

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Identitas Sekolah	SMK Negeri 3 Kendal	
Mata Pelajaran	C-3. Basis Data	
Kelas/Semester	XI RPL/Gasal	
Alokasi Waktu	4 JP × 30 menit (1× pertemuan)	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.6 Menerapkan record, table dan field	4.6 Membuat record, table dan field.
	IPK 3	IPK 4
	3.6.2 Merencanakan basis data sederhana yang terdiri dari beberapa tabel.	4.6.2 Membuat basis data yang terdiri dari beberapa tabel
Materi Pembelajaran	Pembuatan basis data dan Pembuatan tabel	
Model: <i>Problem Based Learning</i> Produk: Produk DataBase sederhana Deskripsi: Produk tersebut berupa DataBase beserta table, record dan field	Orientasi: Guru mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room memberi salam dengan penuh syukur dan santun. Motivasi: Guru menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, meminta untuk berdoa dengan khushuk dan tertib. Apersepsi: Guru memberi arahan untuk mengisi daftar hadir pada form yang diposting sesuai jadwal, Menggunakan PPT/Video menjelaskan tentang perancangan basis data yang terdiri dari beberapa tabel dengan sabar dan tekun.	15 menit
	Kegiatan Inti Model Problem Based Learning dengan pendekatan saintifik 1. Orientasi masalah (mengamati) Peserta didik diminta membuka power point pada link classroom(interaktif) pada materi tentang perancangan basis data yang terdiri dari beberapa tabel dengan tekun dan saksama. 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar (menanya) Peserta didik termotivasi mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi perancangan basis data yang terdiri dari beberapa tabel dengan percaya diri. 3. Membimbing penyelidikan kelompok (mengeksplorasi) Peserta didik dipersilakan mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain berkaitan materi perancangan basis data yang terdiri dari beberapa tabel dengan tekun 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (mengasosiasi) Peserta didik diminta menuliskan resume secara deskriptif pada kolom komen kelas maya terkait materi perancangan basis data yang terdiri dari beberapa tabel dengan berpikir kritis dan analitis 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (mengkomunikasikan) Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk upload tugas pada google classroom dengan tekun dan cermat	90 menit
Alat: Laptop/ computer, webcam, SmartPhone, dan lembar kerja. Media: Google Classroom, meet, WhatsApp, Video, Slide Power Point, Apache Xampp, LMS, internet. Sumber: Buku: Abdul Munif, dkk. 2013. Basis Data untuk Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika SMK/MAK Kelas XI. Kurikulum 2013. Modul: Modul Pembelajaran Praktek Basis Data (MySQL). 2012. Modul Praktikum Basis Data by Haris Saputro	Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan (komen/WA) hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2)Selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam dengan penuh rasa syukur dan santun.	Sinkron 15 menit
Asesmen: <ul style="list-style-type: none"> Ranah kompetensi pengetahuan menggunakan teknik penilaian tes tertulis dengan bentuk penilaian soal esai. Ranah kompetensi keterampilan menggunakan teknik penilaian unjuk kerja dengan bentuk penilaian penugasan. 		

Mengetahui
Kepala SMK N 3 Kendal

Kendal, September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Agus Basuki, M.T
NIP. 19640419 198903 1 008

Achmad Shokip, S.Kom
NIP.