

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 4 Bandung
Program Keahlian	: Teknik Komputer & Informatika
Kompetensi Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Mata Pelajaran	: Basis Data
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Konsep Structure Query Language (SQL) dan Struktur Penulisan SQL Data Definition Language (DDL)
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

### A. KOMPETENSI INTI

Kompetensi Inti
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja <i>Rekayasa Perangkat Lunak</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja <i>Rekayasa Perangkat Lunak</i> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML dan DCL dalam basis data	3.4.1 Menjelaskan tentang tentang konsep SQL 3.4.2 Menganalisis tentang kelompok perintah yang termasuk dalam DDL 3.4.3 Menganalisis tentang kelompok perintah yang termasuk dalam DML 3.4.4 Menganalisis tentang kelompok perintah yang termasuk dalam DCL.
4.4 Membuat kelompok perintah yang termasuk dalam DDL, DML dan DCL dalam basis data	4.4.1 Merumuskan daftar kelompok perintah dalam DDL 4.4.2 Merumuskan daftar kelompok perintah dalam DML 4.4.3 Merumuskan daftar kelompok perintah dalam DCL

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok pada LMS Google Classroom peserta didik dapat menjelaskan tentang Konsep SQL dengan tanggung jawab.
2. Melalui kajian referensi pada LMS Google Classroom peserta didik dapat menganalisis kelompok perintah SQL yang termasuk dalam DDL dengan teliti
3. Melalui kajian referensi pada LMS Google Classroom peserta didik dapat menganalisis kelompok perintah SQL yang termasuk dalam DML dengan teliti
4. Melalui kajian referensi pada LMS Google Classroom peserta didik dapat menganalisis kelompok perintah SQL yang termasuk dalam DCL dengan teliti
5. Melalui studi kasus pada LMS Google Classroom peserta didik dapat merumuskan kelompok perintah DDL dengan cermat.
6. Melalui studi kasus pada LMS Google Classroom peserta didik dapat merumuskan kelompok perintah DML dengan cermat.
7. Melalui studi kasus pada LMS Google Classroom peserta didik dapat merumuskan kelompok perintah DCL dengan cermat.

### D. MATERI POKOK

1. Konsep SQL (structure query language)
2. Pengelompokan Perintah SQL
3. Struktur Penulisan SQL Data Definition Language (DDL)

### E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE

1. Model Pembelajaran : Discovery Learning
2. Pendekatan : Saintifik-TPACK
3. Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Praktikum, Penugasan

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam pada peserta didik, melalui aplikasi <i>Google Meeting</i></li><li>• Guru mengkondisikan peran peserta didik untuk siap belajar dengan diawali <b>berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</b></li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir di <i>Google Form</i> pada link yang telah dibagikan di <i>Chat Room</i>.</li><li>• Guru memberi motivasi untuk peserta didik</li><li>• Guru mereview pembahasan pada materi pada pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya (Perintah SQL)</li><li>• Menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	10 menit
2.	Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menyimak tayangan video scribe dari youtube tentang perintah SQL pada saat</li></ul>	160 menit

No.	Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu
		<p>meeting di Google Meet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan dari guru mengenai Konsep dasar SQL dan pengelompokan perintah SQL di Google Meet.</li> <li>• Guru bersama-sama peserta didik berdiskusi dan tanya jawab mengenai materi yang telah disampaikan</li> <li>• Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komentar pada Google Classroom terkait materi.</li> <li>• Peserta didik diminta menuliskan resume secara deskriptif pada kolom komentar di Google Classroom terkait materi.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk menulis rencana pembuatan basis data sekolah dalam LKPD (menentukan jumlah tabel, penentuan tipe data dan constraint pada setiap tabel) yang nantinya akan dikumpulkan di Google Classroom.</li> <li>• Membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang terdapat dalam LKPD</li> <li>• Peserta didik dipersilahkan mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain berkaitan materi kelompok perintah SQL agar mampu memecahkan suatu permasalahan yang diberikan.</li> </ul>	
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing Guru merefleksikan hasil pembelajaran yang sudah dijalankan</li> <li>• Guru memberikan gambaran materi yang akan diberikan untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>• Salah satu peserta didik menutup pertemuan dengan do'a</li> <li>• Guru memberi salam</li> </ul>	10 menit

## G. MEDIA, ALAT, BAHAN & SUMBER BELAJAR

1. Media : Power Point, LMS : GoogleClassroom, google meet, whatsapp, Youtube
2. Alat : Laptop, PC, Smartphone
3. Bahan : Software DBMS MySQL, Tools SQL Yog, Data sampel
4. Sumber belajar :
  - Buku Ajar :
    1. Munif, Abdul. 2013. *Basis Data Kelas XI Semester 1*. Jakarta: Kemdikbud
    2. Aljauhari, M Ali. 2017. *Basis Data 1*. Bogor: Yudhistira
  - Buku referensi :
    1. Fathansyah. 2015. *Basis Data Edisi Revisi*. Bandung: Informatika
    2. Yakub. 2008. *Sistem Basis Data*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
    3. Nugroho, Adi.2011.*Perancangan dan Imlementasi Sistem Basis Data*.Yogyakarta: Andi Publisher
  - Situs Internet :
    1. W3schools."SQL Tutorial".w3schools. w3schools, 1 Juli 2020. Web.<<https://www.w3schools.com/sql/default.asp>>

2. Kuliah Kita.”Pemrograman SQL- Pengenalan SQL”.*Youtube*. Youtube, 1 Juli 2020. Web. 28 September 2014. <<https://www.youtube.com/watch?v=UjWUskeW5tA>>
3. Herdiana, Yudi. “SQL Pada Basis Data Untuk Pemula”. *Youtube*. Youtube, 1 September 2020. Web. 23 Juni 2015. <<https://www.youtube.com/watch?v=ZVHAIoZ7Qbs>>

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Soal	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

### 2. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Soal	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran
2.	Tertulis	Soal Pilihan Ganda / Quiz melalui Google Quiz		Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran

### 3. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Soal	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas (Lembar Kerja)		Saat pembelajaran berlangsung dan atau setelah usai.	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran.

## I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- a. Remedial : Diberikan untuk peserta didik yang belum mencapai target nilai **KKM 78** pada alokasi waktu yang diberikan maka perlu diberikan remedial.
- b. Pengayaan : Diberikan untuk peserta didik yang telah mencapai nilai minimal **KKM 78** sebelum habis waktu yang telah dialokasikan, maka perlu diberikan pengayaan.

## PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN

No.	No. KD	Nama Peserta Didik	Rencana Program		Tanggal Pelaksanaan	Hasil		Kesimpulan
			Remedial	Pengayaan		Sebelum	Sesudah	
1								
2								
3								

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 4 Bandung

Bandung, Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. AGUNG INDARYATNO, M.Pd**  
NIS. 196803211995121005

**MOH ALI ALJAUHARI, S.Kom**  
NUPTK. 2251763664110053