

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Anyer
Mata Pelajaran : Basis Data
Kelas/Semester : XI/1 (Genap)
Program Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak
Materi Pokok : Pengenalan DDL, DML, DCL, TCL

Alokasi Waktu : 4 x 30 menit (Pertemuan 1)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Inti

KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	
3.4	Memahami kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML dan DCL dalam basis data	3.4.1	Menjelaskan tentang DDL, DML, DCL, TCL.
		3.4.2	Menjelaskan tentang kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL

4.4.	Membuat kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML dan DCL dalam basis data	4.4.1	Membuat daftar kelompok perintah dalam DDL,DML,DCL
------	---	-------	--

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan **saintifik, metode kooperatif tipe NHT, dan model pembelajaran PBL** dalam pembelajaran kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML dan DCL dalam basis data, diharapkan **siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat Menjelaskan tentang DDL, DML, DCL, minimal sesuai/relevan dengan pengertian yang benar dan valid dengan bahan ajar yang diberikan

E. Materi Pembelajaran

Definisi SQL

SQL (Structured Query Language) adalah sebuah bahasa yang digunakan untuk mengakses data dalam software DBMS. Bahasa ini merupakan bahasa standar yang digunakan dalam manajemen basis data relasional. Saat ini hampir semua server basis data mendukung bahasa ini untuk melakukan pengelolaan datanya. Instruksi – instruksi atau pernyataan SQL dapat dikelompokkan menjadi 5 kelompok DDL, DML, DCL, pengendali transaksi dan pengendali programatik.

F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : Problem Based Learning (PBL)
2. Metode : Pembelajaran kooperatif tipe numberd head together (NHT)
3. Strategi : Pendekatan Scientific

A. Kegiatan Pembelajaran

SKENARIO PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1					
No.	Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Platform Digital	Alokasi waktu
		Guru	Peserta didik		
1		Pendahuluan (10')			
a	Salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pelajaran di grup WhatsAPP 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab salam 	WA	1'
b	Doa (Memulai pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan arahan supaya berdo'a sebelum memulai pembelajaran agar kegiatan pembelajaran berrjalan lancar dan mendapatkan ridho dari ALLAH SWT di Grup WhatsAPP 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan mendapatkan ridho dari ALLAH SWT Di Grup WhatsAPP 	WA	1'
c	Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan arahan untuk mengisi daftar hadir 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab presensi dari guru dengan 	GC	2'

		pada classroom sesuai jadwal	menulis nama lengkap “HADIR” di classroom		
d	Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memulai pembelajaran dengan melakukan apersepsi dengan cara memberi gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan menunjukkan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari dan untuk masa depan peserta didik; dengan gaya dialog di classroom 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan dan termotivasi dengan gambaran materi yang diberikan oleh guru dengan memberikan respon yang baik dan berusaha memahami penyampaian guru di classroom 	GC	3’
		<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing dan membantu peserta didik untuk memahami tujuan pembelajaran dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan agar anak-anak aktif untuk menentukan tujuan pembelajaran di classrom 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memahami tujuan pembelajaran dengan menjawab pertanyaan dari guru dan secara aktif mereka menyebutkan tujuan pembelajaran sesuai dengan pemahaman peserta didik di classrom 	GC	3’
2	Kegiatan Inti (100’)				
a	Orientasi peserta didik terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan link room meeting untuk mempresentasikan Materi Presentasi Pengenalan SQL, DDL, DML, DCL 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik turut membuka link room meeting dan memperhatikan presentasi materi Pengenalan SQL, DDL, DML, DCL 	GC GM	15’
b	Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan kegiatan tanya jawab kepada peserta didik mengenai Pengenalan SQL, DDL, DML, DCL 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik aktif menjawab pertanyaan guru dengan semangat dan bertanya apa yang kurang dipahami 	GM	5’
c.	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan sumber belajar (buku) yang mereka miliki sebagai media pembelajaran dalam diskusi Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengeksplorasi, mngumpulkan data dan informasi dari sumber lain berkaitan materi tentang Pengenalan SQL, DDL, DML, DCL 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan penjelasan guru, mencatat tugas , dan mengikuti pembelajaran dengan tekun Peserta didik menyiapkan sumber belajar dengan mandiri sesuai dengan perintah dari guru 	GM	5’
d.	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendorong peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai media tentang Pengenalan SQL, DDL, DML, DCL Guru mempersilahkan peserta didik lain untuk mengumpulkan hasil resume secara deskriptif pada kolom komen kelas maya terkait materi 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai media tentang Pengenalan SQL, DDL, DML, DCL Peserta didik menuliskan resume pada kolom komen kelas maya terkait materi Pengenalan SQL, DDL, DML, DCL 	GC	30’

		Pengenalan SQL, DDL, DML, DCL			
e	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru mempersilahkan peserta didik lain untuk melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa saja yang sudah di pelajari dalam bentuk upload tugas pada classroom dengan tekun dan cermat 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa saja yang sudah di pelajari dalam bentuk upload tugas pada classroom dengan tekun dan cermat 	GC	45
3	Penutup (15')				
A	Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan hal-hal yang masih di ragukan tentang materi Guru menyimpulkan materi tentang Pengenalan SQL, DDL, DML, DCL 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab hal-hal yang masih diragukan Peserta didik melihat kesimpulan tentang materi 	WA	10'
b	Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberitahukan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Remedial dilakukan secara terprogram (lihat lampiran). 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencatat tentang materi yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya. 	WA	3'
c	Doa (Mengakhiri Pelajaran) dan Salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengakhiri pelajaran dengan menutup pembelajaran dengan salam dengan penuh rasa syukur dan santun 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab salam 	WA	2'

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media :

a. PC (*personal computer*)

Bagi guru digunakan sebagai media penyampaian materi pembelajaran

Bagi peserta didik digunakan sebagai media mengerjakan tugas

b. WebCam

Sarana untuk menampilkan gambar pesonal siswa dan guru

c. Smartphone

Sarana untuk berkomunikasi guru dan peserta didik

d. Google Classroom

Bagi Guru Digunakan untuk menyampaikan materi

Bagi Peserta didik Digunakan untuk menerima dan mengumpulkan materi dan tugas

e. Googlemeet

Bagi Guru Digunakan untuk menyampaikan materi

Bagi Peserta didik Digunakan untuk menyimak materi

f. WhastApp

Digunakan untuk berkomunikasi guru dan peserta didik

g. Slide Power Point

Digunakan untuk menyampaikan materi

h. Internet

Digunakan sebagai sarana penghubung dan mencari informasi

2. Sumber:

- a. Pandia , Henry. 2019. *Basis Data untuk SMK/MAK kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- b. Munif, Abdul. *Basis Data untuk SMK/MAK kelas XI Semester I*. Malang; PPPPTK BOE MALANG

I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik : Test dan Non Test (*terlampir*)

2. Bentuk : (*terlampir*)

- Penilaian Non Test : Sikap (spiritual dan social)
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis uraian
- Penilaian keterampilan : Praktek, Unjuk Kerja dan observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Serang, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

Usrotul Hiyaroh, S.Ag, M.Pd
NIP.197206032006042019

Hermansyah Yuldar, S.Kom
NIP.

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

A. Soal Uraian

a. Indikator

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1. Menjelaskan tentang DDL, DML, DCL	Tes tulis	1. Uraian 2. Rubrik Penilaian
2. Menganalisis tentang kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL.	Tes tulis	1. Uraian 2. Rubrik Penilaian
3. Membuat daftar kelompok perintah dalam DDL,DML,DCL	Kuis	1. Kuis 2. Rubrik Penilaian

b. Kisi-kisi tes tertulis

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
3.4 Memahami kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML dan DCL dalam basis data	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Data definition language (DDL)</i> • <i>Data manipulation language (DML)</i> • <i>Data control language (DCL)</i> 	- Peserta didik mampu Menjelaskan tentang DDL, DML, DCL.	Uraian
		- Peserta didik Mampu menganalisis tentang kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL.	Uraian
4.4 Membuat kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML dan DCL dalam basis data		- Peserta didik Membuat daftar kelompok perintah dalam DDL,DML,DCL.	Kuis

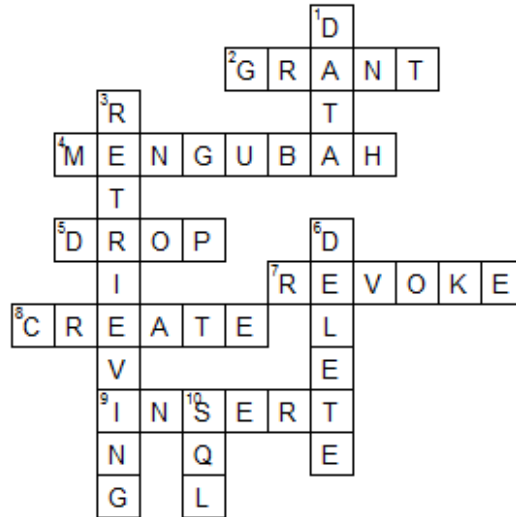
c. Soal Uraian dan Skor penilaian

NO	SOAL	Jawaban	Skor
1	Jelaskan mengenai <i>Data Definition Language (DDL)</i> !	merupakan kelompok perintah yang berfungsi untuk mendefinisikan atribut-atribut database, table, atribut (kolom), batasan-batasan terhadap suatu atribut serta hubungan antar table.	20
2	Jelaskan mengenai <i>Data Manipulation Language (DML)</i> !	merupakan perintah yang berfungsi untuk memanipulasi data, misalnya untuk pengambilan, penyisipan pengubahan dan penghapusan data.	20
3	Jelaskan mengenai <i>Data Control Language (DCL)</i> !	merupakan perintah untuk mengendalikan pengaksesan data.	15
4	Sebutkan 3 kelompok perintah DDL beserta fungsinya!	CREATE untuk menciptakan table ataupun indeks ALTER untuk mengubah struktur table DROP untuk menghapus table ataupun indeks	15
5	Sebutkan 4 kelompok perintah DML beserta fungsinya!	SELECT untuk memilih data (retrieving data) INSERT untuk menambah data DELETE untuk menghapus data UPDATE untuk mengubah data	20
6	Sebutkan 2 kelompok perintah DCL beserta fungsinya!	GRANT untuk memberikan kendali pada pengaksesan data. REVOKE untuk mencabut kemampuan	10

		pengaksesan data	
Jumlah			100

B. Soal Kuis

a. Kuis mengelompokkan perintah DDL, DML dan DCL



Across

2. DCL-untuk memberikan kendali pada pengaksesan data [GRANT]
4. DDL -ALTER untuk struktur table [MENGUBAH]
5. DDL - untuk menghapus table ataupun indeks [DROP]
7. DCL- untuk mencabut kemampuan pengaksesan data [REVOKE]
8. DDL - untuk menciptakan table ataupun indeks [CREATE]
9. DML - untuk menambah data [INSERT]

Down

1. DML - UPDATE untuk mengubah... [DATA]
3. DML - SELECT untuk ... data [RETRIEVING]
6. DML - untuk menghapus data [DELETE]
10. Structure Query Language [SQL]

b. Rubrik Penilaian Kuis

Perhitungan poin nilai tiap nomor 10. **Total** = Jumlah Benar

2. Penilaian Keterampilan

a) Penilaian Unjuk Kerja

1) Soal

Analisislah kelompok perintah dalam SQL yang terdiri dari DDL, DML dan DCL untuk menyelesaikan beberapa permasalahan berikut ini:

1. Membuat Database
2. Membuat Table
3. Mengubah Nama table
4. Menambah Field dalam table
5. Menghapus Filed
6. Menghapus Table
7. Membuat Data Baru
8. Menghapus data lama
9. Mengubah data yang sudah tidak sesuai
10. Menampilkan data berdasarkan criteria tertentu.

1) Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Menentukan Kategori	Tidak Tepat	Kurang Tepat	Tepat	Sangat Tepat
2	Menentukan Jenis Perintah	Tidak Tepat	Kurang Tepat	Tepat	Sangat Tepat
3	Menentukan Contoh Bahasa	Tidak Tepat	Kurang Tepat	Tepat	Sangat Tepat

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)		
Basis Data		
Kelas XI		Semester 1
Alokasi Waktu 4 X 45 M	Unjuk Kerja	Tanggal

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4. Menganalisis kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML dan DCL dalam basis data	3.4.1 Menjelaskan tentang DDL, DML, dan DCL 3.4.2 Menganalisis tentang kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, dan DCL
4.4. Membuat kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML dan DCL dalam basis data	4.4.1 Membuat daftar kelompok perintah dalam DDL,DML, dan DCL

Tujuan :

Setelah mengikuti Kegiatan Pembelajaran melalui proses pengamatan, diskusi, dan percobaan yang dilakukan secara berkelompok dengan benar, jujur dan tanggung jawab, peserta didik kelas xi dapat:

1. Menjelaskan tentang DDL, DML, dan DCL.
2. Menganalisis kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, dan DCL dengan benar.
3. Membuat daftar kelompok perintah dalam DDL,DML, dan DCL sesuai aturan yang ada.

Alat dan Bahan:

- Komputer
- LCD proyektor
- Papan tulis dan Spidol

Petunjuk Kegiatan:

1. Kerjakanlah secara mandiri dalam kelompok
2. Bacalah Materi Ajar Merancang Basis Data
3. Apabila ada permasalahan atau hal-hal yang kurang jelas diskusikan dengan kelompok Anda atau tanyakan kepada instruktur.

Langkah-langkah Kegiatan

1. Tentukan category Perintahnya dalam SQL
2. Tentukan jenis perintah yng digunakan
3. Buatlah satu contohnya.

Tugas

Analisislah kelompok perintah dalam SQL yang terdiri dari DDL, DML dan DCL untuk menyelesaikan beberapa permasalahan berikut ini:

1. Membuat Database
2. Membuat Table
3. Mengubah Nama table

4. Menambah Field dalam table
5. Mengubah nama Field
6. Menghapus Filed
7. Menghapus Database
8. Menghapus Table
9. Membuat Data Baru
10. Menghapus data lama
11. Mengubah data yang sudah tidak sesuai
12. Menampilkan data berdasarkan criteria tertentu.
13. Memberi hak akses terhadap user tertentu
14. mengurangi hak akses untuk menghapus data

