindiran</i> 3. Menyusun teks sisindiran sesuai dengan kaidah-kaidah atau sistematika teorikal <i>sisindiran</i>
Pertemuan 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi kembali kelompok baru untuk mendemonstrasikan <i>sisindiran</i> dengan secara heterogen. 2. Mendemonstrasikan atau berbalas <i>sisindiran</i> dengan kelompok lain dari hasil <i>sisindiran</i> yang telah dibuat oleh masing-masing siswa pada minggu lalu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendemonstrasikan <i>sisindiran</i> yang divideokan dan dikirim via email

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dalam diskusi kelompok 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam menyusun teks sisindiran 3. Tanggung jawab mengerjakan tugas 4. Percaya diri dalam mendemonstrasikan teks <i>sisindiran</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi isi teks <i>sisindiran</i> 2. Menganalisis isi, struktur, dan aspek kebahasaan <i>sisindiran</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat teks <i>sisindiran</i> (<i>rarakitan, paparikan, jeung wawangsalan</i>) 2. Mendemonstrasikan <i>sisindiran</i> di depan kelas

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Manonjaya

Andi Riyadi, M.M.Pd
NIP. 196409101995121002

Manonjaya, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Ranti Purnama Dewi, S.Pd.
NIP. 198909132019032014



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah
SMAN 1 Manonjaya
Mata Pelajaran
Bahasa Sunda

Materi
Panumbu Catur/ Panata Acara
Alokasi waktu
5 Pertemuan



Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menganalisis isi, struktur dan unsur kebahasaan teks Panata Acara dalam kegiatan diskusi, rapat, debat dan sejenisnya.
2. Siswa dapat mendemonstrasikan Panata Acara dalam kegiatan diskusi, rapat, debat dan sejenisnya yang sesuai dengan konteks penggunaan bahasa

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Mode Tatap Muka	Mode PJJ
Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan video tentang <i>panata acara</i> 2. Mengidentifikasi struktur isi teks <i>panata acara</i> 3. Menganalisis bahasa yang digunakan dalam <i>panata acara</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diberikan video tentang <i>panata acara</i> 2. Mengidentifikasi struktur isi teks <i>panata acara</i> 3. Menganalisis bahasa yang digunakan dalam <i>panata acara</i>
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan dan membuat topik <i>panata acara</i> sesuai dengan struktur kalimat dan kaidah basa sunda 2. Membuat teks <i>panata acara</i> dengan tema yang telah dipilih 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan dan membuat topik <i>panata acara</i> sesuai dengan struktur kalimat dan kaidah basa sunda 2. Membuat teks <i>panata acara</i> dengan tema yang telah dipilih
Pertemuan 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan kelompok mendemonstrasikan <i>panata acara</i> dalam kegiatan diskusi, rapat, debat dan sejenisnya secara bergiliran di depan kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat video <i>panata acara</i> dalam kegiatan diskusi, rapat, debat dan sejenisnya yang dikirim via email
Pertemuan 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan kelompok mendemonstrasikan <i>panata acara</i> dalam kegiatan diskusi, rapat, debat dan sejenisnya secara bergiliran di depan kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat video <i>panata acara</i> dalam kegiatan diskusi, rapat, debat dan sejenisnya yang dikirim via email

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam menyusun teks <i>panata acara</i> 2. Tanggung jawab mengerjakan tugas 3. Percaya diri dalam mendemonstrasikan teks <i>panata acara</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi struktur isi teks <i>panata acara</i> 2. Menganalisis bahasa yang digunakan dalam <i>panata acara</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat teks <i>panata acara</i> sesuai dengan kaidah – kaidahnya 2. Mendemonstrasikan <i>Panata Acara</i> dalam kegiatan diskusi, rapat, debat dan sejenisnya yang sesuai dengan konteks penggunaan bahasa

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Manonjaya

Andi Riyadi, M.M.Pd
NIP. 196409101995121002

Manonjaya, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Ranti Purnama Dewi, S.Pd.
NIP. 198909132019032014



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah
SMAN 1 Manonjaya
Mata Pelajaran
Bahasa Sunda

Materi
Carpon
Alokasi waktu
4 Pertemuan



Tujuan Pembelajaran

3. Siswa dapat menganalisis isi, struktur dan unsur kebahasaan petikan *carita pondok*
4. Siswa dapat menulis *carita pondok* sederhana dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Mode Tatap Muka	Mode PJJ
Pertemuan 1	1. Mengamati penjelasan guru tentang pengertian, perkembangan kesejarahan, unsur intinsik dan ekstrinsik <i>carita pondok</i>	1. Mengamati materi yang diberikan guru tentang pengertian, perkembangan kesejarahan, unsur intinsik dan ekstrinsik <i>carita pondok</i>
Pertemuan 2	2. Mendiskusikan tentang isi dan kaidah-kaidah teks <i>carita pondok</i>	2. Menganalisis tentang isi dan kaidah-kaidah teks <i>carita pondok</i> secara individu
Pertemuan 3	1. Membagi kelompok 5-6 kelompok 2. Setiap kelompok membagi tugas anggotanya dalam menganalisis unsur intrinsik dan ekstrinsik pada teks <i>carita pondok</i> 3. Setiap kelompok membuat sinopsis dari teks <i>carita pondok</i>	1. Menganalisis unsur intrinsik dan ekstrinsik pada teks <i>carita pondok</i> secara individu 2. Membuat sinopsis dari teks <i>carita pondok</i>
Pertemuan 4	1. Berdiskusi tentang teknik penulisan teks <i>carita pondok</i> dengan bagian-bagian pada teks <i>carita pondok</i> 2. Menentukan teknik dalam menulis teks <i>carita pondok</i> 3. Menentukan serta menyusun kerangka karangan untuk membuat teks <i>carita pondok</i> 4. Mengembangkan kerangka karangan menjadi sebuah paragraph serta cerita yang sederhana dan lengkap	1. Berdiskusi tentang teknik penulisan teks <i>carita pondok</i> dengan bagian-bagian pada teks <i>carita pondok</i> 2. Menentukan teknik dalam menulis teks <i>carita pondok</i> 3. Menentukan serta menyusun kerangka karangan untuk membuat teks <i>carita pondok</i> 4. Mengembangkan kerangka karangan menjadi sebuah paragraph serta cerita yang sederhana dan lengkap
	1. Membuat teks <i>carita pondok</i> 2. Membuat serta membacakan resensi <i>carita pondok</i> di depan kelas dengan tema bebas	1. Membuat teks <i>carita pondok</i> 2. Membuat resensi <i>carita pondok</i> dengan tema bebas

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1. Bekerja sama dalam diskusi kelompok 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam menyusun teks <i>carita pondok</i> 3. Tanggung jawab mengerjakan tugas	1. Menjelaskan dan menyebutkan ciri-ciri serta struktur <i>carita pondok</i> ; 2. Menjelaskan perkembangan <i>carita pondok</i> 3. Menganalisis unsur intrinsik dari <i>carita pondok</i> 4. Menganalisis kebahasaan dalam isi teks <i>carita pondok</i>	1. Menyusun serta membuat <i>carita pondok</i> yang sederhana dengan tema bebas 2. Membuat serta membacakan resensi <i>carita pondok</i> di depan kelas dengan tema bebas;

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Manonjaya

Manonjaya, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Andi Riyadi, M.M.Pd
NIP. 196409101995121002

Ranti Purnama Dewi, S.Pd.
NIP. 198909132019032014



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah
SMAN 1 Manonjaya
Mata Pelajaran
Bahasa Sunda

Materi
Warta
Alokasi waktu
4 Pertemuan



Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menganalisis isi, pola penyajian, dan unsur kebahasaan teks berita dari media massa *cetak* atau elektronik.
2. Siswa dapat menyusun teks berita berdasarkan pengamatan atau hasil wawancara sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Mode Tatap Muka	Mode PJJ
Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar tentang materi pelajaran mengenai pengertian dan struktur warta untuk ketelitian dan mencari informasi. 2. Mendiskusikan tentang aspek kebahasaan yang terdapat pada warta 3. Menjelaskan isi contoh teks <i>warta</i> secara lisan dengan cermat dan teliti 4. Menyebutkan kaidah-kaidah <i>warta</i> secara lisan dengan cermat dan teliti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diberikan materi mengenai pengertian dan struktur warta untuk dipelajari oleh masing-masing individu 2. Mengamati tentang aspek kebahasaan yang terdapat pada <i>warta</i> 3. Menjelaskan isi contoh teks <i>warta</i> secara tulisan dengan cermat dan teliti 4. Menyebutkan kaidah-kaidah <i>warta</i> secara tulisan dengan cermat dan teliti
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dibagi kelompok 5-6 kelompok lalu diberikan contoh teks <i>warta</i> 2. Mengidentifikasi rumus-rumus warta, dan menentukan struktur teks warta secara lisan dengan cermat dan teliti 3. Menentukan struktur warta, dan mengklasifikasi jenis-jenis warta secara lisan dengan cermat dan teliti 4. Mendiskusikan tentang aspek kebahasaan yang terdapat pada warta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi rumus-rumus warta, dan menentukan struktur teks warta secara tulisan dengan cermat dan teliti 2. Menentukan struktur warta, dan mengklasifikasi jenis-jenis warta secara tulisan dengan cermat dan teliti 3. Mendiskusikan tentang aspek kebahasaan yang terdapat pada warta secara daring
Pertemuan 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat teks warta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat teks warta
Pertemuan 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendemonstrasikan warta dengan intonasi yang tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendemonstrasikan warta dengan intonasi yang tepat yang divideokan dan dikirim via email.

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dalam diskusi kelompok 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam menyusun teks <i>warta</i> 3. Tanggung jawab mengerjakan tugas 4. Percaya diri dalam mendemonstrasikan teks <i>warta</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis isi, rumus, struktur dan jenis unsur kebahasaan teks warta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang kerangka dan menyusun teks <i>warta</i> 2. Mendemonstrasikan teks <i>warta</i>

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Manonjaya

Manonjaya, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Andi Riyadi, M.M.Pd
NIP. 196409101995121002

Ranti Purnama Dewi, S.Pd.
NIP. 198909132019032014



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah
SMAN 1 Manonjaya
Mata Pelajaran
Bahasa Sunda

Materi
Novel
Alokasi waktu
2 Pertemuan



Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menganalisis isi, struktur, dan unsur kebahasaan novel.
2. Siswa dapat menyajikan hasil analisis novel melalui berbagai media (seperti bagan, cerita bergambar, animasi) dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Mode Tatap Muka	Mode PJJ
Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar tentang materi pelajaran mengenai pengertian dan struktur novel 2. Mengidentifikasi isi novel 3. Mengemukakan unsur intrinsik novel yang telah dibaca 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diberikan materi pelajaran secara garis besar mengenai pengertian dan struktur novel 2. Mengidentifikasi isi novel 3. Mengemukakan unsur intrinsik novel yang telah dibaca
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan jenis novel yang telah dibaca 2. Menganalisis aspek kebahasaan yang terkandung dalam novel yang telah dibaca 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan jenis novel yang telah dibaca 2. Menganalisis aspek kebahasaan yang terkandung dalam novel yang telah dibaca

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1. Tanggung jawab mengerjakan tugas	1. Mengidentifikasi isi teks novel	1. Membuat bagan hasil analisis novel yang telah dibaca
2. Percaya diri dalam menjelaskan bagan hasil analisis novel	2. Mengemukakan unsur intrinsik novel yang telah dibaca	2. Menjelaskan bagan hasil analisis novel yang telah dibaca
	3. Menganalisis aspek kebahasaan yang terkandung dalam novel yang telah dibaca	

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Manonjaya

Andi Riyadi, M.M.Pd
NIP. 196409101995121002

Manonjaya, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Ranti Purnama Dewi, S.Pd.
NIP. 198909132019032014



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah
SMAN 1 Manonjaya
Mata Pelajaran
Bahasa Sunda

Materi
Biografi
Alokasi waktu
4 Pertemuan



Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menganalisis isi struktur, dan unsur kebahasaan teks biografi
2. Siswa dapat menulis teks biografi sederhana dengan memperhatikan struktur dan penggunaan kaidah bahasa

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Mode Tatap Muka	Mode PJJ
Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar tentang materi pelajaran mengenai pengertian dan manfaat biografi 2. Mendiskusikan bagian-bagian teks biografi yang dibaca 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diberikan materi pelajaran mengenai pengertian dan manfaat biografi 2. Mendiskusikan bagian-bagian teks biografi yang dibaca secara daring
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi kelompok 5-6 kelompok 2. Mendiskusikan unsur yang terdapat dalam teks biografi 3. Mengidentifikasi struktur dan unsur bahasa pada teks biografi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan unsur yang terdapat dalam teks biografi secara daring 2. Mengidentifikasi struktur dan unsur bahasa pada teks biografi
Pertemuan 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah menentukan tokoh, kemudian siswa menyusun kerangka tulisan biografi berdasarkan unsur-unsurnya 2. Menyusun paragraf lengkap dari kerangka tulisan yang dibuatnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah menentukan tokoh, kemudian siswa menyusun kerangka tulisan biografi berdasarkan unsur-unsurnya 2. Menyusun paragraf lengkap dari kerangka tulisan yang dibuatnya
Pertemuan 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendemonstrasikan hasil penyusunan teks biografi di depan kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendemonstrasikan hasil penyusunan teks biografi yang divideokan dan dikirim via email

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dalam diskusi kelompok 2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam menyusun teks biografi 3. Tanggung jawab mengerjakan tugas 4. Percaya diri dalam mendemonstrasikan teks biantara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan isi struktur, dan unsur bahasa bagian-bagian teks biografi 2. Mengidentifikasi struktur dan unsur bahasa pada teks biografi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis teks biografi dengan memperhatikan struktur dan penggunaan kaidah bahasa 2. Mendemonstrasikan teks biografi di depan kelas

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Manonjaya

Manonjaya, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Andi Riyadi, M.M.Pd
NIP. 196409101995121002

Ranti Purnama Dewi, S.Pd.
NIP. 198909132019032014





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah
SMAN 1 Manonjaya
Mata Pelajaran
Bahasa Sunda

Materi
Wawacan
Alokasi waktu
2 Pertemuan



Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi, dan menganalisis teks *wawacan* berdasarkan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan.
2. Siswa dapat menembangkan salah satu pupuh yang terdapat dalam *wawacan*.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Mode Tatap Muka	Mode PJJ
Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak dan atau membaca dengan seksama contoh teks wawacan 2. Mengidentifikasi bentuk wawacan 3. Mendiskusikan isi yang terkandung pada wawacan 4. Mendiskusikan hubungan isi dari keseluruhan pupuh yang terdapat dalam wawacan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca dengan seksama contoh teks wawacan yang diberikan 2. Mengidentifikasi bentuk wawacan 3. Mendiskusikan isi yang terkandung pada wawacan secara daring 4. Mendiskusikan hubungan isi dari keseluruhan pupuh yang terdapat dalam wawacan secara daring
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca secara cermat wawacan yang akan diparapraskan 2. Secara berkelompok menyusun paraprase wawacan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca secara cermat wawacan yang akan diparapraskan 2. Secara individu menyusun paraprase wawacan

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dalam diskusi kelompok 2. Tanggung jawab mengerjakan tugas 3. Percaya diri dalam melantunkan pupuh dalam <i>wawacan</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi struktur isi dalam <i>wawacan</i>. 2. Memahami isi <i>wawacan</i> yang disimak atau dibacanya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun paraprase <i>wawacan</i> 2. Melantunkan salah satu pupuh dalam teks <i>wawacan</i>

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Manonjaya

Manonjaya, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Andi Riyadi, M.M.Pd
NIP. 196409101995121002

Ranti Purnama Dewi, S.Pd.
NIP. 198909132019032014

