



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BATIK SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 58 Jakarta  
Kelas / Semester : XII BATIK / Ganjil  
KD : 3.22 Menerapkan teknik, proses, alat dan bahan pembuatan batik cap  
Materi : Pengertian, Alat dan Bahan Batik Cap  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit (Disajikan dalam 10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Discovery Learning* Peserta didik dapat:

- 1) Menjelaskan pengertian Batik Cap
- 2) Mengidentifikasi alat dan bahan pembuatan batik cap

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN PENDAHULUAN

#### Orientasi

#### Kegiatan Pendahuluan Guru :

##### Orientasi

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran

##### Apersepsi

2. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

##### Motivasi

3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

##### Pemberian Acuan

4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

### KEGIATAN INTI

#### 1. KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Pengertian, Alat dan Bahan Batik Cap dengan cara:

- **Mengamati**

Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar/video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:

➤ *Pengertian, Alat dan Bahan Batik Cap*





Elin Marlina, SMKN 58 Jakarta

## 2. CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar,

## 3. COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan:

- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang: *Pengertian, Alat dan Bahan Batik Cap*
- Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan

## 4. CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: *Pengertian, Alat dan Bahan Batik Cap*
- informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
- Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai *Pengertian, Alat dan Bahan Batik Cap*
- Membuktikan: *Pengertian, Alat dan Bahan Batik Cap*

### Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
2. Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikut
3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### C. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis (essay)

##### b. Penilaian sikap

- 1) Kerjasama dalam kelompok

#### 2. Instrumen Penilaian

*Terlampir*

Jakarta, 3 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SMK



Caca Sunarsa  
196307061989031009

Guru Mata Pelajaran

Elin Marlina  
197907102006042009



## LAMPIRAN

### A. Materi Pembelajaran

Teknik, Proses, Alat Dan Bahan Pembuatan Batik Cap

a. Pengertian Batik Cap

Batik Cap adalah salah satu jenis hasil proses produksi batik yang menggunakan canting cap. Canting cap yang dimaksud di sini mirip seperti stempel, hanya bahannya terbuat dari tembaga dan dimensinya lebih besar, rata-rata berukuran 20cm X 20cm

Canting cap merupakan sebuah alat berbentuk semacam stempel besar yang telah digambar pola batik. Pada umumnya pola pada canting cap ini dibentuk dari bahan dasar tembaga, tetapi ada pula yang dikombinasikan dengan besi. Dari jenis produksi batik cap ini, pembatik bisa menghemat tenaga, dan tak perlu menggambar pola atau desain di atas kain.

Selain menggunakan cap dari tembaga, canting cap juga kadang menggunakan kayu sebagai cap. Karena malam tidak bisa menempel di kayu maka hasil batik yang dibuat biasanya berbeda dengan cap tembaga. Sehingga lebih tipis, dan hasil pengecapannya yang terbentuk juga memiliki kekhasan tersendiri, biasanya terdapat sedikit warna yang meresap pada batik karena lilin yang menempel terlalu tipis, sehingga terlihat gradasi warna pada pola antara pinggir motif dan tengahnya

b. Alat dan bahan Pembuatan Batik Cap

- i. Canting Cap
- ii. Malam, Wajan, dan Kompor
- iii. Meja Cap

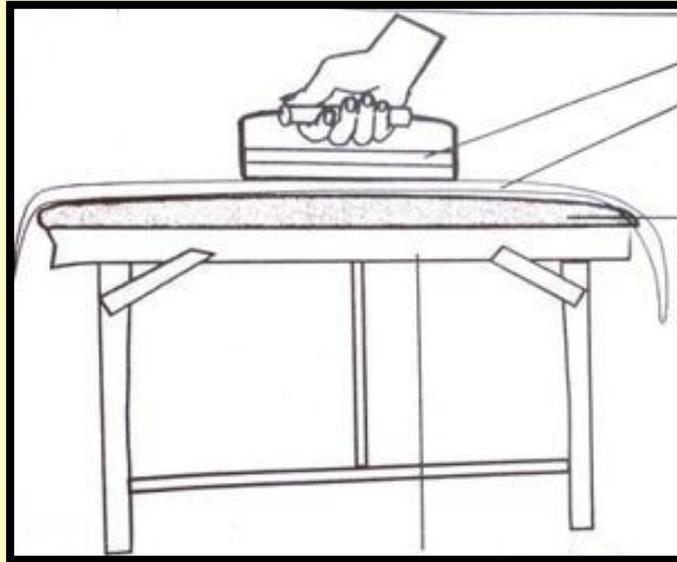
c. Canting cap memiliki bagian-bagian sebagai berikut:

- Permukaan / penampang canting cap, berupa plat tembaga yang membentuk pola batik.
- Penahan permukaan canting cap, berupa tembaga yang berfungsi menahan motif pada canting cap.
- Konstruksi Penguat, berupa rangkaian kawat-kawat yang berada di tengah diantara permukaan dan *gagang* cap.
- *Gagang* canting cap berupa tembaga yang digunakan untuk menjadi penyangga pada kayu pegangan cap.
- Kayu pegangan canting cap berupa pegangan yang terbuat dari kayu maupun alat yang tidak menghantarkan panas lainnya.

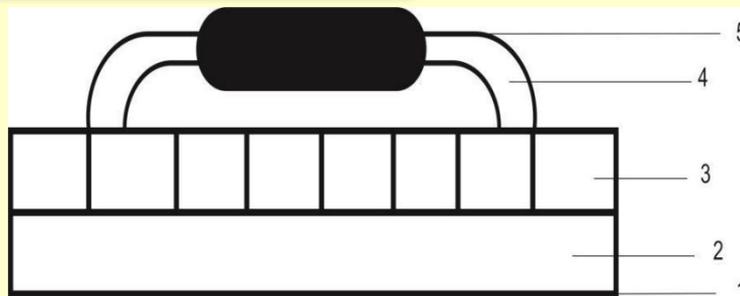
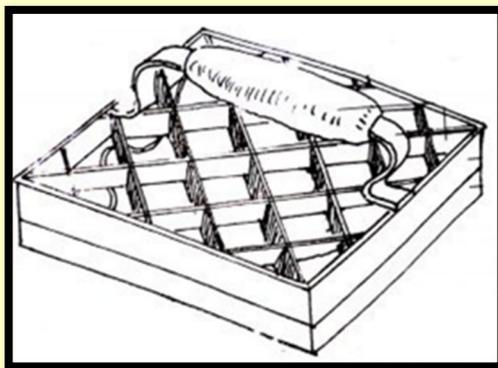


# Amati Gambar Scene Berikut !

1



2



Gambar 2.2. Bagian bagian canting cap  
(Sumber: Dokumentasi Dwi Fitrianiingsih, Mei 2017)



3



4







## B. LEMBAR IDENTIFIKASI MANDIRI

### TABEL IDENTIFIKASI Alat dan Bahan Batik Cap

Nama :

No Absen :

Instruksi Kerja :

- 1) Lakukan pengamatan terhadap gambar
- 2) Identifikasi jenis alat dan bahan
- 3) Temukan informasi secara mandiri dengan smartphone dan jaringan internet yang tersedia

NO	Gambar	Nama Barang
<b>A.</b>	<b>ALAT</b>	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

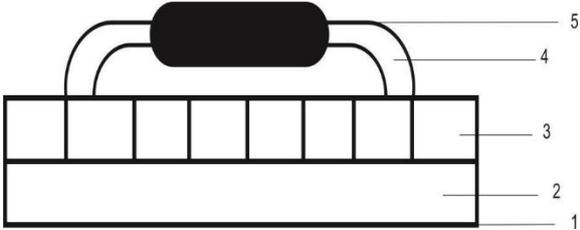


Elin Marlina, SMKN 58 Jakarta

<b>B.</b>	<b>BAHAN</b>	
1.		
2.		

## I. PENILAIAN PENGETAHUAN

### 1. PENILIAN TERTULIS (ESSAY)

2. Jelaskan pengertian dari Batik cap!
Jawaban:
3. Sebutkan alat dan bahan kerja yang perlu disiapkan untuk melekatkan malam menggunakan alat cap!
Jawaban:
4. Sebutkan bagian alat/canting cap!


#### Kunci Jawaban:

1. Salah satu jenis hasil proses produksi batik yang menggunakan canting cap. Canting cap yang dimaksud di sini mirip seperti stempel, hanya bahannya terbuat dari tembaga dan dimensinya.



2. Canting cap  
Malam, wajan dan kompor  
Meja cap
3. Canting cap memiliki bagian-bagian sebagai berikut:
  - Permukaan / penampang canting cap, berupa plat tembaga yang membentuk pola batik.
  - Penahan permukaan canting cap, berupa tembaga yang berfungsi menahan motif pada canting cap.
  - Konstruksi Penguat, berupa rangkaian kawat-kawat yang berada di tengah diantara permukaan dan *gagang* cap.
  - *Gagang* canting cap berupa tembaga yang digunakan untuk menjadi penyangga pada kayu pegangan cap.
  - Kayu pegangan canting cap berupa pegangan yang terbuat dari kayu maupun alat yang tidak menghantarkan panas lainnya.

**Petunjuk penilaian soal Essay**

No	Butir	Bobot soal	Kriteria pensekoran				Nilai Akhir
			0	10	30	40	
1	Jelaskan pengertian dari Batik cap!	30					
2	Sebutkan alat dan bahan kerja yang perlu disiapkan untuk melekatkan malam menggunakan alat cap!	30					
3	Sebutkan bagian alat/canting cap!	40					100

**Skor Akhir =  $30 + 30 + 40 = 100$**

**Rubrik Indikator Penilaian (Pengetahuan/pemahaman)**

Skor 40	Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/tepat sesuai dengan kajian pada buku pelajaran
Skor 30	Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/mendekatkan kajian tentang buku pelajaran
Skor 10	Jika peserta didik menjawab tidak terlalu jelas/tepat dengan kajian teori buku pelajaran
Skor 0	Jika peserta tidak menjawab satupun pertanyaan yang diberika



## 2. PENILAIAN SIKAP

### Rubrik Penilaian Sikap Kerjasama

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian Kerjasama
1	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	<b>Skor 1</b> jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik <b>Skor 2</b> jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik <b>Skor 3</b> jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik <b>Skor 4</b> jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	
3	Bersedia membantu teman dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	
4	Rela berkorban untuk teman lain	

Nama Siswa	Skor	Nama Siswa	Skor



## B. Penilaian Pengetahuan (Lisan)

### Rubrik Penilaian Pengetahuan Tes Lisan

No	Indikator	Skor	Skor Maksimal
1	Jawaban tepat, sesuai konteks	3	3
2	Jawaban tidak tepat, sesuai konteks	2	
3	Jawaban tidak tepat, tidak sesuai konteks	1	

Soal	Jawaban

Nama Siswa	Skor	Nama Siswa	Skor

### 1. Sumber

1. Modul 2018 Cap, Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Berbasis Kompetensi.