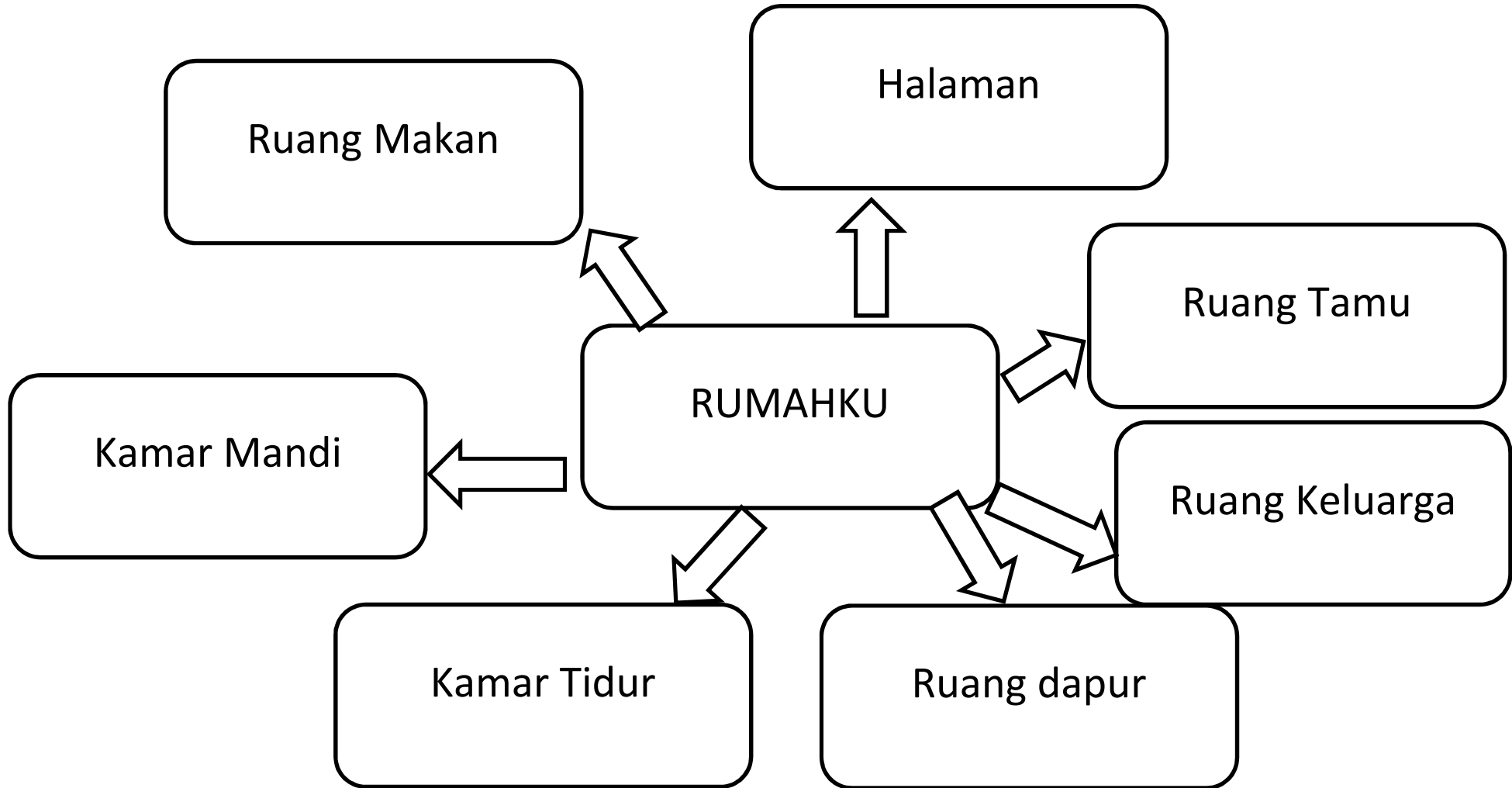


PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PAUD

Nomor Peserta : 20021202010359
Nama Lengkap : Riva Ervina
Nama Dosen : DR. Rita Mariana
Nama Gumong : Rizka Rima

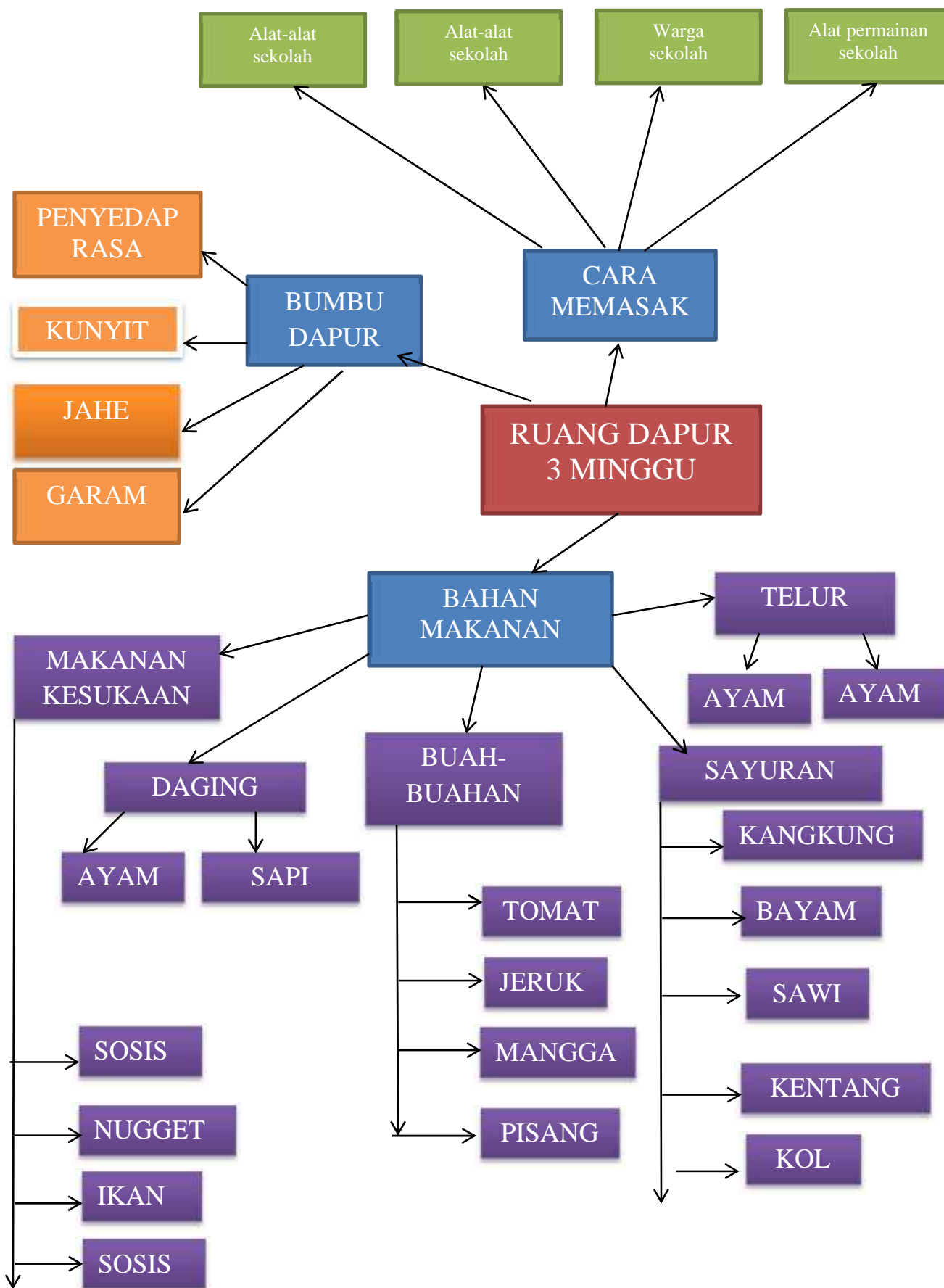
Webbing Program Semester



PROGRAM SEMESTER 1

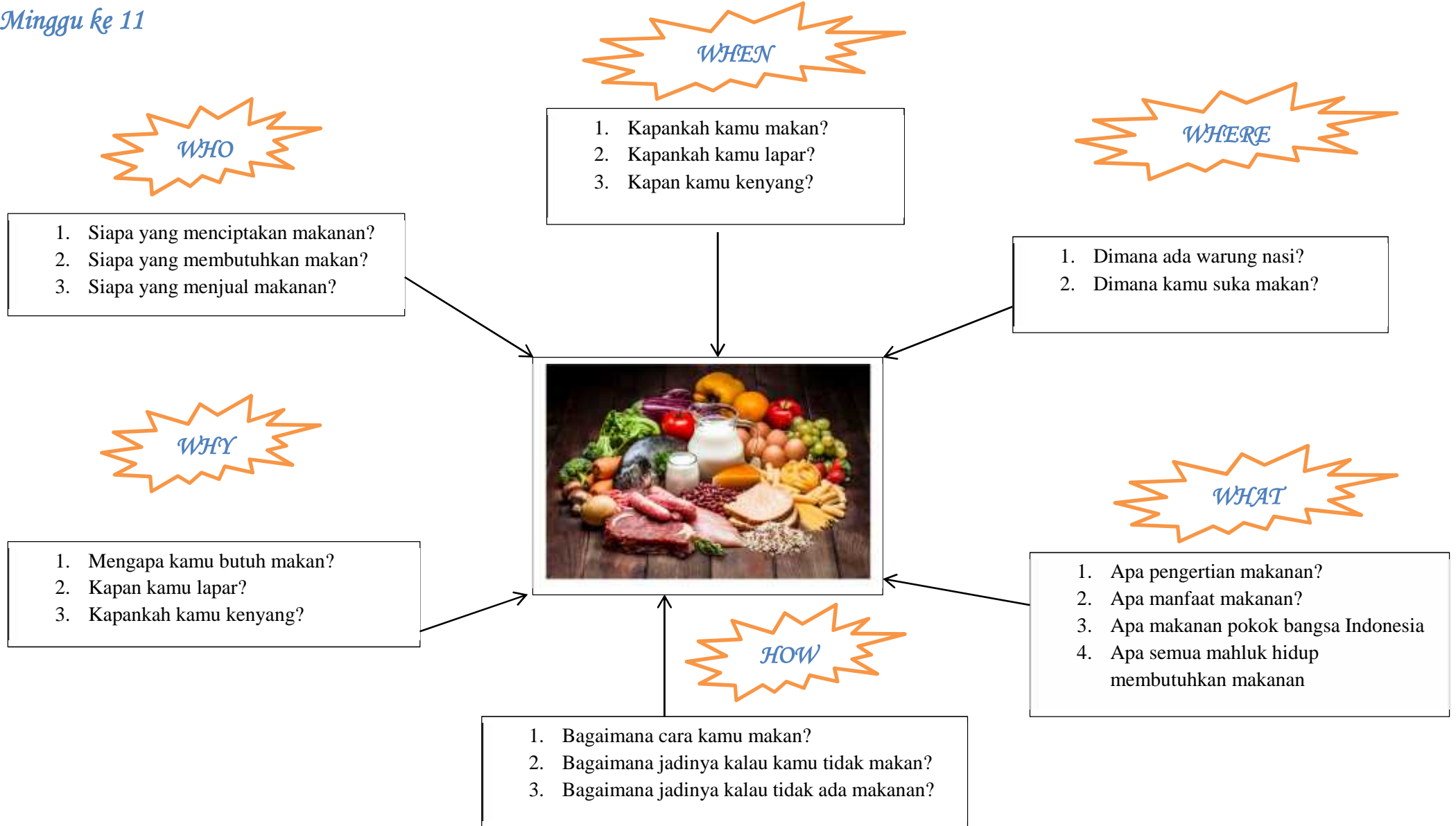
| TEMA | SUB TEMA | SU-SUB TEMA | Pengembangan sub sub tema | ALOKASI WAKTU |
|-------------------------------------|----------------|--|---|---------------|
| RUMAHKU | Halaman | Halaman Depan | Benda -benda yang ada di halaman Depan | 2 Minggu |
| | | Halaman Belakang | Benda-benda yang ada di halaman belakang | |
| | Ruang Tamu | Benda-benda yang ada di ruang tamu | Kursi,lemari,meja,vas bunga,bingkai foto | 2 Minggu |
| | | Kebiasaan yang dilakukan di ruang tamu | Menyapa tamu,cerita | |
| | Ruang Keluarga | Benda-benda yang ada di ruang keluarga | Televisi, karpet,remote,bantal ,dll | 2 Minggu |
| | | Kebiasaan yang dilakukan di ruang keluarga | Menonton,cerita | |
| | Kamar Tidur | Benda-benda yang ada di kamar tidur | Bantal .lemari,pakaian,kasur,guling, | 3 Minggu |
| | | Cara merawat kebersihan di kamar tidur | Merapihkan,menyapu,mencuci sprei sarung bantal guling,dll | |
| | | Adab sebelum dan sesudah tidur | Gosok gigi,cuci kaki,tangan,baca do'a,dll | |
| | Ruang Dapur | Benda-Benda yang ada di dapur | Kompore, rak piring,peralatan masak, kulkasdll | 4 Minggu |
| | | Bahan Makanan | Makanan kesukaan,sayuran,buah, dagingdll | |
| | | Bumbu dapur | Penyedap rasa,kunyit,jahe,garam,dll | |
| | | Cara Memasak | Mengoreng ,membuat sayur,masakan nasi,dll | |
| | Ruang Makan | Alat-alat makan dan minum | Sendok garpu,gelas,piring,teko,dll | 2 Minggu |
| | | Adab makan dan minum | Cui tangan,berdo'a dll | |
| | Kamar Mandi | Benda-benda yang ada di kamar mandi | Sabun,pasta gigi,sikat gigi,sikat cuci,sabun gayung,ember dll | 2 Minggu |
| Cara menjaga kebersihan kamar mandi | | Disikat,sabun,air, | | |
| Jumlah | | | | 17 Minggu |

Webbing Tema Ruang Dapur



MIND MAPPING (PETA PIKIRAN)

Minggu ke 11



Bahan Ajar

1. Apa Pengertian Makanan itu?

Makanan adalah bahan, biasanya berasal dari hewan atau tumbuhan, yang dimakan oleh makhluk hidup mendapatkan tenaga dan nutrisi. Cairan yang dipakai untuk maksud ini sering disebut minuman, tetapi kata 'makanan' juga bisa dipakai. Istilah ini kadang-kadang dipakai dengan kiasan, seperti "makanan untuk pemikiran". Kecukupan makanan dapat dinilai dengan status gizi secara antropometri.

Makanan yang dibutuhkan manusia biasanya diperoleh dari hasil bertani atau berkebun yang meliputi sumber hewan, dan tumbuhan. Beberapa orang menolak untuk memakan makanan dari hewan seperti, daging, telur, dan lain-lain. Mereka yang tidak suka memakan daging, dan sejenisnya disebut vegetarian yaitu orang yang hanya memakan sayuran sebagai makanan pokok mereka.

Pada umumnya bahan makanan mengandung beberapa unsur atau senyawa seperti air, karbohidrat, protein, lemak, vitamin, enzim, pigmen dan lain-lain.

2. Apa manfaat makanan?

Setiap makhluk hidup membutuhkan makanan. Tanpa makanan, makhluk hidup akan sulit dalam mengerjakan aktivitas sehari-harinya. Makanan dapat membantu manusia dalam mendapatkan energi, membantu pertumbuhan badan dan otak. Memakan makanan yang bergizi akan membantu pertumbuhan manusia, baik otak maupun badan. Setiap makanan mempunyai kandungan gizi yang berbeda. Protein, karbohidrat, dan lemak adalah salah satu contoh gizi yang akan didapatkan dari makanan.

Setiap jenis gizi mempunyai fungsi yang berbeda. Karbohidrat merupakan sumber tenaga sehari-hari. Salah satu contoh makanan yang mengandung karbohidrat adalah nasi. Protein digunakan oleh tubuh untuk membantu pertumbuhan, baik otak maupun tubuh. Lemak digunakan oleh tubuh sebagai cadangan makanan dan sebagai cadangan energi. Lemak akan digunakan saat tubuh kekurangan karbohidrat, dan lemak akan memecah menjadi glukosa yang sangat berguna bagi tubuh saat membutuhkan energi.

3. Apa makanan pokok bangsa kita ?

Makanan pokok (Bahasa Inggris: staple food atau staple saja) adalah makanan yang menjadi gizi dasar. Makanan pokok biasanya tidak menyediakan keseluruhan nutrisi yang dibutuhkan tubuh, oleh karenanya biasanya makanan pokok dilengkapi dengan lauk pauk untuk mencukupkan kebutuhan nutrisi seseorang dan mencegah kekurangan gizi.

Makanan pokok berbeda-beda sesuai dengan keadaan tempat dan budaya, tetapi biasanya berasal dari tanaman, baik dari serealia seperti beras, gandum, jagung, maupun umbi-umbian seperti kentang, ubi jalar, talas dan singkong. Roti, mi (atau pasta), nasi, bubur, dan sagu dibuat dari sumber-sumber tersebut. Suku bangsa yang secara tradisional merupakan pemburu seperti orang Eskimo menjadikan daging dan ikan sebagai makanan utama!

4. Apa semua makhluk hidup membutuhkan makanan?

Tidak semua, salah satu makhluk Allah yang tidak membutuhkan makan dan minum itu adalah malaikat. Allah Subhanahu wa ta'ala memberitahukan kepada kita bahwa para malaikat datang menemui Ibrahim dalam bentuk seorang manusia. Ibrahim menghadirkan makanan kepada mereka, namun tangan mereka tidak mau menyentuhnya. Ibrahim merasa takut, namun ketika tahu siapa sebenarnya mereka, maka Ibrahim tidak lagi merasa takut dan heran.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

USIA

: 5-6 TAHUN

SEMESTER/MINGGU

: 1/11

TEMA/SUBTEMA/SUB_SUB TEMA

: RUMAHKU/Ruang Dapur/Bahan Makanan

IKAN

- Ñ Tanya jawab tentang ikan
- Ñ Jenis ikan
- Ñ Membuat kreasi dari sisik ikan
- Ñ Menggoreng ikan
- Ñ Cara berkembang biak
- Ñ Menyanyi lagu ikan kembang



PISANG

- Cerita bagian-bagian pisang(bahasa)
- Jenis pisang (kongnitif)
- Mengecap dengan pelepah pisang(FM)
- Mentaati aturan ketika kegiatan (SE)
- Mengucap doa sesudah/sebelum makan
- Mengupas pisang

WORTEL

- Bercakap – cakap tentang wortel
- Membuat wortel dari kertas origami
- Mewarnai wortel
- Manfaat wortel
- Membuat syair “

TELUR

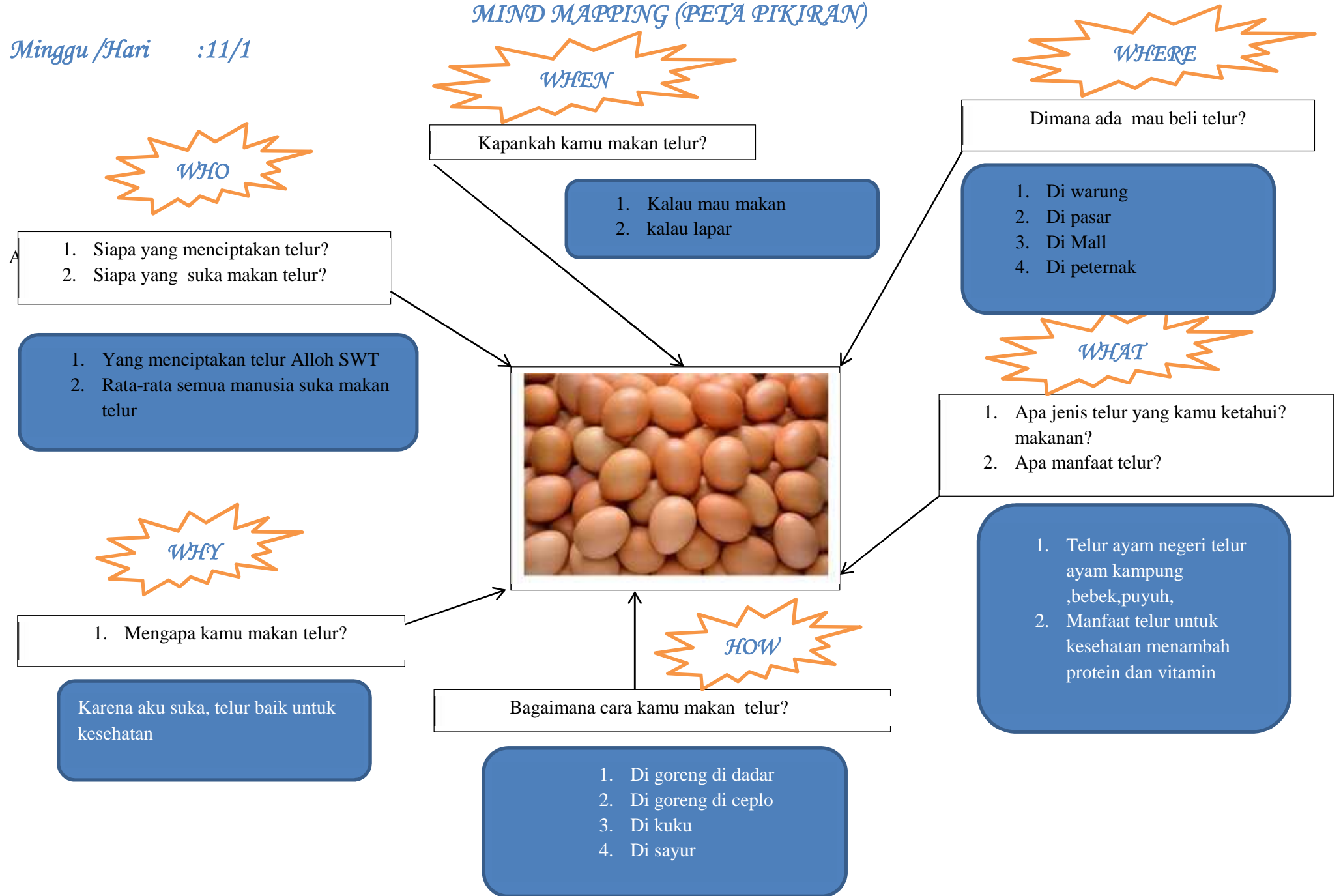
- Mengamati gambar dan tanya jawab telur
- Jenis telur
- Kolase gambar telur dengan cangkang telur
- Mengocok telur
- Menghitung telur

ES KRIM

- Tanya jawab tentang eskrim
- Berjalan zig – zag sambil membawa gelas berisi air es
- Membuat es krim
- Mengurutkan 5 benda sejenis (kartu gambar)
- Bermain kartu huruf

MIND MAPPING (PETA PIKIRAN)

Minggu / Hari : 11/1



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Bahul Huda Mangunreja
 Semester/minggu : 1/11
 Hari/Tanggal : Senin,5 Oktober 2020
 Kelompok Usia : 5-6 tahun
 Tema/sub tema/sub sub tema : Rumah/ruang dapur/bahan makanan(Telur)

A. Kompetensi Inti (KI) (Sikap spiritual,sikap sosial,pengetahuan,keterampilan)

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi .

| No | Kompetensi Dasar | No | Materi | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|------|--|--------|--|---|
| 1.1 | Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya | 1.1.6 | Memanfaatkan ciptaan Allah | - Anak mengamati telur |
| 2.2 | Memiliki perilaku yang mencerminkan ingin tahu | 2.2.2 | Mengetahui sebab akibat | - anak melakukan percobaan mengocok telur (sains) |
| 2.1 | Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat | 2.1.2 | Makan yang teratur | |
| 2.8 | Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian | 2.8.1 | Menyelesaikan tugas tanpa bantuan | - anak mampu mandiri |
| 3.5 | Mengetahui cara memecahkan masalah sehari hari dan berperilaku kreatif | 3.5.1 | Konsep penjumlahan dan pengurangan | - anak dapat menghitung jumlah telur |
| 3.10 | Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) | 3.10.1 | percakapan | - anak mampu menyimak penjelasan guru |
| 4.15 | Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | 4.15.4 | Kegiatan Kolase,mewarnai gambar, mencipta bentuk dll | - Kolase gambat telur dengan cangkang telur |
| 4.8 | Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi,gerak tubuh dll | 4.8.6 | Menggunakan kata apa, siapa,dimana,mengapa,bagaiman | - Anak bertanya tentang telur - Anak dapat mengungkapkan kalimat sederhana |
| | | 3.9.1 | Praktek kerja sesuai prosedur | |
| | | 3.9.1 | Alat-alat rumah tangga | - Anak dapat mengocok telur dengan alat sederhana |
| 3.9 | Mengenal teknologi sederhana | 3.9.1 | | |

C. Tujuan pembelajaran

- Melalui tayangan vidio call di aplikasi whatsapp anak dapat mengamati dan menganalisa kegiatan apa yang ditugaskan guru
- Melalui penugasan tayangan video call di aplikasi whatsapp anak dapat melakukan percobaan kocok telur dan menghasilkan karya Kolase gambar telur dengan cangkang telur dan dapat menceritakan pengalaman bermainnya

D. Materi Pembelajaran

- Mengenalkan anak tentang telur
- Mengenalkan penggunaan teknologi sederhana dan engenering dalam kehidupan
- Mengenalkan proses sebabakibat

E. Metode Pembelajaran

- pemberian tugas
- Demonstrai

F. Media dan alat pembelajaran

- Smartphone dengan penggunaan aplikasi whatsapp

G. Sumber Belajar

- Rekaman video tentang telur/Gambar telur
- Video tutorial Guru

H. Bahan dan Alat Belajar

Telur,mangkuk,sendok atau garpu,lap.gambar telur,lem

I. Langkah – langkah Pembelajaran

| WAKTU | AKTIVITAS | | | MEDIA & SUMBER BELAJAR |
|---------|--|---|--|---------------------------------|
| | GURU | ORANG TUA / WALI | ANAK | |
| 3 menit | <p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Mengajukan pertanyaan apa itu makanan (kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang telur dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu Kolase gambar telur dengan cangkang telur(seni) dan mengocok telur (Sains)</p> <p>Mengajak anak untuk makan teratur (fisik motorik)</p> | <p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p> | <p>PEMBUKAAN(DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> | Video Call Whatsapp |
| 5 menit | <p>Mengajak anak untuk mengocok telur(kognitif) Kolase di cangkang telur(seni)</p> | | <p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p> | Video tutorial Bahan belajar |
| 2 menit | <p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> | <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> | <p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> | Format Daftar Checklist |

| | | | | |
|----------|--|---|---|---|
| | <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p> | <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> | <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p> | <p>Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p> |
| 30 menit | <p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p> | <p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing anak mengocok telur melaksanakan tanya jawab dengan anak (kognitif /bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan Kolase gambar telur dengan cangkang telur (seni)</p> | <p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p> | <p>Telur, mangkuk, garpu, sendok, cat air, lap</p> |
| 5 menit | <p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p> <p>Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</p> | <p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p> | <p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p> | <p>Daftar checlist terisi</p> <p>Photo kegiatan</p> <p>Video kegiatan</p> |

J. Penilaian /Teknik penilaian

1) Sikap

- Rasa ingin tahu lewat percakapan pada videocall kegiatan yang akan dilakukan
- Kreatif lewat pengamatan video anak
- Mandiri dalam menyelesaikan tugas

2) Keterampilan

- Menceritakan pengalaman bermainnya lewat share vidio

3) Pengetahuan

- Memahami dan mengenal proses apa yang dimaksud dengan telur
- Memahami konsep berhitung
- Memahami kesehatan diri.
- Mengenal dan memahami kegunaan teknologi sederhana alat rumah tangga

Dengan instrumen penilaian :

- Penialain Ceklis
- Observasi
- Penilaian hasil karya
-

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

- a. Tanya jawab tentang telur
 - Anak mengamati telur /
 - Anak bertanya tentang telur
- b. Bercerita “ cara mengocok telur “
 - Anak melakukan kocokan telur
 - Anak bercerita tentang pengalaman mengocok telur
- c. Membuat kolase gambar telur dengan cangkang telur
 - Anak mengamati gambar dan cangkan telur
 - Anak membuat kolase dengan cangkang telur
- d. Segala bentuk kegiatan dibuat vidio dan foto

FORMAT PENILAIAN BELAJAR DARI RUMAH

NAMA ANAK :

KELOMPOK :

| Hari/tanggal | Kegiatan | Pengamatan | Indikator Pencapaian KD | Capaian perkembangan anak |
|------------------------|------------------------------|---|--|---------------------------|
| Senin/5-10-2020 | Kiriman Video | | | |
| 1. | Mengamati telur | Menghitung jenis telur | Menghitung(3.5-4.12) (Matematika) | |
| | | Mengucapkan kata telur | 4.12 (Bahasa) | |
| | | Bertanya dimana bisa beli telur | 4.8 | |
| | | Bertanya siapa yang menciptakan telur Buat apa makan telur | Memiliki sifat ingin tahu(2.2) | |
| | | Berkata aku suka makan dengan telur | 4.10 | |
| 2. | Observasi | Melakukan percobaan mengocok telur | Mengetahui sebab akibat (2.2) | |
| | | Melakukan kocokan sendiri | Menyelesaikan tugas rtanpa bantuan (2.8) | |
| 3. | Hasil karya | | | |
| | Kolase dengan cangkang telur | Kolase bebas dengan cangkang telur | Kreatif mengekspresikan coretan (3.15-4.15) | |
| | | Menyelesaikan gambar dengan tuntas | Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas | |
| | | Hasil gambar rapi dan bersih | Menjaga kebersihan ketika membuat Kolase telur | |
| | | Kolase satu arah | Sabar ketika Kolase dengan satu arah (2.7) | |

Capaian perkembangan Anak

Keterangan : Berkembang Sangat Baik (BSB)
 Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
 Mulai Berkembang (MB)
 Belum Berkembang (BB)

**DAFTAR CHEKLIS CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK BERDASARKAN PENGAMATAN ORANG TUA
CATATAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK MINGGUAN**

Nama Peserta Didik:.....

Kelompok :.....

| NO | HARI/ TANGG AL | KEGIATAN PEEMBELAJARAN | PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK | PENGEMBANGAN KARAKTER | CAPAIAN PERKEMBANGAN KARAKTER | TAANDA TANGAN |
|----|----------------------|-----------------------------------|---|--------------------------|--|---------------|
| 1 | KE I | Melakukan Kegiatan mengocok telur | <input type="radio"/> Tidak Mau Mengerjakan <input type="radio"/> Mengerjakan Selalu Di Bantu <input type="radio"/> Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan <input type="radio"/> Mengerjakan Tanpa Bantuan | TANGGUNG JAWAB | <input type="radio"/> tidak pernah <input type="radio"/> mealkukan dengan bantuan <input type="radio"/> malekukan tanpa bantuan <input type="radio"/> konsisten dalam melakukan | ORANG TUA |
| 2 | | Kolase di cangkang telur | <input type="radio"/> Tidak Mau Mengerjakan <input type="radio"/> Mengerjakan Selalu Di Bantu <input type="radio"/> Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan <input type="radio"/> Mengerjakan Tanpa Bantuan | | | |
| 3 | | | <input type="radio"/> Tidak Mau Mengerjakan <input type="radio"/> Mengerjakan Selalu Di Bantu <input type="radio"/> Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan <input type="radio"/> Mengerjakan Tanpa Bantuan | | | GURU |
| 4 | | | <input type="radio"/> Tidak Mau Mengerjakan <input type="radio"/> Mengerjakan Selalu Di Bantu <input type="radio"/> Mengerjakan Dg Sedikit Bantuan <input type="radio"/> Mengerjakan Tanpa Bantuan | | | |

RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| A. Nama Media | : | Video Pembelajaran (telur) |
| B. Sasaran | : | Anak usia 5-6 tahun (Kelompok B) |
| C. Manfaat/Kegunaan | : | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahui cara mengocok telur (STEAM) ▪ Mengetahui berubah warna telur setelah dikocok (HOTS) ▪ Memahami info telur melalui digital (Literasi digital) ▪ Melatih kemandirian anak (PPK) |
| D. Spesifikasi/alat dan Bahan | : | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kamera digital / kamera HP ▪ Treepot ▪ telur yang ada ▪ Perlengkapan lain yang diperlukan ▪ Bahan lain yang diperlukan |
| E. Cara membuat | : | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuat video secara mandiri (<i>by design</i>) atau bantuan orang lain atau content youtube yang sudah ada (<i>by utilization</i>) |
| F. Cara menggunakan | : | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan video kepada orang tua/wali melalui aplikasi whatapps ▪ Guru menyimpan video pembelajaran secara mandiri di channel youtube atau aplikasi lain yang dapat diakses oleh orang tua/wali ▪ Anak memperhatikan content video pembelajaran |
| G. Sumber Media Daring | : | Bisa mengambil dari content youtube atau aplikasi lainnya yang sudah jadi (<i>utilization</i>). Cantumkan |
| H. Lampiran Media Daring | : | Alamat surel, bahan tayang mandiri, dsb. Cantumkan https://www.youtube.com/watch?v=iFG0-1t0-QY |
| I. Desain/Gambar | : | Potongan-potongan scene video Gambar telur |