

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING (RPP)

Sekolah : SDN 186 Karang  
 Kelas/Semester : VI /1  
 Tema/Sub Tema : 1/1  
 Pertemuan : 1  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA,IPS  
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

<b>I. Tujuan Pembelajaran:</b>	
Setelah mengikuti proses pembelajaran berbasis masalah dengan metode pengamatan peserta didik diharapkan dapat: ☞ Menyimak, mendengarkan Menjelaskan, menyebutkan, melakukan Pengamatan dan menganalisis peran sistem imun dan imunisasi terhadap proses fisiologi di dalam tubuh dan hunungannya dengan covid-19	
<b>II. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>A. Kegiatan Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Guru Mengajak Siswa Berdo'a agar diberikan kesehatan dan memberikan motifasi agar siswa tetap semangat belajar dalam masa pandemi Covid-19 saat ini.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui panduan materi.</li> <li>• Guru menginformasikan dan apresiasi kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan .</li> </ul>	<b>B. Kegiatan Inti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendatangi siswa secara langsung untuk memberikan panduan materi yang akan dipelajari dan selalu memperhatikan protocol kesehatan terutama social distancing dan phisikal distancing</li> <li>• Guru memberikan motifasi melalui panduan materi kepada siswa untuk memusatkan perhatian pada topik materi, <b>PERKEMBANGAN TUMBUHAN DAN HEWAN, KARAKTERISTIK GEOGRAFIS, SOSBUD, EKONOMI, POL.</b> : Mengamati, Membaca, Mendengar, Menyimak materi dari sumber belajar dan mengamati lingkungan sekitar tempat tinggal masing-masing siswa dan tetap mematuhi protocol kesehatan.</li> <li>• Siswa menyimak panduan materi dan penjelasan untuk memahami keseluruhan materi. dan tetap mematuhi protocol kesehatan</li> <li>• Guru mengajak orang tua siswa bekerja sama agar dapat mendampingi anak dalam belajar.</li> <li>• Guru memberikan tugas sesuai panduan materi tepat waktu</li> </ul>
<b>C. Kegiatan Penutup.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas dan membuat kesepakatan dengan siswa tentang waktu pengumpulan tugas</li> <li>• Guru memberikan sanjungan apresiasi kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari melalui catatan pada tugas yang telah dikerjakan siswa.</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari melalui panduan materi yang telah diberikan</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran luring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan Ibadah, melakukan pencegahan penyebaran Covid 19 dengan memperhatikan selalu protocol kesehatan dan tetap dirumah saja.</li> </ul>	
<b>D. Penilaian</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap (Sosial/Religi)           <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teknik dan bentuk Penilaian: observasi dan pengamatan</li> </ul> </li> <li>• Penilaian Pengetahuan           <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teknik dan bentuk Penilaian: Penugasan</li> </ul> </li> <li>• Penilaian Ketrampilan           <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teknik Penilaian : Portofolio</li> <li>❖ Lembar Penilaian : Lembar Portofolio</li> </ul> </li> </ul>	

Karangan, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(BURHANUDDIN, S.Pd)  
NIP. 197103071999031011

(.....)