

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Negeri 6 Malang
Kompetensi Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Mata Pelajaran	: Basis Data
Kelas/Semester	: XI/ Ganjil
Materi Pokok	: Bahasa SQL untuk Memanipulasi Struktur Tabel
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (4 X 30 Menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Rekayasa Perangkat Lunak pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4: Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Rekayasa Perangkat Lunak. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	
3.8 Menerapkan bahasa SQL dasar untuk memanipulasi tabel dalam basis data	4.8 Membuat kode SQL dasar untuk memanipulasi tabel dalam basis data
Indikator	
3.8.1 Menjelaskan perintah SQL untuk manipulasi tabel dalam basis data	4.8.1 Membuat perintah ALTER untuk manipulasi tabel maupun field
3.8.2 Memberikan contoh perintah SQL untuk manipulasi tabel dalam basis data	4.8.2 Membuat perintah DROP untuk manipulasi tabel maupun field
3.8.3 Menerapkan perintah SQL untuk mengubah, menambah dan menghapus field dalam tabel.	

C. Tujuan Pembelajaran

Berdasarkan IPK diatas, maka rumusan Tujuan Pembelajaran adalah sebagai berikut :

- 3.8.1 Melalui penggalian informasi pada berbagai media belajar, peserta didik dapat Menjelaskan perintah SQL untuk manipulasi tabel dalam basis data secara kritis dan komunikatif.
- 3.8.2 Melalui penggalian informasi pada berbagai media belajar, peserta didik dapat Memberikan contoh perintah SQL untuk manipulasi tabel dalam basis data secara kritis dan komunikatif.
- 3.8.3 Melalui penggalian informasi pada berbagai media belajar, peserta didik dapat Menerapkan perintah SQL untuk mengubah, menambah dan menghapus field dalam tabel secara kritis dan komunikatif.
- 4.8.1 Melalui kegiatan praktik mandiri Peserta didik dapat Membuat perintah ALTER untuk manipulasi tabel maupun field secara kreatif dan sistematis
- 4.8.2 Melalui kegiatan praktik mandiri Peserta didik dapat Membuat perintah DROP untuk manipulasi tabel maupun field secara kreatif dan sistematis

D. Materi Pembelajaran

- 1) Perintah ALTER TABLE
- 2) Perintah DROP

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik Learning
2. Model : Project Based Learning
3. Metode : Penugasan online, Diskusi online, dan praktikum

F. Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan Ke-1 (4X30 Menit)

No.	Langkah Pembelajaran/Kegiatan		Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal Guru		
	Pembukaan	Menggunakan group kelas Whatsapp: <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik bergabung di Google Classroom 	10''
	✓ Salam	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam Guru menyapa kondisi peserta didik 	
	✓ Doa	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. 	
	✓ Presensi	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta mengisi presensi hadir di Google Form 	
	✓ Apersepsi	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan refleksi materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menyampaikan secara umum gambaran materi yang akan dipelajari Guru Menyampaikan Teknik Penilaian 	
2.	Kegiatan Inti Guru		10''
	Fase 1 : Penentuan Pertanyaan mendasar.	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok Guru menyampaikan terkait materi alter table dan drop Guru menunjukan sebuah file berupa tabel kepada peserta didik dan memberitahu apakah tabel ini dapat diganti fieldnya Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil yang ditunjukan Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memahami apa yang disampaikan oleh guru Peserta didik mengamati pernyataan guru dan menjawab pernyataan yang di sajikan guru Menanya: Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik bertanya kepada guru	

No.	Langkah Pembelajaran/Kegiatan		Alokasi Waktu
	Fase 2 : Mendesain Perencanaan Project	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan hand out dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tugas project • Peserta didik mendownload hand out dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 	10''
	Fase 3 : Penyusunan jadwal pelaksanaan proyek	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> • Guru Mendampingi Peserta didik dalam penyusunan jadwal sesuai kesepakatan mengenai tahapan-tahapan dan penyelesaian manipulasi struktur tabel Mengumpulkan Data <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyusun jadwal terkait tahapan-tahapan yang akan dilakukan 	10''
	Fase 4 : Monitoring Penyelesaian proyek	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengobservasi sikap dan keterampilan Peserta didik selama proses manipulasi struktur tabel Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca bahan ajar, hand out dan mencari refrensi dari sumber lain dengan browsing google cara memanipulasi struktur tabel • Peserta didik mempraktekkan bagaimana membuat tabel pada www.SQLFiddle.com 	30''
	Fase 5 : Menguji Presentasi/publikasi hasil proyek	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penilaian dengan rubrik penilaian selama mengerjakan project pada lembar kerja peserta didik (LKPD) Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan hasil praktikum 	20''
	Fase 6 Mengevaluasi	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil akhir proyek, kegagalan yang rawan terjadi, penyebab kegagalan dan cara mengatasi apabila terjadi kegagalan 	10''
3.	Kegiatan Penutup	Guru	
	<i>Refleksi</i>	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> • Guru membantu Peserta Didik menyelesaikan kesulitan-kesulitan yang dialami dalam penyelesaian project • Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang sudah dipelajari 	10''
	Tindak Lanjut	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan saran untuk mempersiapkan materi pada pertemuan yang akan datang agar Peserta Didik dapat menyiapkan Diri 	5''

No.	Langkah Pembelajaran/Kegiatan		Alokasi Waktu
	Doa penutup dan salam	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memimpin do'a sebelum mengakhiri pembelajaran • Guru memberikan salam penutup 	5"

G. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Alat : Laptop, Smartphone, Komputer
2. Media : Google Classroom, Google Form, Whatsapp, SQLFiddle
3. Sumber Belajar :
 - a. Buku *Strategi perancangan dan pengelolaan basis data*.
 - b. Buku Basis data, Darsono, 2018
 - c. Buku Basis data, C3 kelas XI, Rudi Nurcahyono. 2019
 - d. <http://www.pengertianku.net/2014/06/pengertian-basis-data-dan-sistem-basis.html>

H. Penilaian

1. Jenis/Teknik Penilaian
 - a. Pengamatan
 - b. Tes
2. Prosedur Penilaian

No.	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Sikap	observasi	Rubrik
2.	Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> a) Memahami Perintah SQL untuk manipulasi tabel dalam basis data b) Memahami perintah penggunaan alter table c) Memahami perintah penggunaan drop 	Tes tertulis	Rubrik
3.	Keterampilan <ol style="list-style-type: none"> a) Menerapkan perintah SQL untuk manipulasi tabel dalam basis data b) Manipulasi tabel menggunakan alter table c) Manipulasi tabel menggunakan drop 	Portofolio	<ol style="list-style-type: none"> a. Hasil laporan lembar kerja b. Rubrik

3. Program Remedial Dan Pengayaan

a. Remedial

Program remedial diberikan untuk peserta didik yang ketercapaian KD nya belum tuntas dengan mengumpulkan tugas yang belum tuntas

b. Pengayaan

Program pengayaan diberikan untuk peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan, pembelajaran pengayaan dengan cara memberikan materi pada KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. SIDIK PRIYONO
NIP. 19621020 198803 1 017

NUNGKI INDAH SUSANTI, S.Pd
NIP.

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Basis data
Kelas/Semester : XIRPL/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Waktu Pengamatan : Selama kegiatan belajar

a. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Jujur				Tanggung jawab				Disiplin				Santun				Total skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																	
2																	
3																	

Keterangan :

Indikator Penilaian Sikap:

1. Jujur

- Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan sebenarnya
- Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- Mencamtumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

2. Tanggung jawab

- Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- Mengajukan usul pemecahan masalah
- Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

3. Disiplin

- Tertib mengikuti instruksi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kondisi pembelajaran menjadi tidak kondusif

4. Santun

- Berinteraksi dengan teman secara ramah
- Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- Berperilaku sopan

b. Rubrik Penilaian Sikap :

1. Jujur

- a. Nilai 4 jika semua aspek kejujuran terpenuhi
- b. Nilai 3 jika hanya 3 aspek kejujuran yang terpenuhi
- c. Nilai 2 jika hanya 2 aspek kejujuran yang terpenuhi
- d. Nilai 1 jika hanya 1 aspek kejujuran yang terpenuhi

2. Tanggung jawab

- a. Nilai 4 jika semua aspek tanggung jawab terpenuhi
- b. Nilai 3 jika hanya 3 aspek tanggung jawab yang terpenuhi
- c. Nilai 2 jika hanya 2 aspek tanggung jawab yang terpenuhi
- d. Nilai 1 jika hanya 1 aspek tanggung jawab yang terpenuhi

3. Disiplin

- a. Nilai 4 jika semua aspek disiplin terpenuhi
- b. Nilai 3 jika hanya 3 aspek disiplin yang terpenuhi
- c. Nilai 2 jika hanya 2 aspek disiplin yang terpenuhi
- d. Nilai 1 jika hanya 1 aspek disiplin yang terpenuhi

4. Santun

- a. Nilai 4 jika semua aspek santun terpenuhi
- b. Nilai 3 jika hanya 3 aspek santun yang terpenuhi
- c. Nilai 2 jika hanya 2 aspek santun yang terpenuhi
- d. Nilai 1 jika hanya 1 aspek santun yang terpenuhi

c. **Nilai Sikap** = $\frac{\text{Total skor yang diperoleh}}{\text{Total skor maksimal (16)}} \times 100$

Lembar Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar : Menerapkan bahasa SQL dasar untuk manipulasi tabel

Bentuk Penilaian : Soal Essay

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 6 Malang

Kelas/Semester : XI RPL/Ganjil

Mata Pelajaran : Basis Data

Materi Pokok : Menerapkan Manipulasi Struktur Tabel Dalam Basis Data

Alokasi waktu :

Tanggal :

No.	Nama Siswa	Nomor Soal					Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	
1						
2						
3						

Keterangan:

- 1) Setiap nomor soal memiliki nilai maksimal sesuai dengan rubrik
- 2) Skor maksimal = 100
- 3) Nilai Akhir = Jumlah nilai setiap nomor soal
- 4) Ketuntasan = $\frac{\text{jumlah nilai siswa di kelas untuk nomor soal}}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$

Lembar Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar : Membuat kode SQL dasar untuk manipulasi tabel dalam basis data
Satuan Pendidikan : SMK Negeri 6 Malang
Kelas/Semester : XI RPL /Ganjil
Mata Pelajaran : Basis data
Materi Pokok : Menrapakan Manipulasi Tabel Dalam Basis Data
Alokasi Waktu :

No	Nama Siswa	Ketrampilan yang dinilai							Jumlah skor	NK	Predikat
		1	2	3	4	5	6	7			
1										
2										
3										

Keterangan:

- 1) Skor maksimal = 100
- 2) Jumlah skor = jumlah nilai keseluruhan aspek ketrampilan
- 3) Nilai ketrampilan = jumlah skor / jumlah aspek yang dinilai
Nilai ketrampilan dituliskan dengan bilangan desimal puluhan dengan rentang 0 - 100
- 4) Predikat nilai dan konversi ke dalam nilai akhir
 - A = 81 – 100
 - B = 71 – 80
 - C = 61 – 70
 - D = kurang atau sama dengan 61