

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 3 TUBAN
Mata Pelajaran	: Basis Data
Kelas/Semester	: XI/1 (satu)
Materi Pokok	: Pengelompokan Perintah Basis Data
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML dan DCL dalam basis data
- 4.4 Membuat kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML dan DCL dalam basis data

B. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan tentang perintah yang termasuk dalam DDL, DML dan DCL melalui kegiatan pembelajaran dengan baik sesuai konsep yang telah disampaikan
- Siswa dapat membuat kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML dan DCL melalui kegiatan pembelajaran dengan baik sesuai konsep yang telah disampaikan

C. Metode, Model dan Pendekatan Pembelajaran

Metode Pembelajaran	: Ceramah, diskusi dan penugasan
Model Pembelajaran	: Project Based Learning
Pendekatan	: Scientific Learning

D. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat : Power Point
2. Bahan : Komputer, Master software xampp
3. Sumber Belajar : Fatansyah Basis Data, 2013

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan		Alokasi waktu
Pendahuluan Tahap 1 (Orientasi siswa pada masalah aktual dan otentik)	1. Guru memberi salam dan menanyakan kondisi siswa 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru membimbing dan membantu siswa untuk memahami tujuan pembelajaran dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan agar siswa turut aktif / apersepsi		1 menit
Inti Tahap 2 (Mengorganisasikan siswa untuk belajar) Tahap 3 (Membimbing penyelidikan kelompok) Tahap 4 (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) Tahap 5 (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)	Guru	Siswa	1 menit 1 menit 4 menit 1 menit 1 menit
	1. Guru mentrigger pengetahuan siswa tentang konsep ddl dan dml dengan penayangan ppt	Mengamati 1. Siswa secara aktif memperhatikan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru pada saat guru menjelaskan	
	2. Guru memberikan kesempatan pada Siswa untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami	Menanya 2. Siswa bertanya dengan sopan kepada guru jika dalam penjelasan yang diberikan oleh guru jika ada yang tidak paham	
	3. Guru menugaskan pada siswa untuk berkelompok,	Eksperimen 3. Masing-masing kelompok mengerjakan soal yang telah diberikan berkaitan dengan materi yang diajarkan	
	4. Guru memberikan clue atau informasi mengenai apa yang harus ditemukan	Asosiasi 4. Masing – masing siswa berdiskusi dengan kelompoknya dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan	
	5. Guru menugaskan siswa mengungkapkan hasil diskusi kelompok	Komunikasi 5. Siswa menyampaikan hasil diskusi	
6. Guru mengajak siswa untuk merefleksi belajarnya: apa yang sulit dipelajari, masalah apa yang dirasakan, bagaimana kesuksesan dan/atau kegagalan dalam pekerjaannya	6. Siswa merefleksi bersama Guru		

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa mereview hasil pembelajaran 2. Guru meminta seluruh siswa untuk berdoa sebelum pulang 3. Guru mengakhiri kegiatan dengan memberikan pesan untuk tetap belajar, berdoa, fokus dan tetap semangat 	1 menit
---------	---	---------

F. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Sikap

Nama : _____
Kelas : _____
Tanggal : _____

Petunjuk:

Untuk setiap perilaku berkarakter berikut ini, beri penilaian atas perilaku berkarakter siswa menggunakan skala berikut ini:

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
N																		

Rumus Pengolahan:

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategorinilai sikap:

Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
 Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
 Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
 Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

LEMBAR TES TERTULIS

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Tuban
 Mata Pelajaran : Basis Data
 Materi : Perintah dalam Basis Data
 Kelas/Semester : XI / 1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu Penilaian : 45 menit

Kompetensi Dasar : Memahami kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML dan DCL dalam basis data

Instrumen / Butir Soal Pengetahuan (Tes Tulis)

NO	SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Sebutkan macam-macam perintah dalam basis data dan jelaskan fungsinya!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Data Definition Language (DDL) Dengan bahasa ini kita dapat membuat tabel baru, membuat indeks, mengubah tabel, menentukan struktur penyimpanan tabel dsb. ✓ Data Manipulation Language (DML). Berguna untuk melakukan manipulasi dan pengambilan data pada suatu basis data. ✓ Perintah dasar berikutnya adalah <i>Data Control Language</i> atau DCL. Perintah SQL ini digunakan khususnya untuk mengatur hak apa saja yang dimiliki oleh pengguna. 	Skor 4 : Jika jawaban lengkap dan benar Skor 3 : Jika jawaban benar tetapi tidak lengkap Skor 2 : Jika jawaban lengkap tetapi tidak tepat Skor 1 : Jika jawaban salah
2	Sebutkan dan jelaskan minimal lima jenis perintah dalam DDL beserta penjelasannya!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perintah Create: sebuah perintah yang bisa kamu gunakan ketika membuat sebuah <i>database</i> yang baru, baik itu berupa tabel baru atau sebuah kolom baru. Kamu bisa membuat sebuah <i>query</i> dengan contoh 'CREATE DATABASE nama_database. ✓ Perintah Alter: biasa digunakan ketika seseorang ingin mengubah struktur tabel yang sebelumnya sudah ada. Bisa jadi dalam hal ini adalah seperti nama tabel, penambahan kolom, mengubah, maupun 	Skor 4 : Jika jawaban lengkap dan benar Skor 3 : Jika jawaban benar tetapi tidak lengkap Skor 2 : Jika jawaban lengkap tetapi tidak tepat Skor 1 :

		<p>menghapus kolom serta menambahkan atribut lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perintah Rename: dapat kamu gunakan untuk mengubah sebuah nama di sebuah tabel ataupun kolom yang ada. Bila kamu menggunakan perintah ini maka <i>query</i>-nya menjadi "RENAME TABLE nama_tabel_lama TO nama_tabel_baru" ✓ Perintah Drop: Bisa kamu gunakan dalam menghapus baik itu berupa <i>database</i>, <i>table</i> maupun kolom hingga <i>index</i>. ✓ Perintah Show: perintah DDL ini digunakan untuk menampilkan sebuah tabel yang ada. 	Jika jawaban salah
3	Sebutkan dan jelaskan minimal lima jenis perintah dalam DML beserta penjelasannya!	<ul style="list-style-type: none"> • Perintah Insert: Kamu bisa menggunakan perintah ini untuk memasukkan sebuah <i>record</i> baru di dalam sebuah tabel <i>database</i>. • Perintah Select: Pada perintah ini kamu dapat menggunakannya dalam menampilkan maupun mengambil sebuah data pada tabel. Data yang diambil pun tidak hanya terbatas pada satu jenis saja melainkan lebih dari satu tabel dengan memakai relasi. • Perintah update: Ini dapat kamu gunakan ketika ingin melakukan pembaruan data di sebuah tabel. Contohnya saja jika ada kesalahan ketika memasukkan sebuah <i>record</i>. Kamu tidak perlu menghapusnya dan bisa diperbaiki menggunakan perintah ini. • Perintah Delete: Perintah DML ini dapat digunakan ketika kamu ingin menghapus sebuah <i>record</i> yang ada dalam sebuah tabel. 	<p>Skor 4 : Jika jawaban lengkap dan benar</p> <p>Skor 3 : Jika jawaban benar tetapi tidak lengkap</p> <p>Skor 2 : Jika jawaban lengkap tetapi tidak tepat</p> <p>Skor 1 : Jika jawaban salah</p>
4	Sebutkan dan jelaskan minimal lima jenis perintah dalam DCL beserta	<ul style="list-style-type: none"> • Perintah Grant: Perintah ini biasanya digunakan ketika 	Skor 4 :

	penjelasannya!	<p>admin <i>database</i> ingin memberikan hak akses ke user lainnya. Tentu pemberian hak akses ini dapat dibatasi atau diatur. Dalam hal ini admin pun dapat memberikan akses mengenai perintah dalam DML di atas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perintah Revoke: Kebalikannya dari Grant, Revoke terkadang sering digunakan untuk mencabut maupun menghapus hak akses seorang pengguna yang awalnya diberikan akses oleh admin database melalui perintah Grant sebelumnya. 	<p>Jika jawaban lengkap dan benar</p> <p>Skor 3 :</p> <p>Jika jawaban benar tetapi tidak lengkap</p> <p>Skor 2 :</p> <p>Jika jawaban lengkap tetapi tidak tepat</p> <p>Skor 1 :</p> <p>Jika jawaban salah</p>
SKOR MAKSIMUM			12

$$SKOR = \frac{SKOR\ MENTAH}{SKOR\ MAKSIMUM} \cdot 100$$

TES TULIS SISWA

1. Sebutkan macam-macam perintah daam basis data dan jelaskan fungsinya!
2. Sebutkan dan jelaskan minimal lima jenis perintah dalam DDL beserta penjelasannya!
3. Sebutkan dan jelaskan minimal lima jenis perintah dalam DML beserta penjelasannya!
4. Sebutkan dan jelaskan minimal lima jenis perintah dalam DCL beserta penjelasannya!

LEMBAR TES TULIS SISWA

Nama Siswa : _____ NIS : _____

Kelas : _____ Mapel : _____

1. Sebutkan macam-macam perintah daam basis data dan jelaskan fungsinya!

2. Sebutkan dan jelaskan minimal lima jenis perintah dalam DDL beserta penjelasannya!

3. Sebutkan dan jelaskan minimal lima jenis perintah dalam DML beserta penjelasannya!

4. Sebutkan dan jelaskan minimal lima jenis perintah dalam DCL beserta penjelasannya!

-----SELAMAT MENGERJAKAN-----

Penilaian Kinerja (Praktek)

Mata Ajar : _____
 Materi : _____
 Alokasi Waktu : _____
 Nama Peserta didik : _____
 Kelas/SMT : _____

Rubrik Penilaian

No.	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Persiapan				
	a. Persiapan alat dan bahan sesuai Kebutuhan				
Nilai Optimum Komponen 1					
2.	Proses (Sistematika dan Cara Kerja)				
	2.1 Mampu mengelompokkan operasi DDL dan DML				
	2.2 Mampu menerapkan operasi DDL dan DML dalam DBMS				
Nilai Optimum Komponen 2					
3.	Hasil Kerja				
	3.1. Mampu mentranslasi pernyataan SQL untuk operasi DDL dan DML				
Nilai Optimum Komponen 3					
4.	Sikap Kerja				
	4.1. Keselamatan Kerja				
Nilai Optimum Komponen 4					
5.	Waktu				
	5.1. Waktu penyelesaian				
Nilai Optimum Komponen 5					

Perhitungan Nilai Komponen Keterampilan:

	Prosentase Bobot Komponen Penilaian					Nilai Keterampilan
	Persiapan	Proses	Sikap kerja	Hasil	Waktu	
Bobot (%)	10 %	35 %	10 %	35 %	10 %	
Nilai Optimum Komponen						
Nilai Komponen						
Nilai Komponen (NK) = Bobot x Nilai Optimum Komponen						

Nilai Keterampilan = Jumlah total Nilai Komponen (Σ NK)

Ket :

Rubrik Penilaian Sangat Baik = 4 ,Baik = 3, Cukup = 2, Kurang = 1,

Tuban, 6 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 3 Tuban

Guru Pengampu

SUCIPTO, S.Pd.

NIP. 19680418 199702 1 002

YEKTI NURMALIA, S. Pd

NIP. 19920128 201403 2 001