

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Kesamben
Kelas/Semester	: VIII/2
Tema	: Cahaya dan Alat optik
Sub Tema	: Pembentukan bayangan pada dua cermin datar
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan percobaan pembentukan bayangan di antara dua cermin datar, peserta didik dapat menentukan jumlah bayangan di antara dua cermin datar.
2. Melalui kegiatan percobaan pembentukan bayangan di antara dua cermin datar, peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil percobaan pembentukan bayangan di antara dua cermin datar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, mengajak berdo'a bersama-sama, kemudian mengecek kehadiran peserta didik
- b. Apersepsi dilakukan dengan meminta peserta didik mengamati gambar foto yang terdiri dari banyak bayangan.
- c. Guru menyampaikan kegiatan hari ini yaitu menyelidiki pembentukan bayangan yang terbentuk diantara dua cermin datar dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- d. Pembentukan kelompok peserta didik dipilih secara heterogen yang terdiri dari 4-5 orang.

2. Kegiatan Inti (8 menit)

- a. Peserta didik *mengamati* pembentukan bayangan yang terbentuk diantara dua cermin datar.
- b. Peserta didik *mengajukan pertanyaan* mengapa jumlah bayangan bisa menjadi lebih banyak jika sudut diantara dua cermin semakin diperkecil.
- a. Peserta didik *melakukan percobaan* untuk mengumpulkan data tentang jumlah bayangan yang terbentuk, sudut di antara dua cermin datar.
- b. Peserta didik *menganalisis* pembentukan bayangan pada dua cermin datar melalui percobaan, diskusi kelompok, maupun studi literatur.
- c. Peserta didik *mempresentasikan hasil percobaan*, peserta didik yang lain dapat mengajukan pertanyaan atau menanggapi.
- d. Guru memberikan umpan balik kepada siswa terkait hasil percobaan.
- e. Guru mengevaluasi kegiatan yang dilakukan peserta didik.

3. Penutup (2 menit)

- a. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil percobaan serta merefleksi kegiatan pembelajaran.
- b. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.
- c. Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu sifat-sifat bayangan pada cermin cekung.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan salam

C. PENILAIAN

- a. Teknik penilaian
 - 1) Penilaian sikap melalui teknik observasi dengan menggunakan lembar observasi pengamatan sikap (jurnal)

- 2) Penilaian pengetahuan melalui teknik tertulis dengan menggunakan bentuk tes uraian..
- 3) Penilaian keterampilan diperoleh dari unjuk kerja peserta didik dengan menggunakan lembar presentasi.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Kesamben

Kesamben, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPA

Nur Chasanah, M. Pd
NIP. 19691003 199412 2 003

Riris Susanti, M. Pd
NIP. 198203242006042023