

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Mata Pelajaran	Basis Data	Materi Pokok	Data Manipulation Language (DDL)
Kelas / Semester	XI RPL / Gasal	Alokasi Waktu	6 JP x 45 menit (3 pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.4 Memahami kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML dan DCL dalam basis data 4.4 Membuat kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML dan DCL dalam basis data		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.4.1 Menjelaskan tentang DDL, DML, DCL. 3.4.2 Menjelaskan tentang kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL 4.4.1 Membuat daftar kelompok perintah dalam DDL, DML, DCL		

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model **Discovery Learning** dengan metode literasi dan eksperimen, peserta didik mampu menjelaskan dan membuat perintah DDL, DML, DCL dalam basis data.

#### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-2 (2 x 45 menit)		Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		5'
<p><b>Orientasi:</b> Guru mengkondisikan kelas virtual dengan menggunakan Google Meet, kemudian memulai pembelajaran dengan memberi salam.</p> <p><b>Motivasi:</b> Guru memotivasi peserta didik untuk menumbuhkan karakter mandiri, rasa ingin tahu, gemar membaca, disiplin dan bertanggung jawab.</p> <p><b>Apersepsi:</b> Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan materi serta mengkaitkan dengan materi sebelumnya.</p>		
<b>Kegiatan Inti</b>		
Stimulation	Peserta didik mengunduh materi yang dibagikan guru di Google Classroom dan membacanya dengan seksama. Peserta mengidentifikasi isi materi tentang Data Manipulation Language dengan tekun dan seksama. Peserta didik menganalisis perintah-perintah DML pada materi yang dibaca.	75'
Problem Statement	Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan identifikasi masalah (rumusan masalah) dengan percaya diri. Peserta didik menyusun jawaban sementara dari pertanyaan rumusan masalah dengan teliti.	
Data Collection	Peserta didik mengumpulkan data dan informasi yang berkaitan dengan DML melalui berbagai sumber. Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompok yang dibentuk guru menggunakan Whatsapp Group, tentang data dan informasi yang didapat.	
Verification	Peserta didik melakukan analisis data dan informasi sesuai kelompok dan materi yang diberikan oleh guru. Peserta didik mengerjakan tugas kelompok yang diberikan oleh guru.	
Generalization	Peserta mempresentasikan hasil tugas kelompok menggunakan aplikasi Zoom Meeting dihadapan guru dan kelompok yang lain. Guru dan peserta didik menarik kesimpulan dari masing-masing tugas kelompok, kemudian memberi kesempatan peserta didik untuk kembali menanyakan hal-hal yang belum dipahami.	
<b>Kegiatan Penutup</b>		10'
Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran bersama guru menggunakan aplikasi Zoom Meeting. Guru dan peserta didik menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Guru memberi apresiasi kepada peserta didik karena telah mengikuti proses pembelajaran.		

#### C. Penilaian

Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
Pengetahuan	Tes tertulis	Soal uraian
Keterampilan	Praktik	Penugasan
Sikap	Observasi	Observasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

24 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Christianus Dwi Estafianto

Yafet Adi Kurniawan, S.Kom.