

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Negeri 6 Malang
Kompetensi Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Mata Pelajaran	: Basis Data
Kelas/Semester	: XI/ Ganjil
Materi Pokok	: Menerapkan Bahasa SQL untuk Mengelola Tabel Dalam Basis Data
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (4 X 30 Menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Rekayasa Perangkat Lunak pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4: Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Rekayasa Perangkat Lunak. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	
3.7 Menerapkan bahasa SQL dasar untuk mengelola tabel dalam basis data	4.7 Membuat kode SQL dasar untuk mengelola tabel dalam basis data
Indikator	
3.7.1 Menjelaskan perintah SQL untuk pengelolaan tabel dalam basis data menggunakan perintah insert, update dan delete	4.7.1 Memanipulasi data pada tabel dalam basis data menggunakan perintah SQL <i>Insert, Update dan Delete</i>
3.7.2 Menjelaskan perintah mengelola tabel menggunakan perintah select	4.7.2 Membuat Query data pada tabel dalam basis data menggunakan perintah <i>select</i>

C. Tujuan Pembelajaran

Berdasarkan IPK diatas, maka rumusan Tujuan Pembelajaran adalah sebagai berikut :

- 3.7.1 Melalui penggalian informasi pada berbagai media belajar, peserta didik dapat Memahami perintah SQL untuk pengelolaan tabel dalam basis data menggunakan insert, update dan delete secara kritis dan komunikatif.
- 3.7.2 Melalui penggalian informasi pada berbagai media belajar, peserta didik dapat Menjelaskan perintah select secara kritis dan komunikatif.
- 4.7.1 Melalui kegiatan praktik mandiri Peserta didik dapat Memanipulasi data pada tabel dalam basis data menggunakan perintah SQL *Insert, Update dan Delete*
- 4.7.2 Melalui kegiatan praktik mandiri Peserta didik dapat Membuat Query data pada tabel dalam basis data menggunakan perintah *select*

D. Materi Pembelajaran

- 1) Memanipulasi data pada tabel dalam basis data menggunakan perintah SQL *insert, update dan delete*
- 2) Membuat Query data pada tabel dalam basis data menggunakan perintah *select*

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Saintifik Learning
- 2. Model : Project Based Learning
- 3. Metode : Penugasan online, Diskusi online dan praktikum

F. Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan Ke-2 (4X30 Menit)

No.	Langkah Pembelajaran/Kegiatan		Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal Guru		10"
	Pembukaan	Menggunakan group kelas Whatsapp: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik bergabung di Google Classroom 	
	✓ Salam	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Guru menyapa kondisi peserta didik 	
	✓ Doa	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. 	
	✓ Presensi	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengisi presensi hadir di Google Form 	
	✓ Apersepsi	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan secara umum gambaran materi yang akan dipelajari • Guru Menyampaikan Teknik Penilaian 	
2.	Kegiatan Inti Guru		10"
	Fase 1 : Penentuan Pertanyaan mendasar.	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok • Guru menyampaikan terkait materi memanipulasi tabel menggunakan perintah SQL Select, Insert, Update dan Delete • Guru menunjukkan sebuah file berupa tabel kepada peserta didik dan memberitahu bagaimana cara memanipulasi tabel • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil yang ditunjukkan Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memahami apa yang disampaikan oleh guru • Peserta didik mengamati pernyataan guru dan menjawab pernyataan yang di sajikan guru Menanya: Setelah menyimak tabel, peserta didik bertanya kepada guru	

No.	Langkah Pembelajaran/Kegiatan		Alokasi Waktu
	Fase 2 : Mendesain Perencanaan Project	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan hand out dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi tugas proyek • Peserta didik mendownload hand out dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 	10''
	Fase 3 : Penyusunan jadwal pelaksanaan proyek	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> • Guru Mendampingi Peserta didik dalam penyusunan jadwal sesuai kesepakatan mengenai tahapan-tahapan dan penyelesaian memanipulasi tabel Mengumpulkan Data <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyusun jadwal terkait tahapan-tahapan yang akan dilakukan 	10''
	Fase 4 : Monitoring Penyelesaian proyek	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengobservasi sikap dan keterampilan Peserta didik selama proses memanipulasi tabel Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca bahan ajar, hand out dan mencari referensi dari sumber lain dengan browsing google cara memanipulasi tabel • Peserta didik mempraktekkan bagaimana memanipulasi tabel pada www.SQLFiddle.com 	30''
	Fase 5 : Menguji Presentasi/publika si hasil proyek	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penilaian dengan rubrik penilaian selama mengerjakan project pada lembar kerja peserta didik (LKPD) Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan hasil praktikum 	20''
	Fase 6 Mengevaluasi	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil akhir proyek, kegagalan yang rawan terjadi, penyebab kegagalan dan cara mengatasi apabila terjadi kegagalan 	10''
3.	Kegiatan Penutup	Guru	
	<i>Refleksi</i>	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> • Guru membantu Peserta Didik menyelesaikan kesulitan-kesulitan yang dialami dalam penyelesaian project • Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang sudah dipelajari 	10''
	Tindak Lanjut	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan saran untuk mempersiapkan materi pada pertemuan yang akan datang agar Peserta Didik dapat menyiapkan Diri 	5''

No.	Langkah Pembelajaran/Kegiatan		Alokasi Waktu
	Doa penutup dan salam	Menggunakan Google Classroom : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memimpin do'a sebelum mengakhiri pembelajaran • Guru memberikan salam penutup 	5"

G. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Alat : Laptop, Smartphone, Komputer
2. Media : Google Classroom, Google Form, Whatsapp, SQLFiddle
3. Sumber Belajar :
 - a. Buku *Strategi perancangan dan pengelolaan basis data*.
 - b. Buku Basis data, Darsono, 2018
 - c. Buku Basis data, C3 kelas XI, Rudi Nurcahyono. 2019
 - d. <http://www.pengertianku.net/2014/06/pengertian-basis-data-dan-sistem-basis.html>

H. Penilaian

1. Jenis/Teknik Penilaian
 - a. Pengamatan
 - b. Tes
2. Prosedur Penilaian

No.	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Sikap	observasi	Rubrik
2.	Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> a) Memahami Perintah SQL untuk memanipulasi tabel dalam basis data b) Memahami cara penggunaan perintah SQL untuk memanipulasi tabel 	Tes tertulis	Rubrik
3.	Keterampilan <ol style="list-style-type: none"> a) Menerapkan perintah SQL untuk memanipulasi tabel dalam basis data b) Menggunakan Query select data 	Portofolio	<ol style="list-style-type: none"> a. Hasil laporan lembar kerja b. Rubrik

3. Program Remedial Dan Pengayaan

a. Remedial

Program remedial diberikan untuk peserta didik yang ketercapaian KD nya belum tuntas dengan mengumpulkan tugas yang belum tuntas

b. Pengayaan

Program pengayaan diberikan untuk peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan, pembelajaran pengayaan dengan cara memberikan materi pada KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. SIDIK PRIYONO
NIP. 19621020 198803 1 017

NUNGKI INDAH SUSANTI, S.Pd
NIP.

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Basis data
Kelas/Semester : XIRPL/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Waktu Pengamatan : Selama kegiatan belajar

a. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Jujur				Tanggung jawab				Disiplin				Santun				Total skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																	
2																	
3																	

Keterangan :

Indikator Penilaian Sikap:

1. Jujur

- Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan sebenarnya
- Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- Mencamtumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

2. Tanggung jawab

- Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- Mengajukan usul pemecahan masalah
- Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

3. Disiplin

- Tertib mengikuti instruksi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kondisi pembelajaran menjadi tidak kondusif

4. Santun

- Berinteraksi dengan teman secara ramah
- Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- Berperilaku sopan

b. Rubrik Penilaian Sikap :

1. Jujur

- a. Nilai 4 jika semua aspek kejujuran terpenuhi
- b. Nilai 3 jika hanya 3 aspek kejujuran yang terpenuhi
- c. Nilai 2 jika hanya 2 aspek kejujuran yang terpenuhi
- d. Nilai 1 jika hanya 1 aspek kejujuran yang terpenuhi

2. Tanggung jawab

- a. Nilai 4 jika semua aspek tanggung jawab terpenuhi
- b. Nilai 3 jika hanya 3 aspek tanggung jawab yang terpenuhi
- c. Nilai 2 jika hanya 2 aspek tanggung jawab yang terpenuhi
- d. Nilai 1 jika hanya 1 aspek tanggung jawab yang terpenuhi

3. Disiplin

- a. Nilai 4 jika semua aspek disiplin terpenuhi
- b. Nilai 3 jika hanya 3 aspek disiplin yang terpenuhi
- c. Nilai 2 jika hanya 2 aspek disiplin yang terpenuhi
- d. Nilai 1 jika hanya 1 aspek disiplin yang terpenuhi

4. Santun

- a. Nilai 4 jika semua aspek santun terpenuhi
- b. Nilai 3 jika hanya 3 aspek santun yang terpenuhi
- c. Nilai 2 jika hanya 2 aspek santun yang terpenuhi
- d. Nilai 1 jika hanya 1 aspek santun yang terpenuhi

c. **Nilai Sikap** = $\frac{\text{Total skor yang diperoleh}}{\text{Total skor maksimal (16)}} \times 100$

Lembar Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar : Menerapkan bahasa SQL dasar untuk mengelola tabel

Bentuk Penilaian : Soal Essay

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 6 Malang

Kelas/Semester : XI RPL/Ganjil

Mata Pelajaran : Basis Data

Materi Pokok : Menrapakan Pengelolaan Tabel Dalam Basis Data

Alokasi waktu :

Tanggal :

No.	Nama Siswa	Nomor Soal					Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	
1						
2						
3						

Keterangan:

- 1) Setiap nomor soal memiliki nilai maksimal sesuai dengan rubrik
- 2) Skor maksimal = 100
- 3) Nilai Akhir = Jumlah nilai setiap nomor soal
- 4) Ketuntasan = jumlah nilai siswa di kelas untuk nomor soal / jumlah siswa x 100%

Lembar Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar : Membuat kode SQL dasar untuk mengelola tabel dalam basis data
Satuan Pendidikan : SMK Negeri 6 Malang
Kelas/Semester : XI RPL /Ganjil
Mata Pelajaran : Basis data
Materi Pokok : Menerapkan Pengelolaan Tabel Dalam Basis Data
Alokasi Waktu :

No	Nama Siswa	Ketrampilan yang dinilai							Jumlah skor	NK	Predikat
		1	2	3	4	5	6	7			
1										
2										
3										

Keterangan:

- 1) Skor maksimal = 100
- 2) Jumlah skor = jumlah nilai keseluruhan aspek ketrampilan
- 3) Nilai ketrampilan = jumlah skor / jumlah aspek yang dinilai
Nilai ketrampilan dituliskan dengan bilangan desimal puluhan dengan rentang 0 - 100
- 4) Predikat nilai dan konversi ke dalam nilai akhir
 - A = 81 – 100
 - B = 71 – 80
 - C = 61 – 70
 - D = kurang atau sama dengan 61