

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN BASIS DATA

KELAS XI

REKAYASA PERANGKAT LUNAK (RPL)

DI SMKN 4 BOJONEGORO

KD 3.4 : Memahami kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL dalam basis data

KD 4.4 : Membuat kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL dalam basis data



IKA ROKHASARI LESTARI

NIM 209012495101

Email: ikarokhasarilestari99@gmail.com

PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2020

PENDAHULUAN

Dalam modul 4 Perancangan Pembelajaran Inovatif model pembelajaran *blended learning* adalah memadukan keunggulan yang ada pada pembelajaran tatap muka dan juga keunggulan yang ada dalam pembelajaran *online*. (Estu Miyarso, 76: 2019). Sedangkan menurut artikel yang ditulis oleh admin Sevima tanggal 30 Juli 2020 yang berjudul “6 metode pembelajaran paling efektif di masa pandemi menurut para pakar” salah satunya adalah metode *blended learning* yaitu metode yang menggunakan dua pendekatan sekaligus. Dalam arti, metode ini menggunakan sistem daring sekaligus tatap muka melalui *video conference*. Jadi, meskipun pelajar dan pengajar melakukan pembelajaran dari jarak jauh, keduanya masih bisa berinteraksi satu sama lain. (sevima.com)

Kalau boleh saya simpulkan bahwa yang dimaksud daring dan tatap muka disini adalah penggunaan daring asinkron dan sinkron. Jadi *blended learning* tidak hanya diartikan perpaduan antara tatap muka secara *offline* dan *online* saja, akan tetapi perpaduan daring sinkron dan asinkron pun bisa disebut sebagai *blended learning*. Perwujudan daring sinkron adalah *video conference* sedangkan asinkron menggunakan *learning management system* (LMS).

Sesuai dengan hal hal yang harus diperhatikan dalam pengembangan RPP, saya menggunakan mode daring kombinasi sinkron dan asinkron. Untuk daring sinkron yang saya gunakan adalah aplikasi *zoom meeting*, sedangkan asinkron saya menggunakan Edmodo sebagai LMS nya.

Dalam penerapan *blended learning* saya memilih model kelas *flipped classroom*. Karakteristik model pembelajaran *flipped classroom* adalah sebelum peserta didik memulai pembelajaran tatap muka di *video conference zoom*, mereka akan mendapatkan pengajaran secara *asinkron* di edmodo.

Mata pelajaran yang akan saya susun adalah Basis Data. Untuk pengelolaan waktu sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan yaitu 3 kali pertemuan 4 jam pelajaran. Untuk pertemuan ke-1 daring asinkron selama 3 jam sedangkan pembelajaran sinkron selama 1 jam pelajaran. Komposisi tersebut menurut saya sudah cukup relevan karena proses pengamatan melalui video yang ditayangkan di LMS, membaca *handout*, waktu diskusi kelompok, dan praktikum memerlukan waktu yang lebih lama dibandingkan dengan waktu kelompok mempresentasikan hasil praktikum yang sudah dilaksanakan saat asinkron. Begitu juga untuk pertemuan ke 2 dan ke 3. Di samping itu juga menghemat biaya.

Pemilihan KD 3.4 Memahami kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL dalam basis data dan 4.4 Membuat kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL dalam basis data sudah disesuaikan dengan alokasi waktu di program semester bulan Oktober minggu 3-4 sampai November minggu ke 1-2. Sedangkan KI KD sesuai dengan struktur kurikulum 2013. Berikut RPP *blended learning* yang saya buat:

PRODUK RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMK NEGERI 4 BOJONEGORO
Mata Pelajaran	:	Basis Data
Kompetensi Keahlian	:	Rekayasa Perangkat Lunak
Kelas/Semester	:	XI /Ganjil
Tahun Pelajaran	:	2020/2021
Alokasi Waktu	:	4 kali pertemuan x 4 JP (@ 45 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.4 KD pada KI pengetahuan

Memahami kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL dalam basis data

4.4 KD pada KI keterampilan

Membuat kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL dalam basis data

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- **Menjelaskan** tentang DDL, DML, DCL.
- **Menyeleksi** kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL.
- **Menyusun** daftar kelompok perintah dalam DDL, DML, DCL

D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah **mengamati tayangan video pembelajaran dan membaca bahan ajar tentang DDL, DML, DCL, TCL** menggunakan **video player dan bahan ajar digital melalui Edmodo (C)**, peserta didik (A) akan dapat **menjelaskan** tentang DDL, DML, DCL (B) **dengan santun dan percaya diri**.
- Setelah **melakukan diskusi dengan kelompok dan latihan mengimplementasikan tentang DDL, DML, DCL, TCL** menggunakan **edmodo di kelas kecil dan MySQL dalam paket XAMPP(C)** bersama guru, peserta didik (A) akan dapat **menyeleksi** kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL (B) sesuai kelompok perintahnya (D) **dengan mandiri dan penuh tanggung jawab**.
- Setelah **melakukan praktikum dan mempresentasikan perintah DDL, DML, DCL, TCL** menggunakan **MySQL dalam paket XAMPP dan Microsoft Powerpoint (C)**, peserta didik (A) akan dapat **menyusun** daftar kelompok perintah dalam DDL, DML, DCL (B) dalam bentuk laporan tertulis menggunakan **aplikasi microsoft word (D) dengan cermat dan teliti**.

E. Materi Pembelajaran

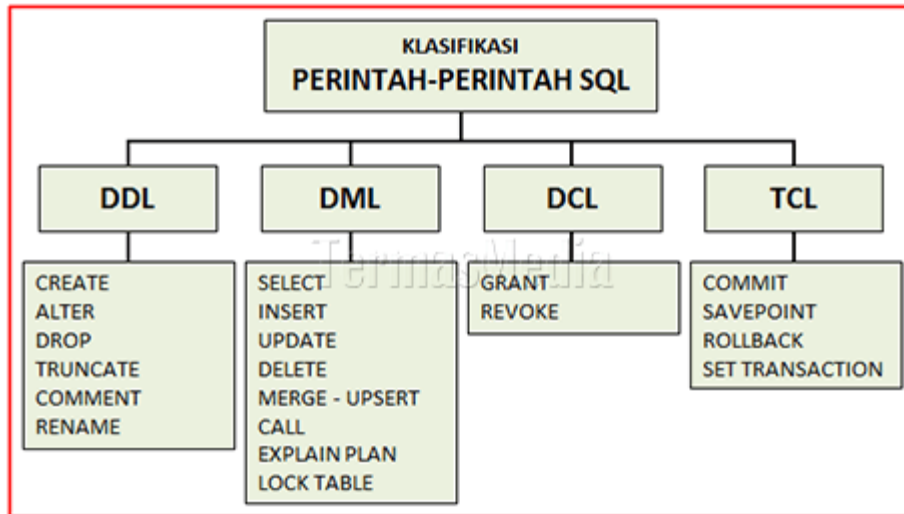
(Rincian dari Materi Pokok Pembelajaran terlampir dalam bentuk *handout digital* dan video pembelajaran)

Materi:

MySQL adalah sebuah perangkat lunak sistem manajemen basis data SQL (bahasa Inggris: *database management system*) atau DBMS yang *multithread, multi-user*, dengan sekitar 6 juta instalasi di

seluruh dunia. MySQL AB membuat MySQL tersedia sebagai perangkat lunak gratis dibawah lisensi GNU *General Public License* (GPL), tetapi mereka juga menjual dibawah lisensi komersial untuk kasus-kasus dimana penggunaannya tidak cocok dengan penggunaan GPL.

SQL merupakan kependekan dari *Structured Query Language*, adalah bahasa standar yang digunakan untuk berkomunikasi dengan database relasional. Karena merupakan bahasa standar untuk mengakses *database relasional*, maka perintah-perintah SQL dapat diterapkan untuk banyak *database management system* (DBMS).



Perintah-perintah standar dalam SQL dapat diklasifikasikan menjadi empat bagian yaitu *Data Definition Language* (DDL), *Data Manipulation Language* (DML), *Data Query Language* (DQL) dan *Data Control Language* (DCL)

- **Data Definition Language (DDL)** adalah perintah-perintah SQL yang digunakan untuk mendefinisikan struktur dan skema database. Perintah-perintah SQL yang masuk klasifikasi ini antara lain adalah CREATE (membuat obyek di database), ALTER (merubah struktur database), DROP (menghapus obyek database), TRUNCATE (menghapus semua record dari sebuah tabel termasuk semua ruang yang dialokasikan), COMMENT (menambahkan komentar ke kamus data | *data dictionary*) dan RENAME (memberi nama ulang sebuah obyek).
- **Data Manipulation Language (DML)** adalah perintah-perintah SQL yang digunakan untuk memanipulasi data di dalam obyek database. Perintah-perintah SQL yang masuk klasifikasi ini antara lain adalah SELECT (mengambil data dari database), INSERT (memasukkan data ke tabel), UPDATE (memperbarui data yang ada di sebuah tabel), DELETE (menghapus semua record dari sebuah tabel), MERGE-UPSERT (operasi insert dan update), CALL (memanggil PL/SQL atau subprogram Java), EXPLAIN PLAN (menjelaskan jalur akses data) dan LOCK TABLE (mengontrol konkurensi).
- **Data Control Language (DCL)** adalah perintah-perintah SQL yang digunakan untuk mengontrol data dan server database. Perintah-perintah SQL yang masuk klasifikasi ini antara lain adalah GRANT (memberikan hak akses pengguna ke database) dan REVOKE (mencabut hak akses yang diberikan dengan perintah GRANT).
- **Transaction Control Language (TCL)** adalah perintah-perintah SQL yang digunakan untuk mengontrol pemrosesan transaksional di dalam database. Perintah-perintah SQL yang masuk klasifikasi ini antara lain adalah COMMIT (menerapkan transaksi dengan menyimpan perubahan database), ROLLBACK (mengembalikan database ke kondisi awal sejak terakhir COMMIT), SAVEPOINT (mengidentifikasi titik dalam transaksi yang nanti bisa diputar kembali) dan SET

TRANSACTION (Mengubah opsi transaksi seperti tingkat isolasi dan segmen rollback apa yang digunakan).

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Saintifik, Technology, Engineering, Art, and Mathematics (STEAM)* dan *Technological, Pedagogical, Content, dan Knowledge (TPACK)*
- Model Pembelajaran : *Blended Learning sinkron dan asinkron, mode flipped classroom, Project Based Learning (PjBL)*
- Metode : Pengamatan, Diskusi, Presentasi, dan Penugasan Praktik

G. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke-1

Tahap pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran		
		Daring Sinkron		Daring Asinkron
A. Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	-	-	<p>Fase 1 Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui lms Edmodo guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan peserta didik menjawab. • Melalui lms Edmodo guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa • Melalui lms Edmodo guru melakukan presensi dengan cara menuliskan nama lengkap dan no absen di kolom komentar pada postingan pembelajaran • Melalui lms Edmodo guru melakukan appersepsi mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran hari ini yang dituliskan di postingan hari ini • Melalui lms Edmodo menjelaskan KI dan KD dan tujuan pembelajaran yang dituliskan di postingan hari ini • Melalui lms Edmodo guru membuat analogi tentang contoh DDL dalam kehidupan sehari hari • Melalui lms Edmodo guru 	10 menit

			<p>menjelaskan pendekatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui lms Edmodo guru menjelaskan teknik penilaian yang akan digunakan pada evaluasi KD tersebut. • Melalui lms Edmodo guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu mendokumentasikan hasil belajarnya 	
Kegiatan Inti			<p>Fase 2 Research</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui LMS edmodo peserta didik mengamati video pembelajaran yang sudah dipublish di postingan pembelajaran • Melalui LMS edmodo peserta didik mendownload dan membaca <i>handout</i> yang sudah disediakan oleh guru • Melalui LMS edmodo peserta didik membentuk kelompok dan masuk ke dalam kelas kecil yang sudah disediakan oleh guru di edmodo untuk mendiskusikan hasil pengamatan video dan membaca <i>handout</i> dengan cara menuliskan di kolom komentar. • Peserta didik dalam daring asinkron melakukan latihan mengimplementasikan perintah DDL secara individu menggunakan MySQL paket XAMPP sesuai tayangan yang ada di video kemudian hasilnya dibahas oleh kelompok di lms Edmodo • Peserta didik dalam daring asinkron melakukan praktikum berdasarkan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang sudah disediakan oleh guru di lms Edmodo menggunakan MySQL paket XAMPP di laptop masing masing 	100 menit
	<p>Fase 3 Discovery</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum melakukan proses menyeleksi kelompok perintah yang termasuk 	60 menit		

	<p>dalam DDL, guru bersama siswa melakukan peregangan otot dan guru memberikan semangat kepada peserta didik dengan mengikuti gerakan yang ada di <i>video</i> yang diputar di <i>video conference zoom</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui <i>video conference zoom</i> peserta didik menyeleksi kelompok perintah yang termasuk dalam DDL dan kegiatan yang telah dilakukan sebelumnya di asinkron <p>Fase 4 Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui <i>video conference zoom</i> peserta didik dalam kelompok memaparkan atau mempresentasikan hasil praktikumnya sesuai kelompoknya masing-masing menggunakan aplikasi <i>MySQL</i> paket <i>XAMPP</i> dan <i>Microsoft Power Point</i>. Dan setiap kelompok melaporkan hasil diskusi dari masing-masing kelompoknya dan kelompok lain menanggapi. Melalui <i>video conference zoom</i> guru memberikan <i>feedback</i> untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi tersebut. <p>Fase 5 Application</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui <i>video conference zoom</i> peserta didik dalam kelompok menyusun daftar kelompok perintah dalam DDL berdasarkan hasil praktikum dan hasil diskusi sebelumnya dalam bentuk laporan menggunakan <i>aplikasi Microsoft Word</i>. 			
Kegiatan	1. Refleksi: pada tahap ini guru bersama peserta didik	10 menit		

Penutup	<p>melakukan refleksi bersama sama (menilai, memberikan penguatan, masukan, dan saran perbaikan atas hasil praktikum dan laporan peserta didik) melalui <i>video conference zoom</i></p> <p>2. Kesimpulan: guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kelompok perintah DDL dalam basis data dalam <i>zoom meeting</i></p> <p>3. Penugasan: melalui <i>video conference zoom</i> guru memberikan tugas kepada peserta didik agar laporan hasil pembelajaran hari ini dalam bentuk karya tulis menggunakan aplikasi yang relevan segera diupload di kolom penugasan di edmodo.</p> <p>4. Tindak lanjut materi yang akan datang, guru memberikan pesan untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya dalam <i>zoom meeting</i>.</p>			
	Mengakhiri pembelajaran, salah satu peserta didik memimpin doa dalam <i>zoom meeting</i>			

Pertemuan ke-2

Tahap pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran		
		Daring Sinkron	Daring Asinkron	
A. Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	-	-	<p>Fase 1 Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui lms Edmodo guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan peserta didik menjawab. Melalui lms Edmodo guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali 	10 menit

			<p>berdoa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui lms Edmodo guru melakukan presensi dengan cara menuliskan nama lengkap dan no absen di kolom komentar pada postingan pembelajaran • Melalui lms Edmodo guru melakukan appersepsi mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran hari ini yang dituliskan di postingan hari ini • Melalui lms Edmodo menjelaskan KI dan KD dan tujuan pembelajaran yang dituliskan di postingan hari ini • Melalui lms Edmodo guru menjelaskan pendekatan pembelajaran. • Melalui lms Edmodo guru menjelaskan teknik penilaian yang akan digunakan pada evaluasi KD tersebut. • Melalui lms Edmodo guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu mendokumentasikan hasil belajarnya 	
Kegiatan Inti			<p>Fase 2 Research</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui LMS edmodo peserta didik mengamati video pembelajaran yang sudah dipublish di postingan pembelajaran • Melalui LMS edmodo peserta didik mendownload dan membaca handout yang sudah disediakan oleh guru • Melalui LMS edmodo peserta didik membentuk kelompok dan masuk ke dalam kelas kecil yang sudah disediakan oleh guru di edmodo untuk mendiskusikan hasil pengamatan video dan membaca handout dengan cara menuliskan di kolom komentar. • Peserta didik dalam daring asinkron melakukan latihan mengimplementasikan perintah 	100 menit

			<p>DML secara individu menggunakan MySQL paket XAMPP sesuai tayangan yang ada di video kemudian hasilnya dibahas oleh kelompok di lms Edmodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam daring asinkron melakukan praktikum berdasarkan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang sudah disediakan oleh guru di lms Edmodo menggunakan MySQL paket XAMPP di laptop masing masing 	
	<p>Fase 3 Discovery</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum melakukan proses menyeleksi kelompok perintah yang termasuk dalam DML, guru bersama siswa melakukan peregangan otot dan guru memberikan semangat kepada peserta didik dengan mengikuti gerakan yang ada di video yang diputar di video conference zoom • Melalui video converence zoom peserta didik menyeleksi kelompok perintah yang termasuk dalam DML berdasarkan praktikum dan kegiatan yang telah dilakukan sebelumnya di asinkron <p>Fase 4 Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui video conference zoom peserta didik dalam kelompok memaparkan atau mempresentasikan hasil praktiknya sesuai kelompoknya masing masing menggunakan aplikasi MySQL paket XAMPP dan Microsoft Power Point. Dan setiap kelompok melaporkan hasil diskusi dari masing masing kelompoknya dan kelompok lain 	60 menit		

	<p>menanggapi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan <i>feedback</i> untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi tersebut dalam <i>zoom meeting</i>. 			
	<p>Fase 5 Application</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui <i>video conference zoom</i> peserta didik dalam kelompok menyusun daftar kelompok perintah dalam DML berdasarkan hasil praktikum dan hasil diskusi sebelumnya dalam bentuk laporan menggunakan <i>aplikasi Microsoft Word</i>. 			
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Refleksi: pada tahap ini guru bersama peserta didik melakukan refleksi bersama sama (menilai, memberikan penguatan, masukan, dan saran perbaikan atas hasil praktikum dan laporan peserta didik) melalui <i>video conference zoom</i> Kesimpulan: guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kelompok perintah DML dalam basis data melalui <i>video conference zoom</i> Penugasan: melalui <i>video conference zoom</i> guru memberikan tugas kepada peserta didik agar laporan hasil pembelajaran hari ini dalam bentuk karya tulis menggunakan aplikasi yang relevan segera diupload di kolom penugasan <i>edmodo</i> Tindak lanjut materi yang akan datang, guru memberikan pesan untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya dalam <i>zoom meeting</i>. 	10 menit		
	Mengakhiri pembelajaran,			

	salah satu peserta didik memimpin doa dalam <i>zoom meeting</i>			
--	--	--	--	--

Pertemuan ke-3

Tahap pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran		
		Daring Sinkron		Daring Asinkron
A. Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	-	-	<p>Fase 1 Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui lms Edmodo guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan peserta didik menjawab. • Melalui lms Edmodo guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa • Melalui lms Edmodo guru melakukan presensi dengan cara menuliskan nama lengkap dan no absen di kolom komentar pada postingan pembelajaran • Melalui lms Edmodo guru melakukan appersepsi mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran hari ini yang dituliskan di postingan hari ini • Melalui lms Edmodo menjelaskan KI dan KD dan tujuan pembelajaran yang dituliskan di postingan hari ini • Melalui lms Edmodo guru menjelaskan pendekatan pembelajaran. • Melalui lms Edmodo guru menjelaskan teknik penilaian yang akan digunakan pada evaluasi KD tersebut. • Melalui lms Edmodo guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu mendokumentasikan hasil belajarnya 	10 menit
Kegiatan Inti			<p>Fase 2 Research</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui LMS edmodo peserta 	100 menit

			<p>didik mengamati video pembelajaran yang sudah dipublish di postingan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui LMS edmodo peserta didik mendownload dan membaca handout yang sudah disediakan oleh guru • Melalui LMS edmodo peserta didik membentuk kelompok dan masuk ke dalam kelas kecil yang sudah disediakan oleh guru di edmodo untuk mendiskusikan hasil pengamatan video dan membaca handout dengan cara menuliskan di kolom komentar. • Peserta didik dalam daring asinkron melakukan latihan mengimplementasikan perintah DCL secara individu menggunakan MySQL paket XAMPP sesuai tayangan yang ada di video kemudian hasilnya dibahas oleh kelompok di lms Edmodo • Peserta didik dalam daring asinkron melakukan praktikum berdasarkan lembar kerja yang sudah disediakan oleh guru di lms Edmodo menggunakan MySQL paket XAMPP di laptop masing masing 	
	<p>Fase 3 Discovery</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum melakukan proses menyeleksi kelompok perintah yang termasuk dalam DCL, guru bersama siswa melakukan peregang otot dan guru memberikan semangat kepada peserta didik dengan mengikuti gerakan yang ada di video yang diputar di video conference zoom • Melalui video converence zoom peserta didik menyeleksi kelompok perintah yang termasuk dalam DCL berdasarkan 	60 menit		

	<p>praktikum dan kegiatan yang telah dilakukan sebelumnya di asinkron</p> <p>Fase 4 Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui <i>video ceonference zoom</i> peserta didik dalam kelompok memaparkan atau mempresentasikan hasil praktikumnya sesuai kelompoknya masing-masing menggunakan aplikasi MySQL paket XAMPP dan Microsoft Power Point. Dan setiap kelompok melaporkan hasil diskusi dari masing-masing kelompoknya dan kelompok lain menanggapi. Guru memberikan <i>feedback</i> untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi tersebut dalam <i>zoom meeting</i>. 			
	<p>Fase 5 Application</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui <i>zoom meeting</i> peserta didik dalam kelompok menyusun daftar kelompok perintah dalam DCL berdasarkan hasil praktikum dan hasil diskusi sebelumnya dalam bentuk laporan menggunakan aplikasi Microsoft Word. 			
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Refleksi: pada tahap ini guru bersama peserta didik melakukan refleksi bersama sama (menilai, memberikan penguatan, masukan, dan saran perbaikan atas hasil praktikum dan laporan peserta didik) melalui <i>video conference zoom</i> Kesimpulan: melalui <i>video conference zoom</i> guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kelompok perintah 	10 menit		

	<p>DCL dalam basis data</p> <p>3. Penugasan, guru memberikan tugas kepada peserta didik agar laporan hasil pembelajaran hari ini dalam bentuk karya tulis menggunakan aplikasi yang relevan segera diupload di kolom penugasan.</p> <p>4. Tindak lanjut: melalui video conference zoom materi yang akan datang, guru memberikan pesan untuk mempelajari semua materi yang dipelajari pada KD ini untuk persiapan mengikuti ulangan harian</p>			
	<p>Mengakhiri pembelajaran, salah satu peserta didik memimpin doa dalam zoom meeting</p>			

Pertemuan ke-4

Pelaksanaan Ulangan Harian (Format dibuat saat pertemuan **Evaluasi Pembelajaran**. Rencananya menggunakan aplikasi *google form*)

H. Media/alat, bahan, dan sumber belajar

Media : Zoom Meeting, Edmodo, video pembelajaran, bahan ajar digital, Microsoft Power Point, Microsoft Word

Alat : Laptop

Bahan : Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) (Format dibuat saat pertemuan LKPD)

Sumber belajar :

1. Abdul Munif, 2017. *Desain Sistem Basis Data*. Jakarta: Dirjen GTK Kemdikbud
2. Abdul Munif, 2013. *Basis Data untuk SMK/MAK kelas XI semester 1*. Jakarta: Kemendikbud
3. Aunur, R. Mulyanto, 2008. *Rekayasa Perangkat Lunak Jilid 2*. Jakarta: Depdiknas.
4. Joko Pitono, 2017. *Manajemen Basis Data*. Jakarta: Dirjen GTK Kemdikbud
5. Noviana, 2018. *Basis Data*. Surakarta: Mediatama, hal 97 - 136
6. Politeknik PIKSI Ganesha, 2011. *Modul Mata Kuliah*. Bandung: Politeknik PIKSI Ganesha
7. Program Keahlian RPL, 2014. *Modul Sistem Basis Data (SQL)*. Cianjur: SMK Negeri 1 Cianjur.

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan pengayaan







- Penilaian :
 1. Penilaian Sikap (format terlampir)
 2. Penilaian Pengetahuan (format terlampir)
 3. Penilaian Keterampilan (format terlampir)
- Program Remedial :

- Program Pengayaan :

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 4 Bojonegoro

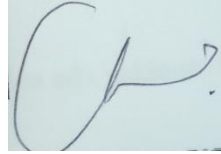
Drs. SUYONO
NIP. 19650913 199003 1 010

Keterangan:

	: HOTS
	: STEAM
	: TPACK
	: Neurosains
	: PPK
	: Literasi

Bojonegoro, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,



IKA ROKHASARI LESTARI, S.Pd, S.Kom
NIP. -

Contoh Tugas Praktik (Lebih lengkapnya ada di pertemuan BAHAN AJAR DAN EVALUASI mendatang)

1. Buatlah sebuah database dengan nama db_universitas
2. Buatlah beberapa table dalam database tersebut sesuai dengan criteria berikut:
 - a. Tabel mahasiswa

Field	Type Data
nim	Int (8) Primary Key
nama_mhs	Char (50)
sex	Enum ('L', 'P') DEFAULT 'L'
alamat	Varchar (50)
kota	Varchar (20) DEFAULT 'Purwokerto'
asal_sma	Char (30)
nohp	Varchar (12)
Login	Char (20)
Pass	Char (20)
Umur	Integer
Kode_prodi	Char (6) foreign key fk0

(kode_prodi)references prodi (kode_prodi)

- b. Tabel prodi

Field	Type Data
kode_prodi	Char (6) Primary Key
nama_prodi	Char (30)

- c. Tabel mata_kuliah

Field	Type Data
mk_id	Char (10) Primary Key
nama_mk	Char (50)
jumlah_jam	Float (4,2)
Sks	Integer

*1 SKS = 13,33 jam; 2 SKS = 26,66 jam; 3 SKS = 40 jam; 4 SKS = 53,33 jam

- d. Tabel ruang

Field	Type Data
ruang_id	Char (3) Primary Key
nama_ruang	Char (20)
Kapasitas	Integer

- e. Tabel dosen

Field	Type Data
Nik	Int (11) Auto Increment Primary Key
Inisial	Char (3) UNIQUE KEY
nama_dosen	Char (50)
Status	Enum ('T','LB') Default 'T'
Sex	enum ('L','P') Default 'L'
Agama	Char (20)
Login	Char (20)
Pass	Char (20)
Alamat	Varchar (50)
Kota	Varchar (20) Default 'Purwokerto'
Email	Varchar (50)
Nohp	Varchar (12)
Salary	Int

f. Tabel mengajar

Field	Type Data
Id_mengajar	Int Auto Increment Primary Key
jam_ke	Integer
Hari	Varchar (10)
mk_id	Char (10) foreign key fk1 (mk_id) references mata_kuliah (mk_id)
Inisial	Char (3) foreign key fk2 (inisial) references dosen (inisial)
kode_prodi	Char (6) foreign key fk3 (kode_prodi) references prodi (kode_prodi)
ruang_id	Char (3) foreign key fk4 (ruang_id) references ruang (ruang) id)

g. Table nilai

Field	Type Data
Nim	Int foreign key fk5 (nim) references mahasiswa (nim)
mk_id	Char (10) foreign key fk6 (mk_id) references mata_kuliah(mk_id)
kode_prodi	Char (6) foreign key fk7 (kode_prodi) references prodi(kode_prodi)
Inisial	Char (3) foreign key fk8 (inisial) references dosen (inisial)
Nilai_UTS	Integer
Nilai_UAS	Integer
Nilai_akhir	Integer

3. Tambahkan sebuah kolom Agama varchar (10) pada table mahasiswa sebagai kolom terakhir.
4. Tambahkan kolom rid char (10) di awal kolom (sebagai kolom pertama) pada table ruang.
5. Sisipkan sebuah kolom dengan nama grade char pada table nilai setelah kolom inisial.
6. Ubah nama table mahasiswa menjadi student.
7. Jadikan nim sebagai primary key pada table mahasiswa.

Sumber Referensi: Politeknik PIKSI Ganesha, 2011. *Modul Mata Kuliah*. Bandung: Politeknik PIKSI Ganesha, hal 24 – 26.

Soal Ulangan Harian Teori

MATA PELAJARAN : BASIS DATA
KELAS : XI RPL

Pilihlah satu jawaban yang paling benar dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D, atau E!

1. Penambahan data pada database dapat dilakukan tidak harus dalam sekali proses melainkan dapat ditambahkan selang waktu kemudian. Untuk menghindari terjadinya inkonsistensi data ketika menambahkan data maka hal yang perlu dilakukan adalah...
 - A. Berusaha tidak menuliskan data yang sama
 - B. Perlu ketelitian dalam menuliskan huruf besar dan kecil
 - C. Batasan jumlah data yang diinputkan
 - D. Proses entry data dilakukan dengan benar
 - E. Tidak mengubah tipe data ketika proses input yang baru

Alasan:

.....
.....

2. Perhatikan gambar berikut.

```
mysql> SELECT id_buku, judul FROM buku;
```

Perintah SELECT dapat menampilkan hasil eksekusi sesuai dengan keinginan. Pada gambar di atas, penggunaan SELECT untuk menampilkan...

- A. semua data yang ada pada tabel buku
- B. th_terbit dan judul buku dari tabel buku
- C. id_buku dan judul dari tabel buku
- D. data dari tabel buku yang diurutkan berdasarkan id_buku
- E. data dari tabel buku secara *descending*

Alasan:

.....
.....

3. Semua sintaks SQL termasuk DDL, DML, dan DCL perlu penambahan tanda titik koma di akhir sintaks penulisan perintah. Misalnya *show tables;*. Jika tidak dicantumkan tanda titik koma maka yang terjadi adalah...
 - A. Sintaks tetap dapat berfungsi hanya saja hasil yang ditampilkan salah
 - B. Muncul peringatan yaitu `Query OK, 1 row affected (0.34 sec)`
 - C. Harus mengganti tanda titik koma dengan koma (,)
 - D. Perlu ditambahkan *under score* pada variabel atau nama yang dibuat
 - E. Terjadi *error* dan sintaks tidak dapat menampilkan hasil sesuai fungsinya

Alasan:

.....
.....

4. *Descending* adalah pengurutan data yang berawal dari data yang lebih besar nilainya ke yang lebih kecil. Contoh bentuk penulisan sintaks yang menggunakan DESC yang benar adalah...
- A. *show tables* penjualan DESC;
 - B. SELECT * FROM penjualan ORDER BY nama DESC;
 - C. SELECT * DESC penjualan;
 - D. DESC penjualan;
 - E. SELECT nama, alamat, jenis_kel FROM penjualan DESC;

Alasan:

.....
.....

5. Ketika melakukan manipulasi tabel dan *record* yang berada di dalamnya, perlu mengaktifkan *database* dari tabel tersebut terlebih dahulu, dengan tujuan...
- A. tidak dapat mengisi *record* pada tabel
 - B. perintah manipulasi tidak dapat dijalankan
 - C. Ketentuan dari MySQL *database* harus aktif
 - D. MySQL tidak dapat menampilkan tabel yang akan dimanipulasi
 - E. Tidak dapat dilakukan manipulasi jika tabel tidak terletak sama dengan *database*

Alasan:

.....
.....

6. Perintah DCL berperan untuk mengontrol data dan objek dalam *database*, dengan tujuan..
- A. data dalam *database* tidak hilang
 - B. data dapat diubah jika terjadi perubahan
 - C. data dapat dikelola dengan baik
 - D. tidak semua pengguna dapat mengakses seluruh data yang ada dalam basis data
 - E. dapat dilakukan manipulasi data dan objek

Alasan:

.....
.....

7. Perhatikan gambar berikut!

```
mysql> desc pengguna;
+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
| Field | Type   | Null | Key | Default | Extra |
+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
| no_pengguna | varchar(12) | NO   | PRI | NULL    |      |
| nama        | varchar(28) | YES  |     | NULL    |      |
| jenis_kel   | varchar(23) | YES  |     | NULL    |      |
| alamat      | varchar(22) | YES  |     | NULL    |      |
+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
4 rows in set (0.16 sec)
```

Jika akan menambahkan *field* *tgl_lahir* pada tabel di atas menggunakan perintah...

- A. ALTER TABLE pengguna CHANGE *tgl_lahir* = '08121991';

- B. ALTER TABLE pengguna DROP tgl_lahir;
- C. ALTER TABLE pengguna RENAME pelanggan;
- D. ALTER TABLE pengguna ADD tgl_lahir date;
- E. UPDATE pengguna SET tgl_lahir = '25/11/1992';

Alasan:

.....

Soal untuk nomor 8-9

Perhatikan gambar di bawah ini:

```
mysql> select * from pengguna;
+-----+-----+-----+-----+
| no_pengguna | nama   | jenis_kel | alamat                |
+-----+-----+-----+-----+
| 002         | Maria | perempuan | Jl. Pemuda No.11 Bojon |
| 018         | Bunga | perempuan | Jl. Bayangkara No.07  |
+-----+-----+-----+-----+
2 rows in set (0.00 sec)
```

8. Jika *record* dalam tabel di atas diurutkan berdasarkan no_pengguna secara *descending*, maka menggunakan perintah...

- A. SELECT * FROM pengguna ORDER BY no_pengguna DESC;
- B. SELECT * FROM pengguna ORDER BY nama DESC;
- C. SELECT * FROM pengguna ORDER BY alamat;
- D. SELECT * FROM pengguna ;
- E. DESC pengguna;

Alasan:

.....

9. Pengguna dengan nama 'Bunga' sudah tidak aktif lagi sebagai pengguna dalam jasa layanan *wifi*, sehingga dihapus dari data *database*. Perintah yang tepat menghapus data adalah...

- A. DELETE FROM pengguna WHERE no_pengguna = '002';
- B. DELETE FROM pengguna WHERE nama;
- C. DELETE FROM pengguna ;
- D. DELETE FROM pengguna WHERE no_pengguna = '018';
- E. DELETE FROM pengguna WHERE no_pengguna = '018'

Alasan:

.....

10. Nama tabel dalam database dapat diubah jika terjadi pembaruan atau kesalahan. Pengubahan nama tabel ini menggunakan perintah...

- A. SELECT
- B. RENAME
- C. INSERT
- D. UPDATE
- E. ALTER

Alasan:

.....
.....

11. Setiap tabel pada basis data harus memiliki *field*. Jumlah *field* setiap tabel minimal dua buah. Ketentuan dalam menentukan jumlah *field* setiap tabel adalah...
- A. tergantung pada skala basis data yang dibuat
 - B. sesuai keinginan perancang basis data
 - C. jumlah data yang diinputkan
 - D. jumlah *field* disesuaikan dengan kebutuhan data yang disimpan pada tabel
 - E. banyaknya jumlah tabel dalam basis data

Alasan:

.....
.....

12. Pembuatan tabel menggunakan perintah DDL yaitu perintah CREATE. Jika akan membuat tabel mata pelajaran dengan isi tabel berupa kode pelajaran, nama pelajaran, guru, dan jam. Maka pembuatan tabel yang benar adalah...

- A. create table matapelajaran (
kode date (6),
nama_pelajar varchar (25),
guru varchar (25),
jam date,
PRIMARY KEY (kode));
- B. create table mata pelajaran (
kode_pelajaran varchar (6),
nama_pelajaran varchar (25),
guru varchar (25),
jam time,
PRIMARY KEY (kode_pelajaran));
- C. create table mata pelajaran (
kode_pelajaran time (6),
nama_pelajar varchar (25),
guru varchar (25),
jam date,
PRIMARY KEY (kode_pelajaran));
- D. create table mata pelajaran (
kode_pelajaran varchar (6),
nama_pelajaran varchar (25),
guru varchar (25),
jam date,
PRIMARY KEY (nama_pelajaran));
- E. create table mata_pelajaran (
kode_pelajaran char (6),
nama_pelajaran varchar (25),
guru varchar (25),
jam date,
PRIMARY KEY (kode_pelajaran));

Alasan:

.....
.....

13. Perhatikan gambar berikut:

```
mysql> DESC kendaraan;
+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
| Field      | Type          | Null | Key | Default | Extra |
+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
| no_polisi  | varchar(10)   | NO   | PRI | NULL    |       |
| nama_pemilik | varchar(25)   | YES  |     | NULL    |       |
| tahun_beli  | varchar(8)    | YES  |     | NULL    |       |
| alamat_pemilik | varchar(20)   | YES  |     | NULL    |       |
+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
4 rows in set (0.00 sec)
```

Gambar di atas adalah struktur tabel kendaraan. Tabel kendaraan terdiri dari beberapa *field*. Salah satunya adalah *nama_pemilik varchar (25)*. Setiap akhir tipe data diikuti dengan angka. Maksud angka tersebut menunjukkan...

- A. jumlah data maksimal setelah diinputkan
- B. jumlah huruf maksimal yang dapat diinputkan
- C. menunjukkan jumlah *field* dalam tabel
- D. sebagai pelengkap penulisan *field*
- E. urutan *field* dalam setiap tabel

Alasan:

.....
.....

14. Pembuatan basis data memiliki aturan penamaan yang berbeda beda. Penggunaan huruf besar atau capital tidak dianjurkan dalam basis data. Penamaan berikut yang memenuhi aturan penamaan dalam basis data adalah...

- A. *database* : penjualan, tabel: jualbarangtb, beliBarangtb, InsertBarangtb
- B. *database* : sekolah, tabel: siswa, guru, matapelajaran, jadwal
- C. *database* : universitas, tabel:Mhs, dosen, Makul
- D. *database* : perpustakaan, tabel: buku1, Anggota, Meminjam, mengembalikan
- E. *database* : rumah sakit, tabel: pemeriksaan, dokter, pasien, obattb

Alasan:

.....
.....

15. Perhatikan gambar berikut.

```
mysql> DESC nilai_siswa;
+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
| Field      | Type          | Null | Key | Default | Extra |
+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
| no_induk   | varchar(5)    | NO   | PRI | NULL    |       |
| nama_siswa | varchar(25)   | YES  |     | NULL    |       |
| kelas      | varchar(6)    | YES  |     | NULL    |       |
| nilai_a    | int(10)       | YES  |     | NULL    |       |
| nilai_b    | int(10)       | YES  |     | NULL    |       |
| nilai_c    | int(10)       | YES  |     | NULL    |       |
+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
6 rows in set (0.02 sec)
```

Berdasarkan gambar di atas, yang termasuk *field* dari tabel *nilai_siswa* adalah...

- A. DESC *nilai_siswa*

- B. nilai_siswa
- C. nilai_a, nilai_b, nilai_c
- D. integer
- E. varchar

Alasan:

.....
.....

Sumber Referensi: Noviana, 2018. *Basis Data*. Surakarta: Mediatama

Kunci Jawaban:

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 9. E |
| 2. A | 10. D |
| 3. D | 11. C |
| 4. D | 12. E |
| 5. D | 13. D |
| 6. B | 14. C |
| 7. D | 15. E |
| 8. B | |

SEPENGGAL KISI-KISI SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : BASIS DATA

Kelas : XI RPL

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan	Soal	Jawaban	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
Memahami kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL dalam basis data	Menjelaskan tentang DDL, DML, DCL.	Setelah mengamati tayangan video pembelajaran dan membaca bahan ajar tentang DDL, DML, DCL, TCL menggunakan video player dan bahan ajar digital melalui Edmodo (C), peserta didik (A) akan dapat menjelaskan tentang DDL, DML, DCL (B) dengan santun dan percaya diri.	Penambahan data pada database dapat dilakukan tidak harus dalam sekali proses melainkan dapat ditambahkan selang waktu kemudian. Untuk menghindari terjadinya inkonsistensi data ketika menambahkan data maka hal yang perlu dilakukan adalah...	Batasan jumlah data yang diinputkan	Pilihan ganda	0 – 1	1
Memahami kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL dalam basis data	Menjelaskan tentang DDL, DML, DCL.	Setelah mengamati tayangan video pembelajaran dan membaca bahan ajar tentang DDL, DML, DCL, TCL menggunakan video player dan bahan ajar digital melalui Edmodo (C), peserta didik (A) akan dapat menjelaskan tentang DDL, DML, DCL (B) dengan santun dan percaya diri.	<pre>mysql> SELECT id_buku, judul FROM buku;</pre> Perintah SELECT dapat menampilkan hasil eksekusi sesuai dengan keinginan. Pada gambar di atas, penggunaan SELECT untuk menampilkan...	semua data yang ada pada tabel buku	Pilihan ganda	0 – 1	2
Memahami kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL	Menyeleksi kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL	Setelah melakukan diskusi dengan kelompok dan latihan mengimplementasikan tentang DDL, DML, DCL, TCL	Pengguna dengan nama 'Bunga' sudah tidak aktif lagi sebagai pengguna dalam jasa layanan wifi, sehingga dihapus	DESC pengguna;	Pilihan ganda	0 – 1	9

<p>dalam basis data</p>		<p>menggunakan edmodo di kelas kecil dan MySQL dalam paket XAMPP(C) bersama guru, peserta didik (A) akan dapat menyeleksi kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL (B) sesuai kelompok perintahnya (D) dengan mandiri dan penuh tanggung jawab.</p>	<p>dari data <i>database</i>. Perintah yang tepat menghapus data adalah...</p>				
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Soal Ulangan Harian Praktek

Mata Pelajaran : Basis Data

Kelas/Jurusan : XI RPL

Kompetensi Dasar :

3.4 Memahami kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL dalam basis data

4.4 Membuat kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL dalam basis data

1. Buat database dengan nama db_ulanganharian1.
2. Buat tabel pegawai sebagai berikut:

Field	Type	Null	Key	Default	Extra
idpegawai	char(6)	NO			
namadepan	varchar(20)	YES		NULL	
namabelakang	varchar(25)	NO			
email	varchar(25)	NO			
telepon	varchar(20)	YES		NULL	
tglkontrak	date	NO			
idjoh	varchar(10)	NO			
gaji	int(8)	YES		NULL	
tunjangan	int(8)	YES		NULL	
idmanajer	char(6)	YES		NULL	
iddepartemen	char(4)	YES		NULL	

3. Isi data tabel sebagai berikut:

idpegawai	namadepan	namabelakang	email	telepon	tglkontrak
E001	ferry	gustiawan	ferry@yahoo.com	07117059004	2005-09-01
E002	aris	yanardi	aris@yahoo.com	081312345678	2006-09-01
E003	faiz	ahmad	faiz@gmail.com	081367384322	2006-10-01
E004	enna	hinton	enna@gmail.com	081363484342	2006-10-01
E005	nike	scoff	nike@plara.com	08163454555	2007-09-01

idjoh	gaji	tunjangan	idmanajer	iddepartemen
L0001	2000000	500000	al	con1
L0002	2000000	200000	ls	con1
L0003	1500000	0	lx	con1
L0004	1500000	0	cx	con1
L0005	1250000	0	dx	con1

4. Tampilkan semua kolom di tabel!
5. Ubah nama kolom telepon menjadi no_telp!
6. Tampilkan kolom idpegawai, namabelakang dan gaji saja!
7. Tampilkan kolom idpegawai, namabelakang, gaji, tunjangan dan sebuah kolom baru

- yaitu tunjangan+gaji yang berisi jumlah tunjangan dan gaji!
8. Tambahkan record baru dengan value: E006,lincoln, burrows, linc@yahoo.com, 085275384544, 2008-09-01, L0006, 1750000, NULL, ex, coml.
 9. Untuk pegawai yang ber-id E004 dan E005 ubah idmanajernya menjadi al!
 10. Sekarang tampilkan kolom idmanajer saja!
 11. Tampilkan pegawai yang gajinya antara 1750000 – 1250000!
 12. Tampilkan tabel pegawai yang terurut berdasarkan namabelakang (dari a ke z)!
 13. Tampilkan tabel pegawai yang diurutkan berdasarkan nama depan dengan urutan terbalik (dari z ke a)!

Kunci Jawaban:

1. Create database db_ulanganharian1;
2. Create table pegawai
(idpegawai char(6) NOT NULL,
Namadepan varchar (20),
Namabelakang varchar (25) NOT NULL,
Email varchar (25) NOT NULL,
Telepon varchar (20),
Tglkontrak date NOT NULL,
Idjob varchar (10) NOT NULL,
Gaji int (8),
Tunjangan int (8),
Idmanajer char (6),
Iddepartemen char(4));
3. Insert into pegawai values ('E001', 'Ferry', 'Gustiawan', 'ferry@yahoo.com', '085275384543', '2005-09-01', 'L0001', '2000000', '500000', 'al', 'coml');
4. Select * from pegawai;
5. Alter table pegawai change telepon no_telp varchar(20);
6. Select idpegawai, namabelakang, gaji from pegawai;
7. a. Menambah kolom totalpendapatan:
alter table pegawai ADD totalpendapatan int(11);
b. Mengisi kolom totalpendapatan:
update pegawai set totalpendapatan=gaji+tunjangan where idpegawai="E001";
c. Menampilkan kolom idpegawai, gaji, tunjangan, dan totalpendapatan:
select idpegawai, gaji, tunjangan, totalpendapatan from pegawai;
8. insert into pegawai values ('E006', 'Lincoln', 'Burrows', 'linc@yahoo.com', '085275384544', '2008-09-01', 'L0006', '1750000', 'NULL', '1750000', 'ex', 'coml');
9. update pegawai set idmanajer="al" where idpegawai="E004";
10. select idmanajer from pegawai;
11. select idpegawai, namadepan, gaji from pegawai where gaji between 1750000 and 1250000;
12. select * from pegawai order by namabelakang ASC;
13. select * from pegawai order by namadepan DESC;

Rubrik penilaian membuat kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL dalam basis data

Nilai	Kriteria
Nilai < 70	Jika peserta didik belum mampu membuat kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL dalam basis data
70 < nilai < 80	Jika peserta telah mampu membuat kelompok perintah yang termasuk dalam DDL dalam basis data
80 < nilai < 90	Jika peserta telah mampu membuat kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML dalam basis data
90 < nilai < 100	Jika peserta telah mampu membuat kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML, DCL dalam basis data

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Materi: Kelompok Perintah DDL, DML, DCL

Kelas/Semester : XI /Ganjil

Hari/Tanggal : / Juli 2020

No.	Nama Peserta Didik	Disiplin	Kerjasama	Kejujuran	Kepedulian	Tanggung Jawab	Jmlh Skor	Nilai
1	Abdul haris pratama a							
2	Achmad Faizal miladi s							
3	Aditiya Gustiniawan							
4	Agina Mey Rintan Mahrany							
5	Alfiamita							
6	Amelia Rosita							
7	Anggi Kurniawan							
8	Anggita Agustiana Chorie							
9	Anita Rahayu							
10	Annikmah							
11	Avarel Ghilman P							
12	Bella Francisca							
13	Cvita Eka febriana							
14	Deni wirawan							
15	Desy Vidyasari							
16	Devi Nur Septiani							
17	Dewi Fatya Andini							
18	Dewi Rahayu							
19	Dita Febriyanti							
20	Diva mauidfia							


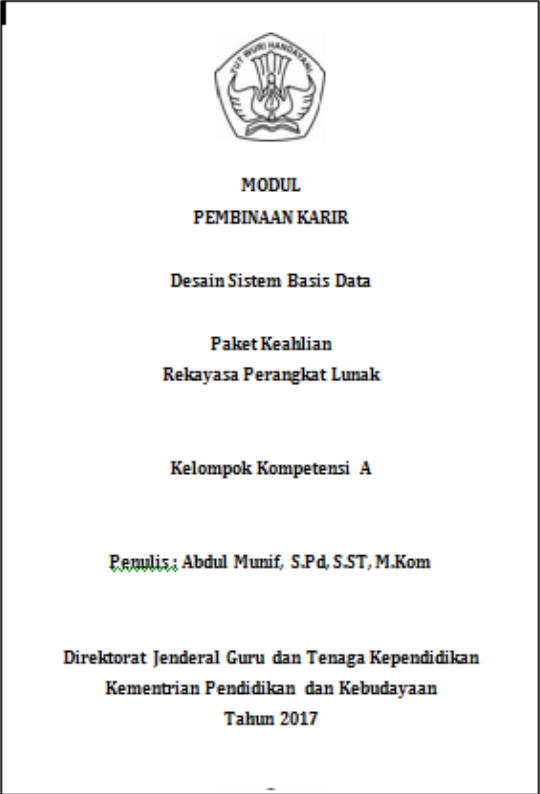
***) Ketentuan:**


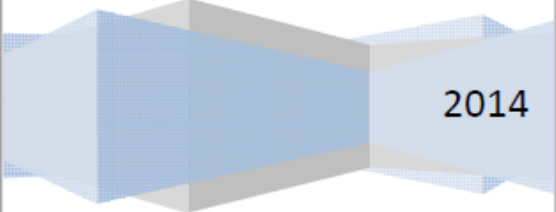
- 1 = jika peserta didik sangat kurang konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
- 2 = jika peserta didik kurang konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
- 3 = jika peserta didik mulai konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
- 4 = jika peserta didik konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
- 5 = jika peserta didik selalu konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indicator

FORMAT PENILAIAN

- Nilai : $\frac{\text{Jumlah Skor}}{30} \times 100$

REFERENSI:

<p>1. Abdul Munif, 2013. <i>Basis Data untuk SMK/MAK kelas XI semester 1</i>. Jakarta: Kemendikbud</p>	<p>2. Abdul Munif, 2017. <i>Desain Sistem Basis Data</i>. Jakarta: DirjenGTK Kemdikbud</p>
	
<p>3. Aunur, R. Mulyanto, 2008. <i>Rekayasa Perangkat Lunak Jilid 2</i>. Jakarta: Depdiknas.</p>	<p>4. Program Keahlian RPL, 2014. <i>Modul Sistem Basis Data (SQL)</i>. Cianjur: SMK Negeri 1 Cianjur.</p>

<p>Aunur R. Mulyanto</p> <p>REKAYASA PERANGKAT LUNAK JILID 2</p> <p>SMK</p>  <p><small>Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</small></p>	<p>SMK NEGERI 1 CIANJUR</p> <p>MODUL SISTEM BASIS DATA (SQL)</p> <p>Program Keahlian RPL</p>  <p>2014</p>
<p>5. Ary Setyadi, . <i>Tutorial MySQL</i>. OKE: Open Knowledge and Education.</p>	<p>6. Noviana, 2018. <i>Basis Data</i>. Surakarta: Mediatama, hal 97 - 136</p>

	
<p>7. Farid Zuniawan, 2013. <i>Basis Data untuk SMK/MAK kelas XI semester 2</i>. Jakarta: Kemendikbud</p>	<p>8. Joko Pitono, 2017. <i>Manajemen Basis Data</i>. Jakarta: DirjenGTK Kemdikbud</p>



Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2013



BASIS DATA

Untuk SMK/MAK Kelas XI

Semester 2



MODUL PEMBINAAN KARIER

Mata Pelajaran
Rekayasa Perangkat Lunak
Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Kelompok Kompetensi E

Penulis: Joko Pitono

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Tahun 2017