



## SMK WIKRAMA BOGOR

Jl. Raya Wangun Kel. Sindangsari Kec. Bogor Timur

Telp/Fax. (0251) 8242411

E-mail : prohumasi@smkwikrama.net Website : www.smkwikrama.sch.id

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Wikrama Bogor  
Mata Pelajaran : Basis Data  
Komp. Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak  
Kelas/Semester : XI/3  
Tahun Pelajaran : 2021-2022  
Alokasi Waktu : 2 x 2 JP (45 menit)

#### A. Kompetensi Inti

- Kompetensi Inti 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- Kompetensi Inti 4 : Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

#### Kompetensi Dasar

- 3.7 Menerapkan bahasa *SQL* dasar untuk mengelola tabel dalam basis data (C3)  
4.7. Membuat kode *SQL* dasar untuk mengelola tabel dalam basis data (P2)

#### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.7.1. Menyusun bahasa *SQL* dasar untuk mengelola tabel dalam basis data (C6)  
3.7.2. Membuat bahasa *SQL* dasar untuk mengelola tabel dalam basis data (C6)  
4.7.1. Mengoperasikan Aplikasi *Client Basis Data* untuk mengelola tabel dalam basis data (P3)  
4.7.2. Menggunakan Aplikasi *Client Basis Data* saat membuat kode *SQL* untuk mengelola tabel dalam basis data (P4)

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak video perpustakaan masa kini, mendengarkan penjelasan guru dan berdiskusi dengan kelompok belajar bertiga menggunakan *Google Jamboard*, peserta didik mampu menyusun bahasa *SQL* dasar untuk mengelola tabel dengan baik dan benar
2. Setelah menyimak video tutorial *SQL* dan berdiskusi dengan kelompok belajar bertiga menggunakan *Google Meet*, peserta didik mampu membuat bahasa *SQL* dasar untuk mengelola tabel dalam basis data dengan baik dan benar



## SMK WIKRAMA BOGOR

Jl. Raya Wangun Kel. Sindangsari Kec. Bogor Timur

Telp/Fax. (0251) 8242411

E-mail : prohumasi@smkwikrama.net Website : www.smkwikrama.sch.id

3. Setelah melakukan praktik mengoperasikan Aplikasi *Client Basis Data* peserta didik mampu menggunakan kode *SQL* dasar untuk membuat tabel dalam basis data dengan teliti dan terampil
4. Setelah melakukan praktik membuat tabel, dan melakukan presentasi peserta didik mampu mengelola Aplikasi *Client Basis Data* dengan teliti dan terampil

### D. Materi Pembelajaran

1. Mengetahui bahasa *SQL* dasar
2. Perintah *SQL* pada *DDL* dan *DML*
3. Menjalankan Aplikasi *Client Basis Data*
4. Membuat tabel pada basis data

### E. Pendekatan, Strategi dan Metode

Pendekatan : *STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematic)*

Model : *Problem Based Learning (PBL)*

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, Praktik dan Presentasi

### F. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan ke 1

Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu
1	<b>Pendahuluan</b> <b>Kegiatan PPK Religius</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai pembelajaran dengan menginformasikan link <i>Google Meet</i> kepada peserta didik melalui <i>whatsapp group</i> rombel</li><li>2. Peserta didik memastikan tempat belajar nyaman, <i>smartphone</i> atau <i>laptop</i> sudah siap digunakan, Aplikasi <i>RDBMS MySQL</i> dapat berjalan dengan baik dan koneksi internet berjalan lancar</li><li>3. Peserta didik login ke aplikasi <i>Google Meet</i> dengan menggunakan akun email sekolah masing-masing</li><li>4. Pada aplikasi <i>Google Meet</i> peserta didik sudah siap mengikuti pembelajaran diawali dengan ucapan salam, berdoa dan mengecek presensi peserta didik.</li></ol>	15 menit
	<b>Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik mengulas materi yang sudah dipelajari sebelumnya mengenai pembuatan <i>record, field, table</i>, penggunaan <i>DDL</i> dan <i>DML</i> lalu mengaitkann dengan materi yang akan dipelajari</li><li>2. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran</li><li>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai penilaian pengetahuan, keterampilan dan sikap yang akan dilakukan</li></ol>	
2	<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Orientasi pada masalah</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai perpustakaan dan menyimak video (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3gGsMzsdYV4">https://www.youtube.com/watch?v=3gGsMzsdYV4</a>) mengenai perpustakaan online masa kini yang sudah diposting di <i>Google Classroom</i></li><li>- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan menanggapi tayangan video</li></ul></li><li>2. <b>Mengorganisasi Peserta Didik</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik bergabung pada <i>Google Jamboard</i> yang sudah disiapkan oleh guru</li><li>- Bersama dengan kelompok belajar bertiga peserta didik memberikan identitas nama masing-masing kelompoknya pada slide <i>Google Jamboard</i></li><li>- Peserta didik berdiskusi dengan kelompok belajar bertiga membahas dan menuliskan poin-poin penting pada video di slide <i>Google Jamboard</i></li></ul></li></ol>	60 menit



## SMK WIKRAMA BOGOR

Jl. Raya Wangun Kel. Sindangsari Kec. Bogor Timur

Telp/Fax. (0251) 8242411

E-mail : prohumasi@smkwikrama.net Website : www.smkwikrama.sch.id

	<p><b>3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b> Peserta didik bersama kelompok belajar bertiga :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendapat arahan dari guru mengenai tugas kelompok</li> <li>- Mengumpulkan data dan komponen yang ada pada perpustakaan</li> <li>- Mengumpulkan form-form yang ada pada perpustakaan sesuai dengan pengalaman mereka mengakses perpustakaan sekolah</li> <li>- Menentukan entitas dan atribut yang ada pada perpustakaan</li> <li>- Peserta didik mendapat LKPD dari guru</li> </ul> <p><b>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibagi menjadi beberapa <i>room</i> menggunakan <i>Breakout Room</i> untuk melaksanakan diskusi dengan kelompok</li> <li>- Peserta didik bersama kelompok belajar bertiga mempersiapkan Aplikasi <i>RDBMS MySQL</i></li> <li>- Peserta didik bersama kelompok belajar bertiga membuat rancangan database dari hasil pengolahan data dan form yang sudah didapat</li> <li>- Hasil perancangan database dikumpulkan di <i>Google Classroom</i></li> </ul> <p><b>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bersama kelompok belajar bertiga secara bergantian mempresentasikan hasil rancangan database perpustakaan menggunakan <i>Google Meet</i></li> <li>- Peserta didik dari kelompok lain menanggapi presentasi dan rancangan database yang ditampilkan</li> <li>- Guru mengevaluasi hasil presentasi database dari setiap kelompok</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Penutup</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang rancangan database</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi penguatan terhadap kesimpulan pembelajaran</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu menerapkan bahasa SQL dasar untuk memanipulasi tabel</li> <li>4. Guru bersama peserta didik berdoa kemudian menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	15 menit

### G. Alat/bahan dan Media Pembelajaran

- Laptop/Smartphone
- Aplikasi *Google Suite: Google Classroom, Google Meet*
- Aplikasi *Microsoft Power Point*
- Aplikasi *Whatsapp*
- Aplikasi *RDBMS Apache Server (xampp)*
- Aplikasi *Chrome (browser)*

### H. Sumber Belajar

Modul SQL, Video Tutorial SQL, LKPD

### I. Penilaian Pembelajaran

#### A. Teknik Penilaian

No.	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Pada saat KBM daring melalui Google Meet dan Whatsapp Group Rombel
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes tertulis pilihan ganda
3	Keterampilan	Tugas Praktikum	Rubrik

#### B. Instrumen Penilaian

Lampiran LKPD



**SMK WIKRAMA BOGOR**

Jl. Raya Wangun Kel. Sindangsari Kec. Bogor Timur

Telp/Fax.(0251) 8242411

E-mail : [prohumasi@smkwikrama.net](mailto:prohumasi@smkwikrama.net) Website : [www.smkwikrama.sch.id](http://www.smkwikrama.sch.id)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Iin Mulyani, S.Si.

Bogor, Agustus 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Acep Rahmat, S.Kom.