

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	BASIS DATA	Materi Pokok	Struktur Hierarki Basis Data	Nama Sekolah : SMK JALALUDDIN WONOSOBO
Kelas/Semester	XI RPL/I	Alokasi Waktu	4 JP x 45 menit (2 x pertemuan)	
Kompetensi Dasar	3.1 Memahami struktur hirarki basis data 4.1. Mempresentasikan struktur hirarki basis data			Kompetensi Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.1.1 Dapat menjelaskan struktur hirarki basis data 3.1.2 Dapat menjelaskan elemen dalam struktur hirarki basis data 4.1.1 Membuat diagram struktur hirarki basis data			

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui membaca dan mengamati slide Presentasi yang di unggah di google Calssroom, mendiskusikan, dan mempresentasikan, peserta didik dapat menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sehingga menjadi motivasi internal dalam dalam pembelajaran basis data.
- Melalui membaca dan mengamati slide Presentasi yang di unggah di google Calssroom, mendiskusikan, dan mempresentasikan, peserta didik dapat menjelaskan konsep basis data, Istilah Hirarki Basis data, Entitas, Atribut, Tuple dengan benar.

B. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media : Internet, Zoom Meeting, Google Classroom, Whatsapp
- Alat : Laptop/PC, Handphone,
- Sumber Belajar :Haidar Dzako. 2007. Basis Data (Database). copyright@2007 Mangosoft All rights reserved. Internet :<http://wpancoro.mhs.uksw.edu/2013/02/etentitas-tuple-field-dan-relasi.html>

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 45 menit)	Waktu
Pra pendahuluan : guru mengunggah materi bahan ajar Slide Powerpoint ke Google Classroom, Guru membuat absensi siswa dan soal menggunakan google document dengan penuh rasa ihlas Guru membagikan username dan password zoom meeting melalui grup WA kelas dengan penuh rasa syukur	
Kegiatan Pendahuluan (mode Daring =sinkron melalui zoom meeting) Orientasi: - guru memastikan siswa mengikuti daring pada aplikasi zoom meeting -Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun. Motivasi: Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib. Apersepsi: Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan sabar dan tekun. - Guru membuat kelompok diskusi dengan rasa tanggungjawab dan santun	15 menit
Kegiatan Inti (Model pembelajaran discovery learning) (mode Daring =asinkron melalui google classroom) <i>(Pendekatan saintifik)</i> 1) Stimulation Mengamati: - Peserta didik mengunduh materi dan tertarik turut serta dalam membaca materi pembelajaran Struktur Hirarki basis data dengan tekun dan saksama. - Peserta didik mengidentifikasi isi bacaan materi Struktur Hirarki basis data dengan tekun dan saksama (identifikasi masalah) - Peserta didik menyeleksi isi bacaan (pembatasan masalah) dari materi hirarki basis data dengan teliti 2) Problem Statement Menanya: Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan identifikasi masalah (rumusan masalah) dengan percaya diri - Peserta didik menyusun jawaban sementara atas pertanyaan-pertanyaan dalam rumusan masalah dengan tekun dan teliti 3) Data collection Mengumpulkan informasi : Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan untuk membuktikan benar atau tidaknya jawaban dengan teliti dan penuh tanggung jawab 4) Verification - Peserta didik melakukan analisis data mengenai istilah-istilah dalam basis data sesuai kelompok dan materi yang di bagi oleh guru dengan cermat - Peserta didik melakukan verifikasi data untuk membuktikan benar tidaknya jawaban dengan mengumpulkan informasi baik dari media yang digunakan maupun dari sumber belajar yang lain dengan tekun dan cermat 5) Generalization Mengomunikasikan: Peserta didik (kelompok) mengkomunikasikan istilah-istilah sesuai materi yang di bagikan oleh guru di grup Whatsapp dengan penuh semangat - Peserta didik (kelompok) mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain melalui google classroom dengan mengunggah hasil diskusi dengan teliti - Peserta didik (kelompok) menentukan kesimpulan akhir diskusi sesuai tema yang di bagikan guru dengan tekun dan cermat	55 menit
Kegiatan Penutup 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran dengan penuh percaya diri 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan dengan penuh percaya diri 3. Peserta didik mendapatkan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan rasa bangga dan syukur 4. Peserta didik memperoleh apresiasi dari guru. Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.	20 menit

D. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai
2	Keterampilan	Praktik	Penugasan
3	Sikap	Observasi	Observasi

Mengetahui
Kepala SMK Jalaluddin Wonosobo

Wonosobo, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran