

MODUL AJAR
ORIENTASI DASAR PENGEMBANGAN PERANGKAT LUNAK DAN GIM
KELAS X

I. INFORMASI UMUM

IDENTITAS : Yenny Widi Palupi, S.KOM
SEKOLAH : SMKN 4 Kota Bengkulu
KELAS : X PPLG
ALOKASI WAKTU : 10 menit
KOMPETENSI AWAL : Peserta Didik memiliki pengetahuan awal tentang konsep Basis Data

PROFIL PELAJAR : Peserta didik akan mengembangkan kemampuan bernalar secara kritis
mandiri
PANCASILA
SARANA DAN PRASARANA : Internet, laptop, LCD Projector, PPT,

MODEL PEMBELAJARAN : Pembelajaran tatap muka

II. KOMPONEN INTI

- A. TUJUAN PEMBELAJARAN : Peserta didik mampu
Menjelaskan konsep Basis data dengan bernalar kritis
Menjelaskan Konsep User Interface dengan menggunakan kata kata sendiri sehingga dapat dipahami oleh teman yang lain
- B. PEMAHAMAN BERMAKNA : Melalui apa yang dipelajari dapat belajar menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi secara sistematis dan logis. Sehingga peserta didik dapat menentukan solusi terbaik dalam menyelesaikan masalah.
- C. PERTANYAAN PEMANTIK : Apa yang kamu ketahui tentang Basis Data?
Apa yang kamu ketahui tentang Tampilan pemrograman dekstop yang menarik
Apa yang kamu ketahui tentang Sistem operasi
- D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN : Guru menyiapkan ringkasan materi, lembar soal, lembar observasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan awal

1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
3. Peserta didik melaksanakan 5 R/ 5 S dan cek kebersihan LAB
4. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran

Kegiatan inti

1. Siswa diminta untuk memperhatikan konsep basis data dan user interface melalui pengamatan beberapa aplikasi atau tampilan website
2. Guru memberikan contoh hal yang berkaitan dengan database dan user interface
3. Dengan metode bertanya jawab, guru meminta siswa untuk mengamati tampilan web manakah yang menunjukkan itu adalah bagian dari database.
4. Guru memberikan kesempatan siswa berselancar di dunia maya untuk menemukan video tentang database dan user interface dalam web
5. Guru memancing nalar siswa dengan memberi pertanyaan jika web tidak menerapkan database apakah penyajian informasi akan lebih lengkap.
6. Guru memberikan kesempatan siswa menyimpulkan materi yang baru saja dia pelajari mengenai berfikir logis atau bernalar, dan pentingnya database.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
2. Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
3. Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.
5. Peserta bersama guru melaksanakan 5 R/ 5 S cek kebersihan LAB
6. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama

Asesmen

Asesmen Diagnostik Non-Kognitif :

Dengan instrument Via Google form :

Berilah skor 1 bila jawabanmu “YA” dan 0 bila “TIDAK” pada kotak di belakangnya !

No	Pernyataan	skor
1.	Saya lebih suka belajar dengan berselancar di google	
2.	Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan bantak gambar	
3.	Saya sangat menyukai belajar dengan banyak warna	
4.	Saya sering mengantuk dan susah focus kalau guru menerangkan secara ceramah	
5.	Saya lebih mudah mengingat materi tayangan film dari pada penjelasan guru	
6.	Saya lebih mudah mengingat dari penjelasan atau pemaparan guru	
7.	Saya lebih mudah hafal apabila diucapkan berulang kali	
8.	Saya lebih nyaman melafalkan dengan keras saat belajar	
9.	Saya lebih menyukai pembelajaran yang banyak melibatkan gerak badan	
10.	Saya lebih suka banyak gerak mesti saat belajar	
11.	Saya lebih mudah belajar melalui praktik daripada mendengarkan	
12.	Saya lebih mudah mengingat materi tayangan film dari pada penjelasan guru	

Klasifikasi diagnostik :

1 – 6 : lbh banyak YA, bermakna bahwa siswa tersebut type Visual

7 – 12 : lbh banyak YA, bermakna bahwa siswa tersebut type Audial

Asesmen formatif

- 1) Jelaskan apa pengertian database serta manfaat dalam sebuah web!
- 2) Screenshoot web yang menunjukkan web tersebut menerapkan database!
- 3) Screenshoot tampilan website kemudian Sebutkan macam user interface yang sudah anda amati dalam sebuah web!

Rubrik Penilaian Tugas:

- 1) Ketepatan waktu mengumpulkan tugas (40%)
- 2) Kesesuaian gambar dengan penjelasan dari peserta didik (40%)
- 3) Estetika/keindahan dan bahasa (20%)

