

RANCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Ceper
Kelas / Semester	: VIII (Delapan/ Satu)
Mata Pelajaran	: PJOK
Tema/ Topik	: Permainan Bola Besar (Basket)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetisi Dasar	3.1 Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.*)
Indikator Pencapaian kompetensi	3.1.1 Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi menembak menggunakan satu tangan (shooting) pada permainan bola basket.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi gerak spesifik Shooting menggunakan satu tangan pada tembakan bebas dengan benar.
2. Siswa mampu menjelaskan kesalahan pada saat melakukan gerak spesifik shooting pada tembakan bebas serta mampu memperbaiki kesalahannya sesuai pendapatnya sendiri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

1. Salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa.
2. Guru menyampaikan tujuan dan motivasi tentang pentingnya gerak spesifik shooting dalam permainan basket.
3. Guru membuat kelompok belajar 4-5 siswa dalam satu kelompok.

Kegiatan Inti (8 menit)

1. Guru menayangkan power point tentang gerak spesifik shooting dalam permainan bola basket.
2. Siswa mengamati dan mengumpulkan informasi sebanyak mungkin dari tayangan power point yang telah di tayangkan.
3. Guru menanyakan apakah siswa bisa mengetahui point penting dalam melakukan gerak spesifik shooting menggunakan satu tangan. (*berpikir kritis*)
4. Secara berkelompok, guru memberikan sebuah permasalahan kontekstual gerak spesifik shooting dalam permainan bola basket. Contoh (Dalam permainan bola basket apa bila seorang memperoleh kesempatan untuk melakukan tembakan bebas/ free throw kalian diskusikan dan tulis bagaimana urutan gerak spesifik shooting free Throw pemain yang melakukan Free Throw tersebut?). (Data collection and Processing Colaboration)
5. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok siswa yang bertanya jika mengalami kesulitan.
6. Kelompok siswa mengumpulkan dan mempresentasikan hasil diskusi masing-masing kelompok. (Veriffication and Comomunication)
7. Guru dan kelompok siswa berdiskusi mengenai gerak spesifik shooting dan dikaitkan penggunaan gerak spesifik shooting dalam permainan bola basket.
8. Guru Bersama siswa merangkum dan membuat kesimpulan tentang topik yang dibahas/ dipelajari.

Penutup (1 menit)

1. Refleksi pembelajaran terhadap ketercapaian siswa dan guru.
2. Guru dan siswa berdoa Bersama.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi berupa keaktifan dalam diskusi.
2. Pengetahuan : Dapat mengidentifikasi gerak spesifik shooting dalam permainan basket.
3. Keterampilan : Kinerja dalam menjawab pertanyaan yang di terima oleh guru dan siswa lain.

Metode/ Pendekatan	Alat, Bahan dan Media	Sumber Belajar
Discovery Learning dan Pendekatan Saintific	Power point, White board, Alat Tulis, Lembar kegiatan Siswa	Buku Pegangan siswa

Mengetahui,
Kepala SMP N 2 Ceper

Klaten, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Andreas Kristanto, M.
Nip : 19640606 198803 1 015

Mifta Adi Kurniawan

Lampiran.

KEGIATAN DISKUSI BERKELOMPOK

Ikutilah petunjuk yang disampaikan guru sehingga masalah dalam soal ini dapat teratasi. Diskusikan dengan kelompokmu !

- 1 Tuliskan bagaimana posisi kaki dan posisi badan pada gerak spesifik shooting (free throw) dalam permainan basket ?

.....
.....
.....
.....
.....

- 2 Tuliskan bagaimana cara memegang bola basket dan cara melempar bola basket pada gerak spesifik shooting (free throw) dalam permainan basket ?

.....
.....
.....
.....
.....

- 3 Dalam permainan bola basket apa bila seorang memperoleh kesempatan untuk melakukan tembakan bebas/ free throw kalian diskusikan dan tulis bagaimana urutan gerak spesifik shooting free Throw pemain tersebut menurut pendapat masing-masing kelompok ?

TAHAP PERSIAPAN :

.....
.....
.....
.....

TAHAP GERAKAN MELEMPAR :

.....
.....
.....
.....

TAHAP GERAKAN AKHIR :

.....
.....
.....
.....